

DAPTAR EUSI

kaca

JUDUL	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
PERNYATAAN.....	iii
INSKRIPSI	iv
PANGAJAP	v
TAWIS NUHUN.....	vii
ABSTRAK	x
DAPTAR EUSI.....	xiii
DAPTAR TABÉL	xvi
DAPTAR GRAFIK	xvii
DAPTAR BAGAN.....	xviii
DAPTAR LAMPIRAN	xix
DAPTAR SINGGETAN	xx

BAB I BUBUKA

1.1 Kasang Tukang	1
1.2. Idéntifikasi jeung Rumusan Masalah	3
1.2.1 Idéntifikasi Masalah	3
1.2.2 Rumusan Masalah	4
1.3 Tujuan Panalungtikan	4
1.3.1 Tujuan Umum	4
1.3.2 Tujuan Husus	4
1.4 Mangpaat Panalungtikan	5
1.4.1 Mangpaat Tioritis	5
1.4.2 Mangpaat Praktis	5
1.5 Raraga Tulisan	6

BAB II ULIKAN PUSTAKA, PANALUNGTIKAN SAMÉMÉHNA, KALUNGGUHAN TIORITIS PANALUNGTIK, RARAGA MIKIR, JEUNG HIPOTÉSIS

2.1 Ulikan Pustaka	7
2.1.1 Wangenan Modél Pangajaran	7
2.1.2 Modél Pangajaran <i>Think-Talk-Write</i>	7
2.1.2.1 Wangenan Modél <i>Think-Talk-Write</i>	7
2.1.2.2 Prosedur Modél Pangajaran <i>Think-Talk-Write</i> (TTW)	8
2.1.2.3 Léngkah-léngkah Modél Pangajaran <i>Think-Talk-Write</i>	10
2.1.3 Nulis	11
2.1.3.1 Wangenan Nulis	11
2.1.3.2 Tujuan Nulis	11
2.1.3.3 Fungsi Nulis	12
2.1.3.4 Mangpaat Nulis	12
2.1.3.5 Léngkah-léngkah Nulis	13
2.1.3.6 Wangun Tulisan	15
2.1.4 Nulis Karangan Narasi	16
2.1.4.1 Wangenan Nulis Karangan Narasi	16
2.1.4.2 Ciri-ciri Karangan Narasi	16
2.1.4.3 Jenis-jenis Karangan Narasi	16
2.1.4.4 Struktur dina Karangan Narasi	17
2.1.4.5 SKKD dina Pangajaran Nulis Karangan Narasi	19
2.1.4.6 Modél Pangajaran <i>Think-Talk-Write</i> dina Nulis Karangan Narasi	20
2.1.4.6.1 Léngkah-léngkah Ngagunakeun Modél Pangajaran <i>Think-Talk-Write</i>	20
2.1.4.6.2 Tujuan Ngagunakeun Modél Pangajaran <i>Think-Talk-Write</i>	20
2.2 Panalungtikan Saméméhna	23
2.3 Kalungguhan Tioritis Panalungtik	21
2.4 Raraga Mikir	22
2.5 Hipotesis	23

BAB III METODE PANALUNGTIKAN

3.1 Desain Panalungtikan	25
--------------------------------	----

3.2 Subjék Panalungtikan	25
3.3 Sumber Data	25
3.4 Instrumén Panalungtikan	26
3.5 Prosedur Panalungtikan	27
3.6 Analisis Data.....	28
 BAB IV HASIL PANALUNGTIKAN JEUNG PEDARAN	
4.1 Hasil Panalungtikan	40
4.1.1 Kamampuh Nulis Karangan Narasi Siswa Saméméh Ngagunakeun Modél <i>Think-Talk-Write</i>	40
4.1.2 Kamampuh Nulis Karangan Narasi Siswa Sabada Ngagunakeun Modél <i>Think-Talk-Write</i>	44
4.1.3 Ngaronjatna Kamampuh Nulis Karangan Narasi Siswa antara Saméméh jeung Sabada Ngagunakeun Modél Pangajaran <i>Think-Talk-Write</i>	49
4.1.3.1 Uji Sipat Data	49
4.1.3.1 Uji Gain	58
4.1.4 Béda signifikan antara Kamampuh Nulis Karangan Narasi Siswa Saméméh jeung Sabada Ngagunakeun Modél Pangajaran <i>Think-Talk- Write</i>	62
4.1.4.1 Uji Hipotésis	62
4.2 Pedaran Hasil Panalungtikan	64
 BAB V KACINDEKAN, IMPLIKASI, JEUNG SARAN	
5.1 Kacindekan	74
5.2 Implikasi	75
5.3 Saran	75
 DAPTAR PUSTAKA	77
 LAMPIRAN-LAMPIRAN	79
 RIWAYAT HIRUP	136