

**PENGARUH PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *GROUP INVESTIGATION* DAN *DIRECT INSTRUCTION* TERHADAP
PENINGKATAN KEMAMPUAN PEMAHAMAN
MATEMATIS DITINJAU DARITINGKAT
KEPERCAYAAN DIRI**

SITI APSOH

1402640

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh pembelajaran kooperatif tipe *group investigation* dan *direct instruction* terhadap peningkatan kemampuan pemahaman matematis ditinjau dari tingkat kepercayaan diri. Penelitian ini merupakan penelitian kuasi eksperimen yaitu *non equivalent groups pretest-posttest design*. Subjek penelitian ini adalah siswa-siswi kelas IV salah satu Sekolah Dasar di Palabuhanratu, Kabupaten Sukabumi. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah angket kepercayaan diri yang diberikan sebelum pembelajaran sebagai dasar pengelompokan tingkat kepercayaan diri siswa yang tinggi, sedang, dan rendah. Selain itu terdapat tes kemampuan pemahaman matematis yang diberikan sebelum dan sesudah pembelajaran. Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa (1) terdapat perbedaan peningkatan kemampuan pemahaman matematis antar siswa yang belajar dengan pembelajaran model kooperatif tipe *group investigation* dan siswa yang belajar dengan pembelajaran langsung (*direct instruction*). (2) Terdapat perbedaan kemampuan pemahaman matematis antar siswa yang memiliki tingkat kepercayaan diri tinggi, sedang, dan rendah. (3) Terdapat perbedaan kemampuan pemahaman matematis antar siswa berdasarkan tinggi yang belajar dengan *group investigation* (GI) dan *direct instruction* (DI). (4) Terdapat perbedaan kemampuan pemahaman matematis antar siswa berdasarkan sedang yang belajar dengan *group investigation* (GI) dan *direct instruction* (DI). (5) Terdapat perbedaan kemampuan pemahaman matematis antar siswa berdasarkan rendah yang belajar dengan *group investigation* (GI) dan *direct instruction* (DI). (6) Tidak terdapat pengaruh interaksi antara model pembelajaran dan kepercayaan diri terhadap kemampuan pemahaman matematis.

Kata Kunci : Pembelajaran Kooperatif tipe *Group Investigation*, *Direct Instruction*, *self-confidence* dan Kemampuan Pemahaman Matematis.

Siti Apsoh, 2016

**PENGARUH PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *GROUP INVESTIGATION* DAN *DIRECT INSTRUCTION* TERHADAP PENINGKATAN KEMAMPUAN PEMAHAMAN
MATEMATIS DITINJAU DARITINGKAT KEPERCAYAAN DIRI**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

**THE INFLUENCE OF COOPERATIVE LEARNING TYPE GROUP
INVESTIGATION AND DIRECT INSTRUCTION TO INCREASING
MATHEMATICAL COMPREHENSION ABILITY OBSERVED
FROM SELF-CONFIDENCE DEGREE**

SITI APSOH

1402640

ABSTRACT

The research aims to know the influence of cooperative learning; type group investigation and direct instruction to the improvement of mathematical comprehension ability based on the level of self confidence. This research was quasi eksperiment with nonequivalent group pretest and posttest design. The subject of this research was the students in grade 4 from one of the elementary schools in Palabuhanratu, Sukabumi regency. The instrument of the research was using questionnaire of self confidence given before teaching learning process as the basic of grouping level of self confidence; high, medium, low level. Even there was a test of mathematical comprehension ability is given before and after teaching and learning process. The result of the research shows that (1) there is difference of improvement in mathematical comprehension ability between the students with the treatment by using cooperative learning; type group investigation and the students with the treatment by using direct instruction. (2) there is difference of mathematical comprehension ability between the students with the confidence of high, medium and low level. (3) there is difference of mathematical comprehension ability between the students with high self confidence level by using treatment of group investigation and the students with high self confidence level by using treatment of direct instruction. (4) there is difference of mathematical comprehension ability between the students with medium self confidence level by using treatment of group investigation and the students with medium self confidence level by using treatment of direct instruction. (5) there is difference of mathematical comprehension ability between the students with low self confidence level by using treatment of group investigation and the students with low self confidence level by using treatment of direct instruction. (6) there is no influence of interaction between learning model and the confidence to mathematical comprehension ability.

Keywords :Cooperative learning type group investigation, direct instruction, self confidence and mathematical comprehension ability.

Siti Apsoh, 2016

PENGARUH PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *GROUP INVESTIGATION* DAN *DIRECT INSTRUCTION* TERHADAP PENINGKATAN KEMAMPUAN PEMAHAMAN MATEMATIS DI TINGKAT KEPERCAYAAN DIRI

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Siti Apsoh, 2016

PENGARUH PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *GROUP INVESTIGATION* DAN *DIRECT INSTRUCTION* TERHADAP PENINGKATAN KEMAMPUAN PEMAHAMAN MATEMATIS DAN TINGKAT KEPERCAYAAN DIRI

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu