

DAFTAR PUSTAKA

1. Sumber Buku

- Anderson, L.W dan Krathwohl, D.R. (2010). *Kerangka landasan untuk pembelajaran, pengajaran, dan asesmen*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Arifin. Z. (2011). *Penelitian pendidikan: Metode dan paradigma baru*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Azwar, S. (2012). *Metode penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Brandt, R. (1989). *On cooperative learning: A conversation with Spencer Kagan*. Association for Supervision and Curriculum Development.
- Hakiim, L. (2007). *Perencanaan pembelajaran*. Bandung: CV Wacana Prima.
- Hasan, H. (1996). *Pendidikan ilmu sosial*. Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan Direktorat Jendral Pendidikan Tinggi Proyek Pendidikan Tenaga Akademik.
- Hopkins, D. (2008). *Panduan guru penelitian tindakan kelas*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Huda, M. (2012). *Cooperative learning: Metode, teknik, struktur dan model terapan*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Hugiono dan Poerwantana, P.K. (1992). *Pengantar Ilmu Sejarah*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Ismaun. (2005). *Pengantar belajar sejarah sebagai ilmu dan wahana pendidikan*. Bandung: Hostoria Utama Press.
- Jacobsen, D. (2009). *Method for teaching*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Kemendikbud. (2013). *Materi pelatihan guru implementasi kurikulum 2013: SMA/MA dan SMK/MAK sejarah indonesia*. Jakarta: BPSDMPK Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Kocchar, S.K. (2008). *Teaching of history*. Jakarta: Grasindo.
- Kunandar. (2008). *Langkah mudah penelitian tindakan kelas sebagai pengembangan profesi guru*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Kunandar. (2013). *Penilaian autentik (penilaian hasil belajar peserta didik berdasarkan kurikulum 2013): Suatu pendekatan praktis disertai dengan contoh*. Jakarta: Rajawali Pers.

- Lie, A. (2002). *Cooperative learning: Mempraktikan cooperative learning di ruang-ruang kelas*. Jakarta: Grasindo.
- Ma'mur, T. (2008). Upaya meningkatkan kualitas pembelajaran sejarah melalui historical thinking. Dalam N. Supriyatna dan E. Wiyanarti (Editor), *Sejarah dalam keberagaman: Penghormatan kepada Prof. Helius Sjamsuddin, Ph.D., MA* (hlm.195-202). Bandung: Jurusan Pendidikan Sejarah FPIPS UPI.
- Mulyasa, E. (2006). *Kurikulum tingkat satuan pendidikan: Sebuah panduan praktis*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Muslich, M. (2009). *Melaksanakan PTK itu mudah (classroom action research) pedoman praktis bagi guru profesional*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Nash, G. B., et al.. 1996. *National standards for history: Basic edition*. Los Angeles: National Center for History in the Schools.
- Sanjaya, W. (2009). *Penelitian tindakan kelas*. Jakarta: Kencana.
- Seixas, P. (1996). Conceptualizing the growth of historical understanding. Dalam D.R.Olson dan N. Torrance (Editor), *The handbook of education and human development* (hlm. 765-783). Oxford: Blackwell Publishers.
- Slavin, R.E. (2009). *Cooperative learning: Teori, riset dan praktik*. Bandung: Nusa Media.
- Sudaryono. (2012). *Dasar-dasar evaluasi pembelajaran*. Yogyakarta : Graha Ilmu.
- Sudjana, N. (1995). *Penilaian hasil proses belajar mengajar*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Sudjana, N. (1996). *Cara belajar siswa aktif dalam proses belajar mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algesindo.
- Sugiyanto. (2010). *Model-model pembelajaran inovatif*. Surakarta: Yuma Pustaka.
- Sugiyono. (2011). *Metode penelitian pendidikan: Pendekatan kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Bandung: Penerbit Alfabeta.
- Sutikno, M.S. (2009). *Belajar dan pembelajaran*. Bandung: Prospect.
- Trianto. (2007). *Model-model pembelajaran inovatif berorientasi konstruktivistik*. Jakarta: Prestasi Pustaka Publisher.

- Warsono dan Hariyanto. (2013). *Pembelajaran aktif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Wineburg, S. (2006). *Berpikir historis: Memetakan masa depan, mengajarkan masa lalu*. Jakarta: Yayasan Obor Indonesia.
- Wiriaatmadja. R. (2012). *Metode penelitian kelas untuk meningkatkan kinerja guru dan dosen*. Bandung: PT RemajaRosda Karya.

2. Sumber Jurnal.

- Abimantoro, H. (2010). Peningkatan pemahaman fakta sejarah melalui metode pemberian tugas pada siswa kelas XI IPS SMA Islam Sultan Agung 1 Semarang. *Paramita*, 20(2), hlm. 228-239.
- Aman. (2009). Kesadaran sejarah dan nasionalisme: pengalaman Indonesia. *Informasi*, XXXV(2), hlm. 13-25.
- Hasan, S. H. (2004). Pandangan dasar mengenai kurikulum pendidikan sejarah. *Historia: Jurnal Pendidikan Sejarah*, 5 (9), hlm. 1-27.
- Brooks, S. (2013). Teaching for historical understanding in the advanced placement program: a case study. *The History Teacher*, 47 (1), hlm. 61-76.
- Pakaya, Y. (2008). penerapan model pembelajaran kooperatif pada pembelajaran sejarah. *Inovasi*, 5(2), hlm. 1-8.
- Savich, C. (2009). Improving critical thinking in history. *Network*, 11(2), hlm. 1-12.
- Sylvia Farantika. (2014). Pengaruh penggunaan model LC7E terhadap peningkatan pemahaman siswa dalam materi pembelajaran sejarah. *Pesagi*, 2(4), hlm. 1-12.

3. Sumber Skripsi, Tesis atau Disertasi

- Murni. (2004). *Model Pembelajaran holistik dalam pengembangan keterampilan berpikir kesejarahan (suatu penelitian dan pengembangan terhadap peningkatan keterampilan berpikir kesejarahan mahasiswa pendidikan sejarah di kota Palembang)*. (Disertasi). Sekolah Pascasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.

- Muthmainah, R. (2013). *Penerapan media peta konsep untuk meningkatkan pemahaman kesejarahan siswa terhadap mata pelajaran sejarah (penelitian tindakan kelas di kelas XI IPS 1 MAN 1 Bandung)*. (Skripsi). Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Nugraha, F.D. (2014). *Penggunaan media audio visual untuk meningkatkan pemahaman kesejarahan siswa pada pembelajaran sejarah*. (Skripsi). Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Putro, H.P.N. (2006). *Model Pembelajaran Sejarah untuk Meningkatkan Kesadaran Sejarah melalui Pendekatan Inkuiri: Studi Pembelajaran pada siswa SMP Negeri di kota Banjarmasin-Kalimantan Selatan*. (Tesis). Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Setyowati, H.R. (2016). *Hubungan antara pemahaman sejarah dan persepsi tentang pembelajaran sejarah dengan kesadaran sejarah siswa kelas X SMA Negeri 2 Sukoharjo*. (Skripsi). Universitas Sebelas Maret, Surakarta.
- Tilawati, I. (2015). *Penerapan metode kritik video untuk meningkatkan historical comprehension siswa dalam pembelajaran sejarah (penelitian tindakan kelas di kelas X IIS 2 SMAN 1 Cimahi)*. (Skripsi). Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Yuliani, R. (2014). *Pengaruh pembelajaran kooperatif struktur bertelepon (telephone) terhadap pemahaman konsep matematika siswa di SMP Negeri 1 Cibaliung*. (Skripsi). Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah, Jakarta.

4. Sumber Online

- AC History Units. (t.t). *Historical understanding*. [Online]. Diakses dari <http://www.achistoryunits.edu.au/teaching-history/historical-understanding/teachhist-historical-understanding.html>.
- Hasan, H. (t.t). *Problematika pendidikan sejarah, naskah dalam handbook pendidikan sejarah: jurusan pendidikan sejarah, FPIPS UPI*. [Online]. Diakses dari <http://file.upi.edu/Direktori/FPIPS/JUR. PEND. SEJARAH/194403101967101->

SAID HAMID HASAN/Makalah/Beberapa Problematik Dalam Pendidikan Sejarah.pdf.

McLaren, M.R. (2013). *Owning history: buliding historical understanding through creative engagement.* [Online]. Diakses dari <http://www.acsa.edu.au/pages/images/Mary-Rose%20McLaren.pdf>.

Melodyshow.com. (tanpa tahun). *Cooperative learning: quick reference guide of kagan structures.* [Online]. Diakses dari <http://www.melodyshaw.com/files/Cooperative Learning Kagan Quick Reference Guide.pdf>.

Nasson, B. (2011). *History: the meaning and role of history in human development.* [Online]. Diakses dari <http://www.eolss.net/sample-chapters/c04/e6-22-00-00.pdf>.

5. Sumber Wawancara

Narasumber : Ike Sri Nurhayati, S.Pd

Jabatan : Guru Sejarah Peminatan

Hari, Tanggal : Kamis, 4 Februari 2016

Waktu : Pukul 12.10 WIB s.d Selesai

Tempat : Ruang Guru SMA Negeri 1 Lembang

Narasumber : Ike Sri Nurhayati, S.Pd

Jabatan : Guru Sejarah Peminatan

Hari, Tanggal : Sabtu, 28 Mei 2016

Waktu : Pukul 09.40 WIB s.d Selesai

Tempat : Ruang Tamu SMA Negeri 1 Lembang

Narasumber : Muhammad Chandra Gunawan, Tania Khaira, dan Wanda Rosdiana Putri

Jabatan : Siswa dan Siswi Kelas X IIS 7 SMA Negeri 1 Lembang

Hari, Tanggal : Sabtu, 13 Februari 22016

Waktu : Pukul 09.42 WIB s.d Selesai

Tempat : Koridor SMA Negeri 1 Lembang

DIVI ANGGRAENI, 2016

PENERAPAN METODE PEMBELAJARAN KOOPERATIF DENGAN TEKNIK BERTELEPON PADA PEMBELAJARAN SEJARAH UNTUK MENINGKATKAN PEMAHAMAN KESEJARAHAN SISWA

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Narasumber : Muhammad Chandra Gunawan, Tania Khaira, dan Wanda
Rosdiana Putri

Jabatan : Siswa dan Siswi Kelas X IIS 7 SMA Negeri 1 Lembang

Hari, Tanggal : Sabtu, 30 Mei 2016

Waktu : Pukul 09.30 WIB s.d Selesai

Tempat : Perpustakaan SMA Negeri 1 Lembang

LAMPIRAN