

BAB V

KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. Kesimpulan

Berdasarkan pengolahan data dan pembahasan mengenai kesiapan anak ditinjau dari lembaga pendidikan dan tingkat pendidikan orang tua di Kecamatan Sukasari Kota Bandung tahun ajaran 2012/2013 dapat disimpulkan sebagai berikut.

1. Secara keseluruhan, anak-anak Taman Kanak-kanak kelompok B di Kecamatan Sukasari Kota Bandung telah matang secara fisik dan psikologis dan siap melanjutkan ke jenjang pendidikan selanjutnya.
2. Dilihat dari gambaran kesiapan bersekolah dari tiap subtes NST, dapat dilihat bahwa skor kematangan pada subtes empat dan sepuluh lebih rendah dari subtes lainnya. Artinya, kemampuan anak dalam ketajaman pengamatan, memberikan fokus pada yang harus dikerjakan dan mengabaikan objek lain yang mengganggu pengamatan, serta pengenalan diri dan anggota tubuh masih perlu ditingkatkan
3. Berdasarkan perhitungan statistik, kesiapan bersekolah pada anak Taman Kanak-kanak kelompok B yang akan melanjutkan ke SD dilihat dari adanya akreditasi lembaga pendidikan (TK yang telah terakreditasi dan TK yang belum akreditasi) melalui uji *Mann Whitney U*, didapatkan hasil bahwa tidak terdapat perbedaan yang signifikan kesiapan bersekolah anak TK pada TK yang telah terakreditasi dan TK yang belum akreditasi atau dengan kata lain bahwa kesiapan bersekolah anak tidak bergantung kepada adanya akreditasi TK
4. Kesiapan bersekolah pada anak kelas TK B Kecamatan Sukasari Kota Bandung, yang akan melanjutkan ke SD dilihat dari tingkat pendidikan orang tua melalui uji *Kruskal Wallis* juga menunjukkan bahwa tidak terdapat

Srinahyanti, 2013

Kesiapan Bersekolah Anak Taman Kanak-Kanak Kelompok B Ditinjau Dari Lembaga Pendidikan Dan Tingkat Pendidikan Orangtua (Penelitian Komparasi Pada Taman Kanak-Kanak Di Kecamatan Sukasari Kota Bandung Tahun Ajaran 2012/2013)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

perbedaan yang signifikan, yang berarti bahwa kesiapan bersekolah anak tidak tergantung pada tingkat pendidikan orang tua.

B. Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis terhadap kesiapan bersekolah anak ditinjau dari lembaga pendidikan dan tingkat pendidikan orang tua di Kecamatan Sukasari maka diajukan beberapa rekomendasi, diantaranya kepada:

1. Pendidik/ Guru di Taman Kanak-kanak

Berdasarkan nilai tes kesiapan, kesiapan anak secara keseluruhan sudah cukup baik namun tetap perlu pembinaan dari pendidik TK, khususnya pada kemampuan anak dalam ketajaman pengamatan, memberikan fokus pada yang harus dikerjakan dan mengabaikan objek lain yang mengganggu pengamatan, serta kesadaran terhadap anggota tubuh. Guru perlu mengembangkan metode-metode inovatif yang merangsang kecermatan anak dalam mengamati objek seperti metode observasi dan eksplorasi di luar kelas.

2. Akademisi dan Peneliti Lainnya

Kepada peneliti selanjutnya khususnya akademisi yang tertarik meneliti kesiapan bersekolah pada anak disarankan agar melihat gambaran pola asuh, kegiatan pengasuhan, interaksi orang tua dan kualitas guru atau kemampuan komunikasi orang tua untuk melihat kesiapan bersekolah. Selain itu, dapat pula mengkaji sebuah metode yang dapat meningkatkan kesiapan anak dari berbagai aspek perkembangan serta dapat menggunakan instrument yang lebih kompleks yang dapat mengungkapkan kesiapan anak dari aspek yang lain seperti aspek kemampuan berbahasa.

3. Kepada penentu kebijakan dan pihak yang terkait agar selalu memonitoring dan mengevaluasi kegiatan dan perkembangan TK baik TK yang telah terakreditasi maupun TK yang belum terakreditasi..

Srinahyanti, 2013

Kesiapan Bersekolah Anak Taman Kanak-Kanak Kelompok B Ditinjau Dari Lembaga Pendidikan Dan Tingkat Pendidikan Orangtua (Penelitian Komparasi Pada Taman Kanak-Kanak Di Kecamatan Sukasari Kota Bandung Tahun Ajaran 2012/2013)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu