

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, shalawat dan salam semoga tercurahkan kehadirat Nabi Muhammad SAW beserta keluarga dan sahabat beserta kita semua. Karena berkat rahmat hidayah serta izin-Nya, penulis dapat menyelesaikan Skripsi ini dengan judul **“Pengaruh Penerapan Metode Pembelajaran *Drill* (Latihan) Terhadap Hasil Belajar Siswa pada Kompetensi Dasar Perawatan dan Perbaikan Sistem Starter”**.

Penulisan skripsi ini disusun berdasarkan pedoman penulisan yang berada di Departemen Pendidikan Teknik Mesin FPTK Universitas Pendidikan Indonesia yang telah penulis upayakan sesempurna mungkin. Adapun maksud dari tujuan penulisan Skripsi ini yaitu dalam rangka memenuhi syarat gelar Sarjana Pendidikan Teknik Mesin FPTK Universitas Pendidikan Indonesia.

Penulisan Skripsi ini merupakan hasil kerja maksimal, namun penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang sifatnya membangun untuk dapat dijadikan bahan acuan dalam penulisan selanjutnya agar menjadi lebih baik dan mudah-mudahan Skripsi ini dapat bermanfaat, khususnya bagi penulis dan umumnya bagi kita semua.

Bandung, Agustus 2016

Fleriyanto Indra Kusnandar

UCAPAN TERIMA KASIH

Dalam menyelesaikan Skripsi ini, penulis menyadari bahwa kelancaran dan kemudahan dalam menyelesaikannya tidak terlepas dari dukungan dan bantuan dari semua pihak. Penulis juga mengucapkan terimakasih serta penghargaan yang setinggi-tingginya kepada yang terhormat :

1. Drs. H. Wardaya, M.Pd, selaku Dosen Pembimbing I di Departemen Pendidikan Teknik Mesin UPI.
2. Drs. Ono Wiharna, ST., M.Pd, selaku Dosen Pembimbing II di Departemen Pendidikan Teknik Mesin UPI.
3. Dr. Bambang Darmawan, MM, selaku Ketua Departemen Pendidikan Teknik Mesin FPTK-UPI.
4. Keluarga besar khususnya orang tua tercinta yang telah banyak memberikan motivasi, dukungan dan do'a kepada penulis.
5. Istri tercinta Nurannisa Anastasia Putri dan Putri-putri tercinta Dewi Ardelia Azalia dan Dara Afiqah Keisha yang telah menjadi motivasi bagi penulis.
6. Teman-teman mahasiswa Jurusan Pendidikan Teknik Mesin Otomotif angkatan 2009, yang membantu dan selalu memberikan semangat bagi penulis.
7. Semua pihak yang tidak penulis sebutkan satu persatu.

Akhir kata penulis berharap semoga Allah SWT, memberikan rahmat serta balasan atas amal baik dari semua pihak yang telah membantu penulisan Skripsi ini.

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	
HALAMAN PERNYATAAN	
ABSTRAK	
KATA PENGANTAR	i
UCAPAN TERIMAKASIH	ii
DAFTAR ISI	iii
DAFTAR TABEL	v
DAFTAR GAMBAR	vi
DAFTAR NOTASI	vii
DAFTAR LAMPIRAN	viii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Penelitian	1
B. Rumusan Masalah Penelitian	4
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Penelitian	4
E. Struktur Organisasi Skripsi	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA	7
A. Belajar dan Pembelajaran	7
B. Metode Mengajar	13
C. Metode <i>Drill</i> (Latihan)	18
D. Evaluasi Belajar	21
E. KKM (Kriteria Ketuntasan Minimal)	27
F. Acuan Penilaian	28
G. Kompetensi	31
BAB III METODE PENELITIAN	33
A. Metode Penelitian	33
B. Alur Penelitian	36

C. Prosedur Penelitian	37
D. Lokasi dan Objek Penelitian	39
E. Teknik Pengumpulan Data	40
F. Pengujian Instrumen Butir Soal Penelitian	40
G. Teknik Analisis Data	41
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	43
A. Hasil Analisis Instrumen Penelitian	43
B. Pelaksanaan Penelitian	45
C. Hasil Penelitian	45
D. Pembahasan	50
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	52
A. Simpulan	52
B. Implikasi	52
C. Rekomendasi	53
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

	Hal
Tabel 1.1. Hasil Belajar Kompetensi Dasar Perawatan dan Perbaikan <i>Starter Siswa</i>	2
Tabel 4.1. Tabel perolehan nilai <i>pree test</i> siklus 1	45
Tabel 4.2. Tabel perolehan nilai <i>post test</i> siklus 1	46
Tabel 4.3. Tabel perolehan nilai Unjuk Kerja siklus 1	46
Tabel 4.4. Tabel perolehan nilai <i>pree test</i> siklus 2	46
Tabel 4.5. Tabel perolehan nilai <i>post test</i> siklus 2	47
Tabel 4.6. Tabel perolehan nilai Unjuk Kerja siklus 2	47
Tabel 4.7. Tabel perolehan nilai <i>pree test</i> siklus 3	47
Tabel 4.8. Tabel perolehan nilai <i>post test</i> siklus 3	48
Tabel 4.9. Tabel perolehan nilai Unjuk Kerja siklus 3	48
Tabel 4.10. Tabel Hasil Belajar Siswa	49
Tabel 4.11. Tabel Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM) Peserta Didik	50

DAFTAR GAMBAR

	Hal
Gambar 3.1. Riset Aksi Model John Elliot	35
Gambar 3.2. Spiral Penelitian Tindakan Kelas Menurut Kemmis-McTaggart (dalam Kasbolah, 1998)	37
Gambar 3.3. Alur Proses Penelitian	41
Gambar 4.1. Grafik Peningkatan <i>N-gain</i>	49

DAFTAR NOTASI

S	= Skor yang dicari
ΣR	= Jumlah Soal yang dijawab benar
ΣW	= Jumlah soal yang dijawab salah
N	= Jumlah option (alternatif jawaban)
$\langle g \rangle$	= Rata-rata gain normalisasi
$\langle G \rangle$	= Gain aktual
$\langle G \rangle_{max}$	= Ggain maksimum yang mungkin terjadi
$\% \langle S_f \rangle$	= Rata-rata persentase kelas dari <i>post test</i>
$\% \langle S_i \rangle$	= Rata-rata persentase kelas dari <i>pre test</i>

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN A

Lampiran A.1	<i>Judgment Instrument</i> Tes Pilihan Ganda Siklus 1, 2 dan 3	56
Lampiran A.2	Instrumen Penelitian Butir Soal Siklus 1, 2 dan 3	69
Lampiran A.3	Hasil <i>Judgment Instrument</i>	83

LAMPIRAN B

Lampiran B.1	RPP Perawatan dan Perbaikan Sistem <i>Starter</i>	89
Lampiran B.2	<i>Jobsheet</i> Perawatan dan Perbaikan Sistem <i>Starter</i>	106
Lampiran B.3	Kriteria Penilaian Praktik	120

LAMPIRAN C

Lampiran C.1	Rekap Nilai Perawatan dan Perbaikan Sistem <i>Starter</i> Kelas XI TKR 3 di SMKN 8 Bandung	122
Lampiran C.2	Perhitungan <i>N-Gain</i> Siklus 1, 2 dan 3	124
Lampiran C.3	Data Perhitungan Hasil Belajar Siswa dan Persentase Siswa yang mencapai KKM	125

LAMPIRAN D

Lampiran D.1	Dokumentasi Penelitian	126
--------------	------------------------------	-----

LAMPIRAN E

Lampiran E.1	Lembar Surat Tugas Pembimbing I	129
Lampiran E.2	Lembar Surat Tugas Pembimbing II	130
Lampiran E.3	Lembar Asistensi Bimbingan Skripsi dengan Pembimbing I ...	131
Lampiran E.4	Lembar Asistensi Bimbingan Skripsi dengan Pembimbing II ..	134
Lampiran E.5	Lembar Acc Seminar I	136
Lampiran E.6	Berita Acara Seminar I	137
Lampiran E.7	Lembar Acc Seminar II	138
Lampiran E.8	Berita Acara Seminar II	139
Lampiran E.9	Surat Keterangan Penelitian	140
Lampiran E.10	Riwayat Hidup	142