

DAFTAR PUSTAKA

- Anggoro, M.Toha. (2007). *Metode Penelitian*. Jakarta : Universitas Terbuka
- Delphie bandi. (2009). *Pembelajaran Anak Berkebutuhan Khusus dalam Setting Pendidikan Inklusi*. Sleman : PT. Intan Sejati Klaten.
- Hanafi, Ivan. (2014). *Pendidikan Teknik dan Vokasional*. Bandung : Penerbit PT. Refika Aditama.
- I, Suffa. (2014). *Penerapan Bimbingan dan Konseling bagi Anak Berkebutuhan Khusus di SMALB Negeri Ungaran*. (online). Tersedia: Eprints.walisongo.ac.id. Diakses pada tanggal 2 Pebruari 2016.
- Mudjito. (2014). *Memahami Pendidikan Khusus dan Pendidikan Layanan Khusus (Contoh Kasus Pelayanan di Wilayah Pesisir dan Perkotaan)*. Yogyakarta : Penerbit Pustaka Pelajar.
- Muhammad Jamila K.A. (2008). *Special Education For Special Children*. Jakarta : Penerbit Hikmah (PT. Mizan Publika).
- Purwanto. (2008). *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.
- S, Nora Tri. (2012). *Penerapan Metode Mind Map untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Tunarungu Kelas 3 di SLB As-syifa Lombok*. (online). Tersedia: Eprints.uny.ac.id. Diakses pada tanggal 2 Pebruari 2016.
- S, Sumaryana. (2012). *Pelaksanaan Pembelajaran Keterampilan Membuat conblok pada Anak Tunagrahita Ringan Kelas VII di SLB Negeri Temanggung Jawa Tengah*. (online). Tersedia: Eprints.uny.ac.id. Diakses pada tanggal 3 Pebruari 2016.
- Yudi, Aldha Alex. (2012). *Pengembangan Mutu Pendidikan Ditinjau dari Segi Sarana dan Prasarana*. (online). Tersedia: download.portalgaruda.org. Diakses pada tanggal 3 Pebruari 2016.

Regina Darajat, 2016

EVALUASI SARANA DAN PRASARANA PENDIDIKAN VOKASIONAL BAGI ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Sugiyono. (2012). Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D). Bandung : Penerbit Alfabeta.

Sunaryo Kuswana, Yoyo. (2013). Dasar-dasar Pendidikan Vokasi dan kejuruan. Bandung : Penerbit Alfabeta.

Thompson, Jenny. (2010). Pearson Education Limited.

Tim Dosen MKDP Landasan Pendidikan (2007). Landasan Pendidikan UPI.

W, Diah. (2012). Efektivitas Penerapan Pendekatan Pembelajaran Kontekstual untuk Meningkatkan Kemampuan Penjumlahan bagi Anak Tunanetra. (online). Tersedia: Eprints.uny.ac.id. Diakses pada tanggal 2 Pebruari 2016.

PERATURAN MENTERI PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
REPUBLIK INDONESIA
NOMOR 157 TAHUN 2014
TENTANG
KURIKULUM PENDIDIKAN KHUSUS

Regina Darajat, 2016

EVALUASI SARANA DAN PRASARANA PENDIDIKAN VOKASIONAL BAGI ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu