# PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN BERBASIS MASALAH MELALUI MEDIA PETA TERHADAP KECERDASAN RUANG DAN KEMAMPUAN MEMECAHKAN MASALAH

(Quasi Eksperimen Pada Mata Pelajaran IPS di Kelas VIII SMPN 4 Kuningan)

## **TESIS**

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Syarat Untuk Memperoleh Gelar Magister Ilmu Pengetahuan Sosial Sekolah Pascasarjana



## Oleh

Muhammad Ilyas Marzuqi NIM 1402379

# PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL SEKOLAH PASCA SARJANA UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA 2016

Muhammad Ilyas Marzuqi, 2016
PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN BERBASIS MASALAH MELALUI MEDIA PETA TERHADAP
KECERDASAN RUANG DAN KEMAMPUAN
MEMECAHKAN MASALAH
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

# PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN BERBASIS MASALAH MELALUI MEDIA PETA TERHADAP KECERDASAN RUANG DAN KEMAMPUAN MEMECAHKAN MASALAH

(Quasi Eksperimen Pada Mata Pelajaran IPS di Kelas VIII SMPN 4 Kuningan)

## Oleh

Muhammad Ilyas Marzuqi S.PdUniversitas Pendidikan Indonesia2010

Sebuah Tesis yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Magister Pendidikan (M.Pd.) pada Prodi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial

© Muhammad Ilyas Marzuqi 2016 Universitas Pendidikan Indonesia September 2016

Hak Cipta dilindungi undang-undang.

Tesis ini tidak boleh diperbanyak seluruhya atau sebagian,

dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis. Muhammad Ilyas Marzuqi, 2016

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN BERBASIS MASALAH MELALUI MEDIA PETA TERHADAP KECERDASAN RUANG DAN KEMAMPUAN MEMECAHKAN MASALAH

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu