

UCAPAN TERIMA KASIH

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Puji dan syukur kehadirat Allah SWT, pencipta seluruh alam yang telah banyak memberikan kenikmatan pada setiap hamba karena dengan ridho-Nya lah penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Pengaruh Penggunaan Praktikum Berbasis Masalah terhadap Keterampilan Proses Sains Terintegrasi Siswa pada Materi Pencemaran Lingkungan”. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan di Departemen Pendidikan Biologi.

Begitu banyak pihak yang telah terlibat membantu penulis dalam penyusunan skripsi ini. Oleh karena itu, penulis ingin mengucapkan terima kasih setulusnya kepada pihak-pihak yang telah membantu. Terima kasih penulis ucapkan kepada :

1. Ibu Dr. Hj. Sariwulan Diana, M.Si selaku dosen pembimbing I atas bimbingan, dukungan, dan waktu yang diluangkan untuk penulis.
2. Bapak Kusnadi, S.Pd, M.Si., selaku dosen pembimbing II atas bimbingan, dukungan, dan waktu yang diluangkan untuk penulis.
3. Bapak Dr. Bambang Supriyatno, M.Si selaku Ketua Departemen Pendidikan Biologi.
4. Bapak Prof. Dr. H. Achmad Munandar, M.Pd selaku dosen Pembimbing Akademik yang telah memberikan perhatian, bimbingan dan dukungan yang teramat besar selama penulis menuntut ilmu di Departemen Pendidikan Biologi FPMIPA UPI.
5. Seluruh Bapak dan Ibu dosen yang telah memberikan bekal ilmu yang sangat bermanfaat sehingga penulis bisa menempuh pendidikan di Departemen Pendidikan Biologi FPMIPA UPI.
6. Seluruh staf Tata Usaha dan Laboran Departemen Pendidikan Biologi FPMIPA UPI yang telah banyak membantu selama penulis menyelesaikan

- studi di Departemen Pendidikan Biologi FPMIPA UPI.
7. Seluruh akademisi SMA Negeri 6 Bandung yang telah membantu penulis dalam melakukan penelitian ini.
 8. Teman seperjuangan dan sepermainan sekaligus sahabat terbaik yaitu Intania Zainal N.H, Novi Lianti, Ayuni A.R., Gizqa G.G., Imam N., Anisa Komaryah, Desiana Sagita dan Salahudin Irsyad atas dukungan dan bantuan yang tiada henti selama penulis menuntut ilmu.
 9. Rekan satu bimbingan Adita, Yanti, Ruruh, Dila, Ajfa, Sarah dan Titin.
 10. Teman-teman OPUNTIA (Biologi A12) dan teman-teman Departemen Pendidikan Biologi yang telah banyak membantu dalam kelancaran penelitian.
 11. Keluarga besar ibu Engkar Karwini, S.Pd atas dukungannya selama penulis menuntut ilmu.

Ucapan terima kasih yang teramat dalam penulis persembahkan kepada kedua ayah penulis Juhari Suryabrata dan ibu Titi Fatimah serta adik penulis Muhammad Bintang yang selalu memberikan do'a, dukungan moril maupun materil kepada penulis. Semoga kita semua selalu dalam ridho dan lindungan-Nya. Aamiin.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih jauh dari sempurna, dikarenakan keterbatasan ilmu pengetahuan dan pengalaman yang penulis miliki. Kritik dan saran sangat penulis perlukan untuk memperbaiki karya ini agar lebih baik lagi. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat baik untuk penulis maupun pembaca.

Bandung, Agustus 2016

Penulis,

Intan Nastia

1200815

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
UCAPAN TERIMA KASIH	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah Penelitian	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	6
E. Batasan Masalah	6
F. Struktur Organisasi	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	8
A. Pembelajaran Berbasis Masalah	8
B. Praktikum Berbasis Masalah	9
C. Keterampilan Proses Sains	11
D. Pencemaran Lingkungan.....	19
BAB III METODE PENELITIAN	25
A. Metode Penelitian	25

B. Desain Penelitian	25
C. Definisi Operasional	26
D. Asumsi	27
E. Hipotesis	27
F. Populasi dan Sampel	27
G. Instrumen Penelitian	28
H. Analisis Data dan Pengolahan Data Penelitian	32
I. Prosedur Penelitian	36
J. Alur Penelitian	38
 BAB VI TEMUAN DAN PEMBAHASAN	 39
A. Keterampilan Proses Sains Terintegrasi Siswa	39
B. Analisis Tanggapan terhadap Praktikum Berbasis Masalah	56
 BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI	 60
A. Simpulan	60
B. Implikasi dan Rekomendasi	61
 DAFTAR PUSTAKA	 62
LAMPIRAN.....	65
RIWAYAT HIDUP PENULIS.....	146

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
2.1 Sintaks Pembelajaran Berbasis Masalah	10
2.2 Keterampilan Proses Sains dan Indikatornya	13
3.1 Desain Penelitian <i>Control Group Pretest-Posttest Design</i>	25
3.2 Perbedaan Perlakuan Kelas Kontrol dan Eksperimen	25
3.3 Instrumen Penelitian	28
3.4 Kisi-kisi Soal Tes KPS Terintegrasi	29
3.5 Indikator Angket Respon Siswa	30
3.6 Deskripsi Keterlaksanaan Sintaks	30
3.7 Deskripsi Aspek Lembar Kerja Siswa	32
3.8 Kriteria Daya Pembeda Soal	33
3.9 Hasil Penghitungan Daya Pembeda Soal	33
3.10 Hasil Penghitungan Derajat Kesukaran Butir Soal	34
3.11 Kriteria Reliabilitas Tes	34
3.12 Rekapitulasi Hasil Uji Coba	35
3.12 Kategori N-Gain	35
4.1 Rekapitulasi Nilai Rata-rata <i>Pretest</i> KPS Terintegrasi Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen	39
4.2 Rekapitulasi Hasil Uji Prasyarat dan Uji Hipotesis <i>Pretest</i>	40
4.3 Reakpitulasi Nilai Rata-rata <i>Pretest</i> Indikator KPS Terintegrasi Kelas Kontrol dan Eksperimen.....	41
4.4 Contoh Jawaban Siswa Kelas Eksperimen pada Soal Membuat Tabel	44
4.5 Rekapitulasi Nilai Rata-rata <i>Posttest</i> KPS Terintegrasi Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen.....	45
4.6 Rekapitulasi Hasil Uji Prasyarat dan Uji Hipotesis <i>Posttest</i>	46
4.7 Rekapitulasi Nilai Rata-rata <i>Posttest</i> Indikator KPS Terintegrasi Kelas Kontrol dan Eksperimen.....	47
4.8 Perbandingan Nilai Rata-rata <i>Pretest-Posttest</i>	50

4.9 Rekapitulasi Perbandingan Nilai Rata-rata <i>Pretest-Posttest</i>	
Indikator KPS Terintegrasi Kelas Kontrol dan Eksperimen.....	53
4.10 Rekapitulasi N-Gain Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen	55
4.11 Rekapitulasi Angket Respon Siswa	57

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
3.1 Alur Penelitian	38
4.1 Grafik Perbandingan Rata-rata Nilai <i>Pretest</i> Indikator KPS Terintegrasi	42
4.2 Grafik Perbandingan Nilai Rata-rata Nilai <i>Posttest</i>	45
4.3 Grafik Perbandingan Rata-rata Nilai <i>Posttest</i> Indikator KPS Terintegrasi	47
4.4 Grafik Perbandingan Nila Rata-rata <i>Pretest-Posttest</i>	51
4.5 Grafik Perbandingan Rata-rata Nilai <i>Pretest-Posttest</i> Indikator KPS Terintegrasi.....	54

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran A Surat-Surat Penelitian	65
A.1 Surat Izin Penelitian	66
A.2 Surat Keterangan Judgement.....	67
A.3 Surat Keterangan Melakukan Penelitian	68
 Lampiran B Perangkat Pembelajaran	69
B.1 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran.....	70
B.2 Lembar Kerja Siswa Kelas Eksperimen.....	81
B.3 Lembar Kerja Siswa Kelas Kontrol	85
B.4 Kunci Jawaban LKS Kelas Eksperimen	88
B.5 Lembar Keterlaksanaan Pembelajaran	90
 Lampiran C Instrumen Penelitian	92
C.1 Soal Evaluasi	93
C.2 Kunci Jawaban Soal Evaluasi	95
C.3 Rubrik Penilaian Soal Evaluasi	97
C.4 Angket Respon	102
 Lampiran D Hasil Uji Coba.....	103
D.1 Rekapitulasi Skor Uji Coba Siswa	104
D.2 Hasil Analisis Uji Coba	106

D.3 Rekapitulasi Hasil Analisis Uji Coba	113
Lampiran E Data Penelitian	114
E.1 Rekap Skor <i>Pretest</i> Kelas Kontrol	115
E.2 Rekap Skor <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen	116
E.3 Rekap Skor <i>Posttest</i> Kelas Kontrol	117
E.4 Rekap Skor <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen	118
Lampiran F Analisis Data	119
F.1 Rekap Analisis Uji Statistik <i>Pretest</i>	120
F.2 Rekap Analisis Uji Statistik <i>Posttest</i>	123
Lampiran G Hasil Penelitian	124
G.1 Jawaban <i>Pretest</i> Siswa Kelas Kontrol	125
G.2 Jawaban <i>Pretest</i> Siswa Kelas Eksperimen	128
G.3 Jawaban <i>Posttest</i> Siswa Kelas Kontrol	131
G.4 Jawaban <i>Posttest</i> Siswa Kelas Eksperimen	134
G.5 LKS Kelas Eksperimen	137
G.6 Angket Respon	141
G.7 Lembar Keterlaksanaan Sintaks Pembelajaran Praktikum Berbasis Masalah	142
Lampiran H Dokumentasi	144