

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang Masalah

Pendidikan di Negara Indonesia diselenggarakan untuk meningkatkan sumber daya manusia (SDM) Indonesia yang meliputi ilmu pengetahuan dan teknologi tanpa harus meninggalkan unsur-unsur keagamaan dan hubungan sosial kemasyarakatan. Dalam upaya peningkatan SDM tersebut, maka pengembangan dibidang Pendidikan menduduki peranan yang sangat penting dalam hal pembangunan Nasional. Menurut undang-undang Republik Indonesia Nomor 20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional pasal 1 menyebutkan bahwa: “Satuan Pendidikan adalah kelompok layanan pendidikan yang menyelenggarakan pendidikan pada jalur formal, nonformal dan informal” (UU No.20 2003, hlm. 3). Jalur formal yang yang di maksud adalah jalur pendidikan yang terstruktur dan berjenjang yang terdiri atas pendidikan dasar, pendidikan menengah dan pendidikan tinggi. Pendidikan nonformal adalah jalur pendidikan diluar pendidikan formal yang dapat dilaksanakan secara terstruktur dan berjenjang dan pendidikan informal adalah jalur pendidikan keluarga dan lingkungan. Salah satu jenjang pendidikan formal yang disebutkan diatas adalah pendidikan tinggi/ perguruan tinggi.

Universitas Pendidikan Indonesia (UPI) adalah salah satu perguruan tinggi negeri yang menyelenggarakan pendidikan untuk menyiapkan peserta didik menjadi anggota masyarakat yang memiliki kemampuan akademik dan atau professional yang dapat menerapkan, mengembangkan, atau menciptakan pengetahuan, teknologi dan kesenian. Departemen Pendidikan Teknik Elektro, merupakan salah satu jurusan yang mahasiswanya dituntut untuk mampu menguasai dua bidang, yaitu bidang pendidikan dan teknik elektro. Mata kuliah di bidang kependidikan mencakup pembelajaran mengenai bekal pengetahuan dalam ilmu kependidikan untuk memenuhi kebutuhan mahasiswa dalam dunia

pendidikan khususnya menjadi guru. Sedangkan dalam mata kuliah teknik elektro mencakup pembelajaran untuk bekal mahasiswa dalam dunia industri.

Tugas Akhir (TA) merupakan mata kuliah yang menfokuskan kemampuan mahasiswa dalam bidang keteknik elektroan dalam menganalisis ataupun membuat alat di bidang elektro. Tugas akhir ini mutlak dikerjakan mahasiswa dengan bantuan asistensi atau bimbingan dari dosen. Hal ini dilakukan secara kontinu sampai mahasiswa menyelesaikan tugas akhirnya pada seminar TA. Dengan adanya tugas akhir dapat memperlihatkan kompetensi keteknikan mahasiswa khusus di Departemen Pendidikan Teknik Elektro FPTK UPI.

Dalam kenyataannya banyak mahasiswa yang terhambat dalam pembuatan TA, terlihat dari banyaknya mahasiswa yang mengontrak tugas akhir lebih dari satu kali atau lebih. Hal ini tidak sesuai dengan yang seharusnya ditentukan dikurikulum bahwa tugas akhir dikontrak hanya satu kali disemester yang ditentukan untuk mengontrak tugas akhir.

Berdasarkan Peraturan Rektor Universitas Pendidikan Indonesia Nomor 5805/UN40/HK/2015 pada pembahasan batas waktu studi point a menjelaskan bahwa seorang mahasiswa diizinkan untuk menyelesaikan studi pada suatu prodi untuk jenjang S-1 maksimal adalah 8-14 semester (7 tahun). Dan pada point b menjelaskan bahwa mahasiswa yang melebihi batas maksimal masa studinya dinyatakan *drop out* (DO).

Dari data yang saya dapatkan di bagian kemahasiswaan fakultas FPTK UPI terdapat masih ada nya mahasiswa yang belum menyelesaikan masa studinya melebihi batas penyelesaian ideal masa studi berdasarkan yang tertera pada kurikulum yaitu 4,5 s/d 5 tahun terhitung dari tahun diterimanya mahasiswa tersebut sesuai dengan angkatannya. Tidak sedikit hal tersebut di pengaruhi karena terhambatnya mahasiswa dalam menyelesaikan tugas akhirnya.

Berdasarkan latar belakang tersebut maka peneliti ingin meneliti faktor apa saja yang menjadi penghambat mahasiswa di Departemen Pendidikan Teknik Elektro dalam penyelesaian Tugas Akhir. Maka peneliti mengangkat judul:

“ANALISIS FAKTOR-FAKTOR YANG MEMPENGARUHI TERHAMBATNYA MAHASISWA DALAM MENYELESAIKAN TUGAS AKHIR DI DEPARTEMEN PENDIDIKAN TEKNIK ELEKTRO”.

1.2 Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang yang telah diuraikan di atas, maka rumusan masalah yang diangkat dalam penelitian ini adalah bagaimana faktor-faktor yang ada mempengaruhi terhambatnya mahasiswa dalam menyelesaikan Tugas Akhir di Departemen Pendidikan Teknik Elektro FPTK UPI?

Peneliti membagi faktor-faktor yang telah disusun kedalam dua kategori, yaitu faktor internal dan faktor eksternal.

1. Seberapa besar faktor internal mempengaruhi terhambatnya mahasiswa dalam menyelesaikan tugas akhir?
2. Seberapa besar faktor eksternal mempengaruhi terhambatnya mahasiswa dalam menyelesaikan tugas akhir?
3. Adakah perbedaan yang signifikan terhadap persentase anatar faktor internal dan faktor eksternal?

1.3 Tujuan Penelitian

Tujuan pada penelitian ini untuk mengetahui faktor-faktor yang mempengaruhi terhambatnya mahasiswa dalam menyelesaikan tugas akhir di Departemen Pendidikan Teknik Elektro.

1.4 Manfaat Penelitian

Adapun manfaat atau kegunaan yang dapat diperoleh dari hasil penelitian ini adalah:

1. Bagi Universitas Pendidikan Indonesia dapat dijadikan sebagai bahan masukan, informasi, dan sekaligus referensi untuk pengembangan serta penyusunan strategi untuk evaluasi dalam upaya meningkatkan mutu proses penyelesaian Tugas Akhir.
2. Bagi Departemen Pendidikan Teknik Elektro FPTK UPI dapat dijadikan sebagai bahan masukan, informasi, dan sekaligus referensi tentang faktor-faktor yang menghambat menyelesaikan Tugas Akhir, sehingga dapat

meningkatkan strategi pembelajaran dan pelayanan yang sesuai untuk mahasiswa yang memiliki karakteristik berbeda-beda.

3. Bagi mahasiswa Departemen Pendidikan Teknik Elektro FPTK UPI untuk menambah wawasan dan pengetahuan mengenai faktor-faktor yang menghambat dalam pengerjaan Tugas Akhir.
4. Bagi peneliti diharapkan dapat dijadikan bahan untuk memperluas pengetahuan mengenai faktor-faktor yang mempengaruhi terhambatnya mahasiswa dalam menyelesaikan Tugas Akhir di Departemen Pendidikan Teknik Elektro FPTK UPI dan sebagai tambahan kajian untuk mengembangkan penelitian di masa yang akan datang.

1.5 Sistematika Penulisan

Struktur organisasi skripsi dalam sebuah penelitian berperan sebagai pedoman penulis agar penulisan lebih terarah dan sistematis, maka dari itu skripsi ini dibagi menjadi beberapa bab, yaitu:

BAB I Pendahuluan terdiri dari latar belakang masalah, perumusan masalah, tujuan penelitian, manfaat penelitian dan sistematika penulisan.

BAB II Kajian Pustaka berisi mengenai landasan teori yang meliputi teori-teori yang mendukung penelitian, penelitian terdahulu yang terkait dan hipotesis penelitian.

BAB III Metodologi Penelitian berisi mengenai lokasi populasi, sampel, dan waktu penelitian, metode penelitian, definisi operasional, variabel penelitian, prosedur dan alur penelitian, instrumen penelitian, uji instrumen penelitian, teknik pengumpulan data dan teknik analisis data.

BAB IV Temuan dan Pembahasan berisi mengenai penjelasan terkait gambaran umum penelitian, deskripsi data, analisis data, hasil pengujian hipotesis, serta temuan dan pembahasan hasil penelitian.

BAB V Simpulan, Implikasi, dan Rekomendasi terdiri dari simpulan, implikasi hasil penelitian dan saran setelah dilakukannya penelitian.

Ali Syuhada, 2016

ANALISIS FAKTOR-FAKTOR YANG MEMPENGARUHI TERHAMBATNYA MAHASISWA DALAM MENYELESAIKAN TUGAS AKHIR DI DEPARTEMEN PENDIDIKAN TEKNIK ELEKTRO

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

