

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI	iii
DAFTAR TABEL	v
DAFTAR GAMBAR	vi
BAB I PENDAHULUAN	
Latar Belakang	1
Identifikasi Masalah	3
Batasan Masalah.....	4
Rumusan Masalah	4
Tujuan Penelitian.....	5
Manfaat Penelitian.....	5
Penjelasan Istilah Dalam Judul.....	5
Sistematika Penulisan.....	6
BAB II LANDASAN TEORI	
Anak Berkebutuhan Khusus	8
Pendidikan Khusus	21
Pendidikan Vokasional.....	25
Sarana dan Prasarana bagi ABK.....	27
BAB III METODE DAN LANGKAH-LANGKAH PENELITIAN	
Metode Penelitian	48
Paradigma Penelitian	48
Populasi dan sampel	49
Teknik Pengumpulan Data	50
Teknik Analisis Data	50
Instrumen	52
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
Deskripsi Umum Lokasi Penelitian.....	60
Hasil Penelitian.....	76

i

Regina Darajat, 2016

EVALUASI SARANA DAN PRASARANA PENDIDIKAN VOKASIONAL BAGI ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Pembahasan	237
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
Kesimpulan dan Saran	243
DAFTAR PUSTAKA	245

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Tabel Tingkatan penglihatan menurut WHO	10
Tabel 2.2 klasifikasi Tunarungu menurut Kirk	13
Tabel 2.3 Tabel Jenis Pendidikan Vokasional.....	26
Tabel 2.4 Jenis, Rasio dan Deskripsi Sarana Ruang Kelas	30
Tabel 2.5 Pedoman dimensi antropometrik yang dibutuhkan bagi perancangan kursi	46
Tabel 3.1 Daftar nama sekolah sebagai sampel.....	49
Tabel 3.2. Kriteria deskriptif persentase.....	51
Tabel 3.3 kisi-kisi instrumen	52
Tabel 4.1 Hasil Penelitian dan Pembahasan.....	78

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 jangkauan tunanetra	32
Gambar 2.2 jangkauan pengguna tongkat	33
Gambar 2.3 Jangkauan bagi pengguna kruk	33
Gambar 2.4 Jangkauan standar orang dewasa ketika berdiri	34
Gambar 2.5 Jangkauan standar orang dewasa ketika duduk	34
Gambar 2.6 Ukuran standar kursi roda	35
Gambar 2.7 Pergerakkan kursi roda	35
Gambar 2.8 pergerakkan kursi roda	36
Gambar 2.9 pergerakkan kursi roda	36
Gambar 2.10 jangkauan pengguna kursi roda	37
Gambar 2.11 jangkauan pengguna kursi roda	37
Gambar 2.12 standar pintu	29
Gambar 2.13 standar daun pintu.....	29
Gambar 2.14 standar dua daun pintu	40
Gambar 2.15 pintu dengan plat tendang.....	40
Gambar 2.16 pegangan pintu yang disarankan	41
Gambar 2.17 ukuran penetapan standar	42
Gambar 2.18 perletakkan alat listrik	42
Gambar 2.19 perletakkan pengontrol elektronik.....	43
Gambar 2.20 alternatif peralatan listrik	43
Gambar 2.21 Meja bujur sangkar	44
Gambar 2.22 Meja persegi panjang.....	44
Gambar 2.23 Ukuran meja samping.....	45
Gambar 2.24 Ukuran meja depan	45

Gambar 4.1 SLBN A kota Bandung.....	60
Gambar 4.2 peta lokasi SLBNA kota Bandung.....	62
Gambar 4.3 ruangan kelas vokasional komunikasi SLBN A	63
Gambar 4.4 ruangan kelas vokasional seni pertunjukkan A SLBN A	63
Gambar 4.5 ruangan kelas vokasional seni pertunjukkan B SLBN A	64
Gambar 4.6 SLBN Cicendo kota Bandung..	64
Gambar 4.7 peta lokasi SLBN Cicendo kota Bandung	67
Gambar 4.8 ruang vokasional tata boga SLBN Cicendo Kota Bandung...	68
Gambar 4.9 ruang vokasional otomotif SLBN Cicendo Kota Bandung	68
Gambar 4.10 SLB B Sukapura dan SLB C Sukapura	69
Gambar 4.11 peta Lokasi SLB B Sukapura.....	70
Gambar 4.12 peta Lokasi SLB C Sukapura.....	71
Gambar 4.13 Ruang kelas SLB B Sukapura	72
Gambar 4.14 Ruang kelas vokasional tata rias SLB B Sukapura.....	72
Gambar 4.15 Ruang kelas SLB C Sukapura	73
Gambar 4.16 Ruang kelas vokasional membuat sandal SLB C Sukapura	73
Gambar 4.17 SLB D YPAC	74
Gambar 4.18 Peta Lokasi SLB D YPAC.....	75
Gambar 4.19 Ruang kelas vokasional membuat sandal SLB D YPAC	76
Gambar 4.20 Ruang kelas vokasional meronce SLB D YPAC.....	76