

## DAFTAR PUSTAKA

- Aguirre, J. M., et. al. (2012). Making connections in practice: how prospective elementary teachers connect to children's mathematical thinking and community funds of knowledge in mathematics instruction. *Journal of Teacher Education*. Vol. 64, No. 2, Pages 178–192.
- Alfeld, P. (2004). *Understanding mathematics*. (on line). Diakses dari <http://www.math.utah.edu/~pa/math.html>. (4 April 2016).
- Andayani, B. & Afiatin T. (1996). Konsep diri, harga diri, dan kepercayaan diri remaja. *Jurnal Psikologi 1996*. Vol. XXIII, No. 2.
- Anderson, L. W, dkk. (2010). *Kerangka landasan untuk pembelajaran, pengajaran, dan asesmen*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Anthony, R. (2003). *The ultimate secrets of total self-confidence*. Australia : Total Success Publishing Brisbane.
- Arends, R. I. (2008). *Learning to teach*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Arikunto,  
S. (2012). *Prosedur penelitian suatu pendekatan praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arnyana, I. B. P. (2006). Pengaruh penerapan model belajar berdasarkan masalah dan model pengajaran langsung di pandu strategi kooperatif terhadap hasil belajar biologi siswa SMA. *Jurnal Pendidikan dan Pengajaran*. Fakultas Pendidikan MIPA, IKIP Negeri Singaraja. Vol. 4, Pages 695-714.
- Bachman, H. J, dkk. (2015). Opportunities for learning math in elementary school: implications for disparities in procedural and conceptual math skills. *American Educational Research Journal*. Vol. 52, No. 5, pages 894–923.
- Barnes, H. (2005). The theory of realistic mathematics education as a theoretical framework for teaching low attainers in mathematics. *Journal for Research in Mathematics Education*. Vol. 61, pages 42-57.

Siti Apsoh, 2016

**PENGARUH PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *GROUP INVESTIGATION* DAN *DIRECT INSTRUCTION* TERHADAP PENINGKATAN KEMAMPUAN PEMAHAMAN MATEMATIS DI TINGKAT KEPERCAYAAN DIRI**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Bearden, dkk.(2001).Consumer self-confidence, refinements in conceptualization and measurement.*Journal of Consumer Research*.Vol. 28, No.1, pages 121-134.
- Ben-hur, M.(2004).*Concept-rich mathematics instruction building a strong foundation for reasoning and problem solving*.Virginia-USA:ASCD Association for Supervision and Curriculum Development.
- Beyers, J. E. R. (2012).An examination of the relationship between prospective teachers' dispositions and achievement in a mathematics content course for elementary education majors.*Educational Research Journal*.Vol. 2.
- Bastow, B. H.,et. al. (1984). Another 20 mathematical investigational work.perth: the mathematical association of western australia(MAWA).
- Bradford, H., et. al. (2014).Thecooperative learning equation : an effective approach in elementary school physical education.*Journal ofEducation*.Vol. 80, No. 3.
- Budiyanto&Rohaeti, E.  
(2014).Mengembangkankemampuanberpikirkreatifdankemandirianbelajar siswaSMAmelaluipembelajaranberbasismasalah.*JurnalPengajaran MIPA*, Vol. 19, No. 2, hlm. 166-172.
- Cohen, L., et. al.(six edition).*Research methods in education*.USA : Routledge.
- Choridah.(2013).  
Peranpembelajaranberbasismasalahuntukmeningkatkan kemampuankomunikasidanberpikirkreatifsertadisposisimatematissiswaSMA.*JurnalIlmiah Program StudiMatematika STKIP Siliwangi Bandung*.Vol 2, No.2.
- Creswell, J. W.(2010). *Research design pendekatankualitatif, kuantitatifdan mixed*.Yogyakarta :PustakaPelajar.
- Eggen, P. &Kauchack, D. (2012).*Strategidanmodel pembelajaran, mengajarkankontendan keterampilanberpikir edisikeenam*.Jakarta :Indeks.
- Fahradina, N, dkk.(2014).Peningkatankemampuan komunikasi matematis dan kemandirian belajar siswa smp dengan menggunakan model investigasi kelompok. *Jurnal Didaktik Matematika*. Vol. 1, No. 1.

Siti Apsoh, 2016

**PENGARUH PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *GROUP INVESTIGATION* DAN *DIRECT INSTRUCTION* TERHADAP PENINGKATAN KEMAMPUAN PEMAHAMAN MATEMATIS DI TINGKAT KEPERCAYAAN DIRI**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Fauziyah, I. N. L., dkk. (2013). Proses berpikir kreatif siswa kelas x dalam memecahkan masalah geometri berdasarkan tahapan wallas ditinjau dari adversity quotient (aq) siswa. *Jurnal Pendidikan Matematika Solusi*. Vol. 1 No. 1.
- Franke, M. L., dkk. (2009). Teacher questioning to elicit students' mathematical thinking in elementary school classrooms. *Journal of Education*. SAGE. Vol. 60, No. 4, pages 380-392.
- Furqon. (2004). *Statistika terapan untuk penelitian*. Bandung : Alfabeta.
- Hamzah. (2007). *Model pembelajaran menciptakan proses belajar mengajar yang kreatif dan efektif*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hanafiah, N. & Suhana, C. (2009). *Konsep strategi pembelajaran*. Bandung: Refika Aditama
- Haryono, D. (2014). *Filsafat matematika*. Bandung: Alfabeta
- Hassi, M. L. & Laursen, S. L. (2015). Transformative learning : personal empowerment in learning mathematics. *Journal of Transformative Education*. SAGE : Vol. 13, No. 4, pages 316-340.
- Henningsen, M. & Stein, M. K. (2007). Mathematical tasks and student cognition: classroom-based factors that support and inhibit high-level mathematical thinking and reasoning. *Journal for Research in Mathematics Education*. STOR : Vol. 28, No. 5, pages 524-549.
- Heriawan, A., dkk. (2012). *Metodologi pembelajaran kaji teoretis praktis, model, pendekatan, strategi, metode dan teknik pembelajaran*. Serang-Banten. LP3G (Lembaga Pembinaan dan Pengembangan Profesi Guru).
- Heruman. (2007). *Model pembelajaran matematika di sekolah dasar*. Bandung: PT. Rosda Karya
- Hudojo, H. (2005). *Pengembangan kurikulum dan pembelajaran matematika*. Malang: UM Press.
- Ikrom, F. D. (2014). *Urgensi penerapan model pembelajaran di sekolah dasar*. UPI Bandung: Prosiding Konferensi Nasional Pendidikan Dasar SPs UPI 2014. hlm. 910

Siti Apsoh, 2016

**PENGARUH PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *GROUP INVESTIGATION* DAN *DIRECT INSTRUCTION* TERHADAP PENINGKATAN KEMAMPUAN PEMAHAMAN MATEMATIS DITINJAU DARIPADA RINGKAT KEPERCAYAAN DIRI**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Joyce, B., dkk. (2009). *Models of teaching*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar
- KBBI. (2008). Jakarta : Departemen Pendidikan Nasional
- Kesumawati, N. (2008). Pemahaman konsep matematika dalam pembelajaran matematika. FKI P program studi pendidikan matematika: Palembang (Online) <http://www.otomanas.com/jurnal-pemahaman-matematis>.
- Kramarsk. B. & Mevarech. Z. R. (2003). Enhancing mathematical reasoning in the classroom: the effects of cooperative learning and metacognitive training. *American Educational Research Journal Spring*. Vol. 40, No. 1, pages 281–310.
- Krismanto, Al. (2003). *Beberapa teknik, model dan strategi pembelajaran matematika*. Yogyakarta: Departemen Pendidikan Nasional. Pusat Pengembangan Penataran Guru Matematika.
- Lestari, K. E. & Yudhanegara, M. R. (2015). *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung : Refika Aditama
- Mann, E. L. (2006). Creativity : The essence of mathematics. *Journal for the Education of the Gifted*. Purdue University. Vol. 30, No. 2, pages 236–260.
- Meltzer, DE (2002). Addendum to : “*The relationship between mathematics preparation and consptual learning gain in physics*” *A possible “Hidden Variable” in Diagnostics Pretes Score*” (online). Diakses dari [http://www.physich.iastate.edu/per/docs/Addendumon\\_normalized\\_gain](http://www.physich.iastate.edu/per/docs/Addendumon_normalized_gain). (1 Maret 2016).
- Mursidik, E. M., dkk. (2014). Analisis kemampuan berpikir kreatif siswa sd dalam memecahkan masalah matematika open-ended ditinjau dari tingkat kemampuan matematika. *JURNAL LPPM*. Vol. 2, No. 1.
- Walshaw, M. & Anthony, G. (2008). The teacher’s role in classroom discourse: a review of recent research into mathematics classrooms. *AERA. Journal of Educational Research*. Vol. 78, No. 3, pages 516–551.

- Millan, J. H. Mc & Schumacher, S. (fourth edition). *Research in education a conceptual introduction*. San Francisco-New York: Addison Wesley Longman. Inc.
- Mofidi, S.A, dkk.(2012). Instruction of mathematical concepts through analogical reasoning skills. *Indian Journal of Science and Technology* 6846. Vol.5, No.6.
- Monoyiou, A., et. al. (2006). Primary students' reasoning in problem solving and teachers' evaluation of their arguments. *Psychology Journal of Mathematics Education*. Vol. 4, pages 177-184.
- National Council of Teacher of Mathematics (NCTM).(1989). *Curriculum and evaluation standard for school mathematics*. Reston: Author
- National Council of Teacher of Mathematics (NCTM).(2000). *Principles and standard for mathematics* USA: Library of congress cataloging in Publication Data.
- Nezhnov, P. dkk. (2015). Operationalizing levels of academic mastery based on vygotsky's theory: the study of mathematical knowledge. *Educational and Psychological Measurement journal*. SAGE : Vol. 75, No. 2, pages 235–259.
- Nurmalasari, N. (2014). *Meningkatkan pemahaman matematis tentang kesebangunan bangun datar dengan pendekatan pemecahan masalah untuk siswa kelas V Sekolah Dasar*. UPI Bandung: Prosiding Konferensi Nasional Pendidikan Dasar SPs UPI 2014.
- Permana, Y. & Sumarmo U. (2007). Mengembangkan kemampuan penalaran dan koneksi matematis siswa melalui pembelajaran berbasis masalah. Universitas Pendidikan Indonesia. *EDUCATIONIST*. Vol. I, No. 2.
- Pirie & Kieren, (1994). Beyond metaphor: Formalising mathematical understanding within constructivist environments. *Journal of Education*. Vol. 14, No.1.

Siti Apsoh, 2016

**PENGARUH PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *GROUP INVESTIGATION* DAN *DIRECT INSTRUCTION* TERHADAP PENINGKATAN KEMAMPUAN PEMAHAMAN MATEMATIS DI TINGKAT KEPERCAYAAN DIRI**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Polya, G. (1957). *How to solve it*. 2nd ed., Princeton University Press, ISBN 0-691-08097-6.
- Purnamasari, Y. (2014). Pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe *teams games tournament* (TGT) terhadap kemandirian belajar dan peningkatan kemampuan penalaran dan koneksi matematik peserta didik SMPN 1 kota tasikmalaya. *Jurnal Pendidikan dan Keguruan*. Vol. 1, No. 1.
- Rahayu.A.(2013).*Menumbuhkankepercayaandiri*.Jakarta:PT Indeks
- Rasyid, H.&Mansyur, V. (2009). *Penilaianpembelajaran*.Bandung: CV Wacana Prima.
- Rosita, C. D. (2012).Kemampuan penalaran dan komunikasi matematis : apa, mengapa, dan bagaimana ditingkatkanpada mahasiswa.Unswagati. *Jurnal Euclid*. Vol. 1, No.1, Pages 1-59.
- Rohana. (2015). The enhancement of student's teacher mathematical reasoning ability through reflective learning.*Journal of Education and Practice*.Vol.6, No.20.
- Santrock,J. W. (2010). *Psikologipendidikan*.Jakarta:KencanaPrenada Media Group.
- Setiawan.(2006).*Model pembelajaranmatematikadenganpendekataninvestigasi*.Yogyakarta :DepartemenPendidikan Nasional PusatPengembangan Dan Penataran Guru Matematika
- Sharan, Y.&Sharan S.(1990).*Group Investigation harnesses students' individual interests and gives them even more control over their learning than other cooperative learning methods do*.[https://www.researchgate.net/profile/Yael\\_Sharan/publication/234687465\\_Group\\_Investigation\\_Expands\\_Cooperative\\_Learning/links/55099f6e0cf26ff55f867122.pdf](https://www.researchgate.net/profile/Yael_Sharan/publication/234687465_Group_Investigation_Expands_Cooperative_Learning/links/55099f6e0cf26ff55f867122.pdf)
- Silver, et. al. (2009). Teaching mathematics for understanding : an analysis of lessons submitted by teachers seeking nbpts certification.*American Educational Research Journal*. DOI.Vol. 46, No. 2, pages 501-531.

Siti Apsoh, 2016

**PENGARUH PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *GROUP INVESTIGATION* DAN *DIRECT INSTRUCTION* TERHADAP PENINGKATAN KEMAMPUAN PEMAHAMAN MATEMATIS DI TINGKAT KEPERCAYAAN DIRI**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Silvia, F., dkk. (2015). Pengembangan rubrik keterampilan berpikir kreatif dalam memecahkan masalah matematika siswa kelas VIII SMP ataufiqjambi.Edu-Sains. *Jurnal Penelitian Pendidikan*. Vol. 4, No. 1.
- Siregar, I. (2012) *Menerapkan pembelajaran matematika dengan pendekatan model eliciting activities untuk meningkatkan kemampuan berpikir kreatif matematis dan self-confidence siswa SMP*. Tesis SPS UPI: Tidak diterbitkan.
- Spangler, D. A. Assessing students' beliefs about mathematics. *Journal of Education*. The Mathematics Educator. SAGE. Vol.3, No.1.
- Slavin, R. E., et. al. (2009). Effective programs in middle and high school mathematics: a best-evidence synthesis. *Journal of Educational Research*. DOI. Vol. 79, No. 2, pages 839–911.
- Soemarmo, U. & Hendriana, H. (2014). *Penilaian pembelajaran matematika*. Bandung : Reflika Aditama
- Soemarmo, U. & Sumaryati, E. (2013). Pendekatan induktif-deduktif disertai strategi think-pair-square-share untuk meningkatkan kemampuan pemahaman dan berpikir kritis serta disposisi matematis siswa SMA. Bandung. *Jurnal Ilmiah Program Studi Matematika STKIP Siliwangi*. Vol. 2, No. 1.
- Somakim. (2011). Peningkatan kemampuan berpikir kritis matematis siswa sekolah menengah pertama dengan penggunaan pendidikan matematika realistik forum MIPA. *Jurnal Pendidikan*. Universitas Sriwijaya. Vol.14, No. 1.
- Stein, M. K., et. al. (2006). Building student capacity for mathematical thinking and reasoning: an analysis of mathematical tasks used. *American Educational Research Journal*. Vol. 33, No. 2, pages 455-488.
- Sugiyono, (2011). *Metode penelitian kombinasi (mixed methods)*. Bandung Jawa Barat : Alfabeta
- Sugiyono, (2014). *Metode penelitian pendidikan, pendekatan kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Bandung Jawa Barat : Alfabeta
- Sugiyono, (2014). *Statistika untuk penelitian..* Bandung Jawa Barat : Alfabeta

Siti Apsoh, 2016

**PENGARUH PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE GROUP INVESTIGATION DAN DIRECT INSTRUCTION TERHADAP PENINGKATAN KEMAMPUAN PEMAHAMAN MATEMATIS DI TINGKAT KEPERCAYAAN DIRI**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Suhardita, K. (2011). Efektifitas penggunaan teknik permainan dalam bimbingan kelompok untuk meningkatkan percaya diri siswa. *Jurnal UPI*. Edisi Khusus No. 1, Agustus 2011, ISSN:1412 565X.
- Suherman, E., dkk. (2003). *Strategi pembelajaran matematika kontemporer*. Bandung
- Sukamto. (2013). Strategi quantum learning dengan pendekatan konstruktivisme untuk , meningkatkan disposisi dan penalaran matematis. *Journal of Primary Education*. diakses dari <http://journal.unnes.ac.id/juindex.php/jpe> (12 Januari 2016).
- Sukmadinata, N.S. (2004). *Landasan psikologi proses pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Supardi. (2015). *Penilaian autentik pembelajaran afektif, kognitif, dan psikomotorik konsep dan aplikasi*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Surapranata, S. (2004). *Analisis, Validitas, reliabilitas dan interpretasi hasil tes*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Tandilling. (2012). Pengembangan instrumen untuk mengukur kemampuan komunikasi matematik, pemahaman matematik, dan self-regulated learning siswa dalam pembelajaran matematika di sekolah menengah atas. *Jurnal Pendidikan*. Vol. 13, No. 1.
- Tilaar. (2010). *Media pembelajaran aktif*. Bandung: Nuansa Cendikia
- Turmudi. (2009). *Landasan filsafat dan teori pembelajaran matematika berparadigma eksploratif dan investigatif*. Jakarta : Leiser Cita Pustaka.
- Turmudi. (2012). *Landasan filosofis, didaktis, dan pedagogis pembelajaran matematika untuk siswa sekolah dasar*. Jakarta Pusat : Direktorat Jenderal Pendidikan Islam Kementerian Agama RI.
- Turner, E. E. & Drake, C. (2016). A review of research on prospective teachers' learning about children's mathematical thinking and cultural funds of knowledge. *Journal of Education*. SAGE. Vol. 67, No. 1, pages 32 –46.
- Undang – Undang Republik Indonesia nomor 22 Tahun 2006 tentang Sistem Pendidikan Nasional

Siti Apsoh, 2016

**PENGARUH PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *GROUP INVESTIGATION* DAN *DIRECT INSTRUCTION* TERHADAP PENINGKATAN KEMAMPUAN PEMAHAMAN MATEMATIS DI TINGKAT KEPERCAYAAN DIRI**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Van Hiele, PM. (1986). *Structure and insight :A theory of mathematics Education*. NewYork :Academis Press
- Wahyudin.(2013).*matematikadasarpengertianbermuatanpedagogis*.Bandung :Mandiri
- Wahyudin.(2015).*Statistikaterapan*.Bandung :Mandiri
- Wahyudin.(2012). *Filsafatdanmodel-model pembelajaranmatematika*.Bandung:Mandiri
- Wahyudin.(2012). *Filsafatdan model-model pembelajaranmatematika (pelengkapuntukmeningkatkankompetensipedagogis para guru dan calon guru professional)*.Bandung : Mandiri
- Welford, M. (2012).*The compassionate mind approach to building self-confidence*:Series editor, Paul Gilbert.London:Robinson Publishing.S
- Winaputra, U.S. (2001). *Model pembelajaraninovatif*.Jakarta:UniversitasTerbuka
- Xin, Y. P., et. al. (2008). Teaching conceptual model–based word problem story grammar to enhance mathematics problem solving. *The Journal of Special Education*. SAGE. Vol. 42, No. 3, pages 163-178.
- Yuniasih, N.(2014). *Penerapanmodel pembelajaraninvestigasikelompokuntukmeningkatkanefikasidirisiswa kelasV SD*. UPI Bandung:ProsidingKonferensiNasionalPendidikanDasar SPs UPI 2014.
- Zhou, Z., et. al. (2005).Understanding early mathematical competencies in american and chinese children.St. John’s University Teachers College.*Journal of Psychology*. Vol. 26, No. 4.

Siti Apsoh, 2016

**PENGARUH PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *GROUP INVESTIGATION* DAN *DIRECT INSTRUCTION* TERHADAP PENINGKATAN KEMAMPUAN PEMAHAMAN MATEMATIS DAN TINGKAT KEPERCAYAAN DIRI**

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](http://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](http://perpustakaan.upi.edu)