

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PENGESAHAN.....	ii
PERNYATAAN.....	iii
KATA PENGANTAR.....	iv
UCAPAN TERIMAKASIH.....	v
ABSTRAK.....	vii
ABSTRACT.....	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR BAGAN.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. LatarBelakang Penelitian.....	1
B. RumusanMasalah.....	9
C. TujuanPenelitian.....	10
D. ManfaatPenelitian.....	10
E. DefinisiOperasional.....	11
F. StrukturOrganisasiTesis.....	14
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	16
A. Kemampuan PemahamanMatematis.....	16
B. <i>Self-Confidence</i> .....	19
C. PembelajaranKooperatif <i>Group Investigation</i> .....	19
D. PembelajaranLangsung.....	26
E. HipotesisPenelitian.....	27

Siti Apsoh, 2016

PENGARUH PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *GROUP INVESTIGATION* DAN *DIRECT INSTRUCTION* TERHADAP PENINGKATAN KEMAMPUAN PEMAHAMAN MATEMATIS DI TINGKAT KEPERCAYAAN DIRI

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

BAB III METODE PENELITIAN.....	29
A. Motodedan Design Penelitian.....	29
B. SubjekPenelitian.....	29
C. VariabelPenelitian.....	30
D. InstrumenPenelitian.....	30
E. Pengumpulan Data.....	37
F. TeknikAnalisis Data.....	39
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	42
A. HasilPenelitian.....	42
1. HasilAngket <i>Self-Confidence</i> Siswa.....	42
a. Perolehan data angket <i>Self-Confidence</i> siswa.....	42
b. Analisis skor angket <i>Self-Confidence</i> .....	43
2. AnalisisKemampuanPemahamanMatematis.....	45
a. HasilAnalisisKemampuanPemahamanMatematis.....	47
1) AnalisisSkorPretesKemampuanPemahamanMatematis..	47
2) AnalisisSkorPostesKemampuanPemahamanMatemati....	49
3) Analisis skor <i>N-Gain</i> Kemampuan Pemahaman Matematis...	51
3. Analisis kemampuan pemahaman matematis berdasarkan faktor	55
pembelajaran dan <i>self-confidence</i> siswa.....	
a. Analisis skor <i>N-gain</i> kemampuan pemahaman matematis	57
berdasarkan pembelajaran dan tingkat kepercayaan diri siswa	
b. Analisis skor <i>N-gain</i> kemampuan pemahaman matematis	59
berdasarkan pembelajaran dan tingkat kepercayaan diri tinggi	
di kelas GI dan DI	
c. Analisis skor <i>N-gain</i> kemampuan pemahaman matematis	60
berdasarkan pembelajaran dan tingkat kepercayaan diri	
sedang di kelas GI dan DI	
d. Analisis skor <i>N-gain</i> kemampuan pemahaman matematis	60
berdasarkan pembelajaran dan tingkat kepercayaan diri	

Siti Apsoh, 2016

PENGARUH PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *GROUP INVESTIGATION* DAN *DIRECT INSTRUCTION* TERHADAP PENINGKATAN KEMAMPUAN PEMAHAMAN MATEMATIS DI TINGKAT KEPERCAYAAN DIRI

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

rendah di kelas GI dan DI	
e. Uji ANOVA dua jalur data peningkatan kemampuan pemahaman matematis berdasarkan faktor pembelajaran dan tingkat kepercayaan diri.....	61
B. Pembahasan .....	63
1. Deskripsi Pelaksanaan Pembelajaran.....	64
2. <i>Self-Confidence</i> siswa.....	72
3. Kemampuan Pemahaman Matematis secara Keseluruhan.....	73
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI.....	76
A. Simpulan.....	76
B. Implikasi.....	77
C. Rekomendasi.....	77
DAFTAR PUSTAKA.....	79
LAMPIRAN-LAMPIRAN .....	88

Siti Apsoh, 2016

PENGARUH PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *GROUP INVESTIGATION* DAN *DIRECT INSTRUCTION* TERHADAP PENINGKATAN KEMAMPUAN PEMAHAMAN MATEMATIS DI TINGKAT KEPERCAYAAN DIRI

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

## DAFTAR TABEL

<b>Tabel 1.1</b> Tahapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Group Investigation</i> .....	13
<b>Tabel 1.2</b> Tahapan Model Pembelajaran Langsung ( <i>Direct Instruction</i> ).....	14
<b>Tabel 3.1</b> Tabel Klasifikasi Interpretasi Koefisien Validitas.....	32
<b>Tabel 3.2</b> Tabel Klasifikasi Interpretasi Koefisien Reliabilitas.....	33
<b>Tabel 3.3</b> Pembobotan Skala Likert.....	35
<b>Tabel 3.4</b> Kisi-kisi instrumen <i>Self-Confidence</i> .....	36
<b>Tabel 3.5</b> Kriteria N-Gain Menurut Hake.....	40
<b>Tabel 4.1</b> Perolehan Data Angket <i>Self –Confidence</i> .....	43
<b>Tabel 4.2</b> Uji Normalitas skor <i>Self Confidence</i> kelas GI dan kelas DI.....	44
<b>Tabel 4.3</b> Uji Homogenitas <i>Self Confidence</i> kelas GI dan DI.....	44
<b>Tabel 4.4</b> Uji Perbedaan <i>Self Confidence</i> kelas GI dan DI.....	45
<b>Tabel 4.5</b> Data Pretes dan Postes kemampuan pemahaman matematis.....	46
<b>Tabel 4.6</b> Uji Normalitas skor pretes Kemampuan Pemahaman Matematis.....	47
<b>Tabel 4.7</b> Uji Homogenitas skor pretes Kemampuan Pemahaman Matematis....	48
<b>Tabel 4.8</b> Uji perbedaan skor pretes kemampuan pemahaman matematis.....	49
<b>Tabel 4.9</b> Uji Normalitas skor postes Kemampuan Pemahaman Matematis.....	50

Siti Apsoh, 2016

PENGARUH PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *GROUP INVESTIGATION* DAN *DIRECT INSTRUCTION* TERHADAP PENINGKATAN KEMAMPUAN PEMAHAMAN MATEMATIS DI TINGKAT KEPERCAYAAN DIRI

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

<b>Tabel 4.10</b>	Uji Homogenitas skor postes Kemampuan Pemahaman Matematis....	50
<b>Tabel 4.11</b>	Uji perbedaanskor postes kemampuan pemahaman matematis.....	51
<b>Tabel 4.12</b>	Uji Normalitas skor <i>N-gain</i> kemampuan pemahaman matematis.....	52
<b>Tabel 4.13</b>	Uji Homogenitas skor <i>N-gain</i> kemampuan pemahaman matematis....	53
<b>Tabel 4.14</b>	Uji perbedaanskor <i>N-gain</i> kemampuan pemahaman matematis.....	54
<b>Tabel 4.15</b>	Skor Peningkatan Kemampuan Pemahaman Matematis.....	56
<b>Tabel 4.16</b>	Uji Normalitas Skor <i>N-gain</i> Kemampuan pemahaman matematis berdasarkan pembelajaran dan tingkat kepercayaan diri.....	58
<b>Tabel 4.17</b>	Uji Homogenitas Skor <i>N-gain</i> Kemampuan pemahaman matematis berdasarkan faktor pembelajaran dan <i>self-confidence</i> .....	59
<b>Tabel</b>	<b>4.18</b> Hasil N-gain kemampuan pemahaman matematis berdasarkan pembelajaran dan siswa yang berkepercayaan diri tinggi	59
<b>Tabel</b>	<b>4.19</b> Hasil N-gain kemampuan pemahaman matematis berdasarkan pembelajaran dan siswa yang berkepercayaan diri sedang	60
<b>Tabel</b>	<b>4.20</b> Hasil N-gain kemampuan pemahaman matematis berdasarkan pembelajaran dan siswa yang berkepercayaan diri rendah	61
<b>Tabel 4.18</b>	Hasil ANOVA Dua Jalur Skor <i>N-gain</i> Pemahaman Matematis.....	62

Siti Apsoh, 2016

PENGARUH PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *GROUP INVESTIGATION* DAN *DIRECT INSTRUCTION* TERHADAP PENINGKATAN KEMAMPUAN PEMAHAMAN MATEMATIS DI TINGKAT KEPERCAYAAN DIRI

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

## DAFTAR GAMBAR

<b>Gambar.4.1</b>	Pelaksanaan Pembelajaran Kooperatif Tipe Group Investigation
<b>Gambar.4.2</b>	Pelaksanaan Pembelajaran Kooperatif Tipe Group Investigation...
<b>Gambar.4.3</b>	Pembelajaran Kooperatif Tipe Group Investigation.....
<b>Gambar.4.4</b>	Aktivitas Siswa dalam kelompok.....
<b>Gambar.4.5</b>	Siswa berdiskusi dan berbagi pendapat dengan teman sekelompoknya.....

Siti Apsoh, 2016

PENGARUH PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *GROUP INVESTIGATION* DAN *DIRECT*

*INSTRUCTION* TERHADAP PENINGKATAN KEMAMPUAN PEMAHAMAN

MATEMATIS DI TINJAU DARIPADA TINGKAT KEPERCAYAAN DIRI

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Gambar.4.6** Siswa membangun pemahamannya dengan identifikasi kelompok.
- Gambar.4.7** Aktivitas siswa pada tahap Presentasi.....
- Gambar.4.8** Siswa menjawab pertanyaan siswa lain ketika presentasi di depan.
- Gambar.4.9** Aktivitas siswa pada *Direct Instruction*.....
- Gambar.4.10** Siswa mengerjakan tugas dari guru pada pembelajaran langsung.

## DAFTAR BAGAN

<b>Bagan 2.1</b> Struktur pengajaran model investigasi kelompok <i>Joyce, (2009)</i> .....	22
<b>Bagan 3.1</b> Alur Kerja Penelitian.....	38

Siti Apsoh, 2016

PENGARUH PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *GROUP INVESTIGATION* DAN *DIRECT INSTRUCTION* TERHADAP PENINGKATAN KEMAMPUAN PEMAHAMAN MATEMATIS DI TINGKAT KEPERCAYAAN DIRI

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

## **DAFTAR LAMPIRAN**

### **LAMPIRAN A PERANGKAT PEMBELAJARAN**

A.1 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Kelas Eksperimen 1

A.2 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Kelas Eksperimen 2  
Siti Apsoh, 2016

**PENGARUH PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *GROUP INVESTIGATION* DAN *DIRECT INSTRUCTION* TERHADAP PENINGKATAN KEMAMPUAN PEMAHAMAN MATEMATIS DI TINGKAT KEPERCAYAAN DIRI**

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](http://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](http://perpustakaan.upi.edu)

- A.3 LembarAktivitasSiswa GI
- A.4 LembarAktivitasSiswa DI

#### **LAMPIRAN B INSTRUMEN PENELITIAN**

- B.1 Kisi-kisiAngketSkala*Self Confidence*
- B.2 AngketSkala*Self Confidence*
- B.3 Kisi-kisisoalPretesdanPostesKemampuanPemahamanMatematis  
PedomanPenskoransoaltesKemampuanPemahamanMatematis
- B.4 Soal Pretest danPostesKemampuanPemahamanMatematis

#### **LAMPIRAN C HASIL UJI COBA INSTRUMEN**

- C.1 Data ValiditasTesKemampuanPemahamanMatematis
- C.2 Data RealibilitasTesKemampuanPemahamanMatematis

#### **LAMPIRAN D DATA PENELITIAN**

- D.1 Data HasilTesKemampuanPemahamanMatematisiswakesperimen 1
- D.2 Data HasilTesKemampuanPemahamanMatematisiswakesperimen 2
- D.3 Data Angket*Self Confidence*SiswaKelasEksperimen 1
- D.4 DataAngket*Self Confidence*SiswaKelasEksperimen2

#### **LAMPIRAN E OUTPUT HASIL UJI STATISTIK**

- E.1 Output UjiStatistik Data PretesKemampuanPemahamanMatematis
- E.2 Output UjiStatistik Data PostesKemampuanPemahamanMatematis
- E.3 Output UjiStatistik Data N-Gain KemampuanPemahamanMatematis
- E.4 Output UjiStatistik Data Angket*Self Confidence*
- E.5 Output UjiStatistik*Two Way* ANOVA

#### **LAMPIRAN F DOKUMENTASI PROSS PEMBELAJARAN DI KELAS**

- F.1 Dokumentasi Proses Pembelajaran di KelasEksperimen 1
  - F.2 Dokumentasi Proses Pembelajaran di KelasEksperimen 2
- Siti Apsoh, 2016

**PENGARUH PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *GROUP INVESTIGATION*DAN *DIRECT INSTRUCTION* TERHADAPPENINGKATAN KEMAMPUAN PEMAHAMAN MATEMATISDITINJAUDARITINGKAT KEPERCAYAAN DIRI**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Siti Apsoh, 2016

PENGARUH PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *GROUP INVESTIGATION* DAN *DIRECT INSTRUCTION* TERHADAP PENINGKATAN KEMAMPUAN PEMAHAMAN MATEMATIS DAN TINGKAT KEPERCAYAAN DIRI

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](http://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](http://perpustakaan.upi.edu)