

## DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR.....	i
UCAPAN TERIMA KASIH.....	ii
ABSTRAK .....	iv
ABSTRACT .....	v
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL .....	viii
DAFTAR GAMBAR.....	ix
DAFTAR LAMPIRAN .....	x
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang Penelitian .....	1
B. Rumusan Masalah.....	6
C. Tujuan Penelitian .....	7
D. Manfaat Penelitian .....	7
E. Batasan Masalah .....	7
F. Definisi Operasional .....	8
G. Struktur Organisasi Penulisan Skripsi.....	11
BAB II STRATEGI METAKOGNISI, COOPERATIVE LEARNING, PROFIL METAKOGNISI DAN PENINGKATAN PRESTASI BELAJAR FISIKA SISWA SMA.....	13
A. Metakognisi .....	13
B. Model <i>Cooperative Learning</i> .....	16
C. Strategi Metakognisi dalam Pembelajaran <i>Cooperative Learning</i> .....	19
D. Profil Metakognisi .....	24
E. Prestasi Belajar .....	26
F. Hubungan Strategi Metakognisi dengan Prestasi Belajar .....	31
BAB III METODE PENELITIAN .....	32

Intan Asriningsih, 2016

**PENERAPAN STRATEGI METAKOGNISI PADA COOPERATIVE LEARNING UNTUK MENGETAHUI PROFIL METAKOGNISI DAN PENINGKATAN PRESTASI BELAJAR FISIKA SISWA SMA PADA MATERI SUHU DAN KALOR**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

A. Metode dan Desain Penelitian .....	32
B. Populasi dan Sampel .....	33
C. Instrumen Penelitian .....	34
D. Prosedur Penelitian .....	36
E. Teknik Analisis Data Penelitian .....	40
F. Pengembangan Instrumen Kuantitatif.....	44
G. Hasil Uji Coba Instrumen.....	47
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>49</b>
A. Keterlaksanaan Pembelajaran.....	49
B. Profil Metakognisi .....	59
C. Prestasi Belajar .....	68
<b>BAB V SIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>75</b>
A. Simpulan.....	75
B. Saran.....	76
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>77</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>79</b>

**Intan Asriningsih, 2016**

***PENERAPAN STRATEGI METAKOGNISI PADA COOPERATIVE LEARNING UNTUK MENGETAHUI PROFIL METAKOGNISI DAN PENINGKATAN PRESTASI BELAJAR FISIKA SISWA SMA PADA MATERI SUHU DAN KALOR***

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Analisis Kombinasi Jawaban <i>Three Tier Test</i> .....	29
Tabel 3.1. Interpretasi Penskoran Skala Likert.....	42
Tabel 3. 2. Analisis Kombinasi Jawaban .....	42
Tabel 3.3. Interpretasi Nilai Gain Ternormalisasi .....	44
Tabel 3.4. Interpretasi Validitas Butir Soal .....	45
Tabel 3.5. Interpretasi Reliabilitas Instrumen Tes .....	46
Tabel 3.6. Interpretasi Taraf Kesukaran Tiap Butir Soal .....	46
Tabel 3.7. Interpretasi Daya Pembeda (DP) Tiap Item.....	47
Tabel 3.8. Hasil Analisis Instrumen.....	47
Tabel 4.1. Hasil Observasi Keterlaksanaan Proses Pembelajaran .....	49
Tabel 4.2. Analisis Jawaban Siswa pada Jurnal Pemikiran Siswa Kelas Eksperimen	52
Tabel 4.3. Analisis Jawaban Siswa pada Jurnal Pemikiran Siswa Kelas Kontrol .....	56
Tabel 4.4. Hasil kuisisioner Metakognisi Pengetahuan Kelas Eksperimen .....	60
Tabel 4.5. Hasil kuisisioner Metakognisi Pengetahuan Kelas Kontrol .....	62

Intan Asriningsih, 2016

**PENERAPAN STRATEGI METAKOGNISI PADA COOPERATIVE LEARNING UNTUK MENGETAHUI PROFIL METAKOGNISI DAN PENINGKATAN PRESTASI BELAJAR FISIKA SISWA SMA PADA MATERI SUHU DAN KALOR**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1. Skema Penelitian.....	32
Gambar 3.2. Desain Penelitian .....	33
Gambar 3. 3. Alur Penelitian .....	39
Gambar 4.1. Jawaban awal siswa pada JPS kelas eksperimen .....	51
Gambar 4.2. Jawaban siswa setelah <i>browsing internet</i> dan diskusi kelompok .....	51
Gambar 4.3. Jawaban Akhir Siswa pada JPS Kelas Eksperimen .....	51
Gambar 4.4. Jawaban Awal siswa pada JPS kelas kontrol .....	55
Gambar 4.5. Jawaban Akhir siswa pada JPS kelas kontrol.....	56
Gambar 4.6. Hasil pengolahan kuisisioner metakognisi kontrol siswa .....	65
Gambar 4.7. Hasil pengolahan kuisisioner metakognisi kesadaran siswa.....	67
Gambar 4.8. Hasil <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> prestasi belajar.....	69
Gambar 4.9. Nilai rata-rata n-gain prestasi belajar .....	69
Gambar 4.10. Hasil Peningkatan Pemahaman Konsep Kelas Eksperimen.....	71
Gambar 4.11. Hasil Peningkatan Pemahaman Konsep Kelas Kontrol .....	72
Gambar 4.12. Gambaran Penurunan Miskonsepsi Kelas Eksperimen.....	73
Gambar 4.13. Gambaran Penurunan Miskonsepsi Kelas Kontrol .....	73

Intan Asriningsih, 2016

**PENERAPAN STRATEGI METAKOGNISI PADA COOPERATIVE LEARNING UNTUK MENGETAHUI PROFIL METAKOGNISI DAN PENINGKATAN PRESTASI BELAJAR FISIKA SISWA SMA PADA MATERI SUHU DAN KALOR**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran A. 1 RPP Pertemuan 1 .....	81
Lampiran A. 2. RPP Pertemuan 2.....	94
Lampiran A. 3 RPP Pertemuan 3.....	107
Lampiran A. 4 JPS Pertemuan 1 Kelas Eksperimen .....	121
Lampiran A. 5 JPS Pertemuan 2 Kelas Eksperimen .....	123
Lampiran A. 6 JPS Pertemuan 3 Kelas Eksperimen .....	126
Lampiran A. 7 JPS Pertemuan 1 Kelas Kontrol .....	128
Lampiran A.8 JPS Pertemuan 2 Kelas Kontrol .....	129
Lampiran A. 9 JPS Pertemuan 3 Kelas Kontrol .....	131
Lampiran A. 10 Lembar Observasi Pertemuan 1 .....	131
Lampiran A. 11 Lembar Observasi Pertemuan 2 .....	131
Lampiran A. 12 Lembar Observasi Pertemuan 3 .....	131
Lampiran A. 13 SILABUS .....	146
Lampiran B. 1 Kuisiner Metakognisi Pengetahuan Pertemuan 1 .....	147
Lampiran B. 2 Kuisiner Metakognisi Pengetahuan Pertemuan 2 .....	148
Lampiran B. 3 Kuisiner Metakognisi Pengetahuan Pertemuan 3 .....	149
Lampiran B. 4 Kuisiner Metakognisi Kontrol.....	150
Lampiran B. 5 Kuisiner Metakognisi Kesadaran.....	151
Lampiran B. 6 Soal <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> berupa <i>three tier test</i> .....	152
Lampiran C. 1Hasil <i>Judgement Instrument</i> .....	147
Lampiran C. 2Skor Data Uji Coba.....	208
Lampiran C. 3Hasil Uji Coba Validitas .....	209
Lampiran C. 4Hasil Uji Coba Reliabilitas.....	210
Lampiran C. 5Hasil Uji Coba Daya Pembeda .....	211
Lampiran C. 6 Hasil Uji coba Kelompok Atas dan Kelompok Bawah .....	2152
Lampiran C. 7Hasil Uji Coba Taraf Kesukaran .....	213
Lampiran C. 8 Kuisiner Metakognisi Pengetahuan Pertemuan 2.....	214

**Intan Asriningsih, 2016**

**PENERAPAN STRATEGI METAKOGNISI PADA COOPERATIVE LEARNING UNTUK MENGETAHUI PROFIL METAKOGNISI DAN PENINGKATAN PRESTASI BELAJAR FISIKA SISWA SMA PADA MATERI SUHU DAN KALOR**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Lampiran C. 9 Kuisisioner Metakognisi Pengetahuan Pertemuan 3 .....	215
Lampiran D.1Rekapitulasi Kuisisioner Metakognisi Kontrol dan Kesadaran Kelas Eksperimen .....	147216
Lampiran D.2Rekapitulasi Kuisisioner Metakognisi Kontrol dan Kesadaran Kelas Kontrol	217
Lampiran D. 3Rekapitulasi <i>Pretest</i> Prestasi Belajar Kelas Eksperimen.....	218
Lampiran D. 4Rekapitulasi <i>Postest</i> Prestasi Belajar Kelas Eksperimen.....	220
Lampiran D. 5Rekapitulasi <i>Pretest</i> Prestasi Belajar Kelas Kontrol .....	222
Lampiran D. 6Rekapitulasi <i>Postest</i> Prestasi Belajar Kelas Kontrol .....	224
Lampiran D. 7Rekapitulasi <i>Pretest</i> Pemahaman Konsep Kelas Eksperimen.....	226
Lampiran D. 8 Rekapitulasi <i>Postest</i> Pemahaman Konsep Kelas Eksperimen .....	228
Lampiran D. 9Rekapitulasi <i>Pretest</i> Pemahaman Konsep Kelas Kontrol.....	230
Lampiran D.10Rekapitulasi <i>Postest</i> Pemahaman Konsep Kelas Kontrol.....	232
Lampiran E. 1Surat Tugas Pembimbing.....	235
Lampiran E. 2 Surat Izin Penelitian .....	236
Lampiran E. 3Surat Keterangan Melaksanakan Penelitian .....	237
Lampiran E. 4Surat Kesiadaan Menjadi Penilai Instrumen.....	238
Lampiran E. 5Dokumentasi.....	240

Intan Asriningsih, 2016

**PENERAPAN STRATEGI METAKOGNISI PADA COOPERATIVE LEARNING UNTUK MENGETAHUI PROFIL METAKOGNISI DAN PENINGKATAN PRESTASI BELAJAR FISIKA SISWA SMA PADA MATERI SUHU DAN KALOR**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu