

***SITUATION-BASED LEARNING (SBL)***  
**UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS DAN**  
***SELF-EFFICACY* MATEMATIS SISWA SMP**  
**(Kuasi Eksperimen pada Siswa Kelas VIII salah satu SMP Negeri di Sumedang**  
**Tahun Pelajaran 2015/2016)**

**TESIS**

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar Magister  
Pendidikan Matematika



**Oleh:**

**Shofia Annisa Ratnasari**

**NIM 1402396**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA**  
**SEKOLAH PASCASARJANA**  
**UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**  
**2016**

***SITUATION-BASED LEARNING (SBL) UNTUK MENINGKATKAN  
KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS DAN *SELF-EFICACY* MATEMATIS  
SISWA SMP  
(Kuasi Eksperimen pada Siswa Kelas VIII salah satu SMP Negeri di  
Sumedang  
Tahun Pelajatan 2015/2016)***

Oleh  
SHOFIA ANNISA RATNASARI

Sebuah Tesis yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar  
Magister Pendidikan (M.Pd.) pada Program Studi Pendidikan Matematika  
Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia

© Shofia Annisa Ratnasari 2016  
Universitas Pendidikan Indonesia  
Agustus 2016

Hak Cipta dilindungi undang-undang.  
Tesis ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,  
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

## HALAMAN PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa tesis dengan judul “***Situation-Based Learning (SBL) untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Self-Efficacy Matematis Siswa SMP (Kuasi Eksperimen pada Siswa Kelas VIII salah satu SMP Negeri di Sumedang Tahun Pelajaran 2015/2016)***” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar seluruh karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Agustus 2016

Penulis,

Shofia Annisa Ratnasari