

DAFTAR ISI

	Halaman
KATA PENGANTAR	i
UCAPAN TERIMA KASIH	ii
ABSTRAK	iv
ABSTRACT	v
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Penelitian	1
B. Identifikasi Masalah Penelitian	4
C. Rumusan Masalah Penelitian	4
D. Pembatasan Masalah Penelitian	5
E. Tujuan Penelitian	5
F. Manfaat Penelitian	5
G. Definisi Istilah.....	6
H. Struktur Organisasi Skripsi	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Penilaian dalam Pembelajaran	8
B. <i>Self Assessment</i>	12
C. <i>Peer Assessment</i>	14
D. <i>Peer</i> dan <i>Self Assessment</i> dalam Pembelajaran	16
E. Penilaian Kinerja.....	19
F. <i>Peer</i> dan <i>Self Assessment</i> dalam Penilaian Kinerja	21
G. Tinjauan Materi Larutan Penyangga.....	23
H. Penelitian Terkait	25
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Metode Penelitian.....	27
B. Lokasi dan Subjek Penelitian	27

C. Instrumen Penelitian.....	28
D. Alur Penelitian	30
E. Prosedur Penelitian.....	31
F. Teknik Pengolahan Data Hasil Penelitian.....	33
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Validitas Instrumen <i>Peer</i> dan <i>Self Assessment</i>	37
B. Reliabilitas Instrumen <i>Peer</i> dan <i>Self Assessment</i>	41
C. Hasil Kinerja Siswa Menggunakan Instrumen <i>Peer</i> dan <i>Self Assessment</i>	49
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	
A. Simpulan	73
B. Saran.....	73
DAFTAR PUSTAKA	74
LAMPIRAN	77

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Kriteria nilai <i>Cronbach alpha</i>	12
Tabel 2.2 Perbandingan antara Penilaian Siswa dengan Penilaian Guru	18
Tabel 3.1 Nilai CVR Kritis.....	34
Tabel 3.2 Kriteria nilai <i>Cronbach alpha</i>	35
Tabel 3.3 Skala Purwanto.....	36
Tabel 4.1 Hubungan Kompetensi Dasar, Indikator dan Tahapan Kinerja ..	37
Tabel 4.2 Tahapan Kinerja dan Aspek Kinerjanya	38
Tabel 4.3 Rekapitulasi Hasil Uji Validitas Isi.....	40
Tabel 4.4 Korelasi Matriks <i>Inter-Rater</i> dan Nilai <i>Cronbach alpha</i> pada Uji Coba Observer Menilai 2 dan 3 Kelompok pada Instrumen <i>Self Assessment</i>	43
Tabel 4.5 Korelasi Matriks <i>Inter-Rater</i> dan Nilai <i>Cronbach alpha</i> pada Uji Coba Observer Menilai 2 dan 3 Kelompok pada Instrumen <i>Peer Assessment</i>	45
Tabel 4.6 Perbandingan kemampuan kinerja berdasarkan <i>self assessment</i> dan observer	51
Tabel 4.7 Perbandingan kemampuan kinerja berdasarkan <i>peer assessment</i> dan observer.....	52

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 3.1	Alur Penelitian30
Gambar 4.1	Pola pelaksanaan <i>peer</i> dan <i>self assessment</i> Marfianti (2015).....49
Gambar 4.2	Pola pelaksanaan <i>peer</i> dan <i>self assessment</i> yang digunakan50
Gambar 4.3	Kecenderungan hasil penilaian <i>self assessment</i> terhadap observer53
Gambar 4.4	Kecenderungan hasil penilaian <i>peer assessment</i> terhadap observer53
Gambar 4.5a	Perbandingan kemampuan kinerja setiap siswa pada <i>self assessment</i> , penilaian observer, dan <i>peer assessment</i>55
Gambar 4.5b	Perbandingan kemampuan kinerja setiap siswa pada <i>self assessment</i> , penilaian observer, dan <i>peer assessment</i>56
Gambar 4.5c	Perbandingan kemampuan kinerja setiap siswa pada <i>self assessment</i> , penilaian observer, dan <i>peer assessment</i>57
Gambar 4.6	Perbandingan kemampuan kinerja siswa pada <i>self assessment</i> , penilaian observer, dan <i>peer assessment</i> dalam tahapan persiapan praktikum.....60
Gambar 4.7	Perbandingan kemampuan kinerja siswa pada <i>self assessment</i> , penilaian observer, dan <i>peer assessment</i> dalam tahapan pelaksanaan praktikum.....62
Gambar 4.8	Perbandingan kemampuan kinerja siswa pada <i>self assessment</i> , penilaian observer, dan <i>peer assessment</i> dalam tahapan kebersihan praktikum.....65
Gambar 4.9	Perbandingan kemampuan kinerja siswa pada <i>self assessment</i> , penilaian observer, dan <i>peer assessment</i> dalam tahapan pengolahan data praktikum66
Gambar 4.10	Ketercapaian tahap pemotivasian <i>peer</i> dan <i>self assessment</i>68

Gambar 4.11	Ketercapaian tahap pelatihan <i>peer</i> dan <i>self assessment</i>	69
Gambar 4.12	Ketercapaian pelaksanaan <i>peer</i> dan <i>self Assessment</i>	70
Gambar 4.13	Ketercapaian komponen tahap pemberian <i>feedback</i>	71

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran A.1. Lembar Kerja Siswa (LKS).....	77
Lampiran A.2. Lembar Validasi.....	85
Lampiran A.3. Lembar <i>Self Assessment</i>	97
Lampiran A.4. Lembar <i>Peer Assessment</i>	100
Lampiran A.5. Lembar Penilaian Observer.....	103
Lampiran A.6. Angket Siswa.....	106
Lampiran A.7. Kriteria Tahapan Pelaksanaan <i>Self</i> dan <i>Peer Assessment</i> ..	108
Lampiran B.1. Pengolahan CVR Hasil Validasi.....	112
Lampiran B.2. Rekapitulasi Hasil Penilaian Kinerja Berdasarkan Observer dan <i>Self Assessment</i> pada Uji Coba.....	122
Lampiran B.3. Rekapitulasi Hasil Penilaian Kinerja Berdasarkan Observer dan <i>peer assessment</i> pada uji Coba.....	124
Lampiran B.4. Uji Reliabilitas <i>Self Assessment</i> Menggunakan SPSS.....	126
Lampiran B.5. Uji Reliabilitas <i>Peer Assessment</i> Menggunakan SPSS.....	145
Lampiran B.6. Rekapitulasi Hasil Penilaian Kinerja Berdasarkan Observer dan <i>Self Assessment</i> Tahap Aplikasi.....	164
Lampiran B.7. Rekapitulasi Hasil Penilaian Kinerja Berdasarkan Observer dan <i>Peer Assessment</i> Tahap Aplikasi.....	168
Lampiran B.8. Kriteria Tahapan Pelaksanaan <i>Peer</i> dan <i>Self</i> <i>Assessment</i>	172
Lampiran C.1. Surat Pengantar Penelitian.....	178
Lampiran C.2. Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian.....	179
Lampiran C.3. Dokumentasi.....	180