

**EVALUASI SARANA DAN PRASARANA PENDIDIKAN VOKASIONAL
BAGI ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS**

(Studi Kasus Pada Sekolah Luar Biasa Tingkat Menengah Atas Kota Bandung)

SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi sebagian dari syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan



Oleh :

REGINA DARAJAT

1002443

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK ARSITEKTUR
DEPARTEMEN PENDIDIKAN TEKNIK ARSITEKTUR
FAKULTAS PENDIDIKAN TEKNOLOGI DAN KEJURUAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
BANDUNG
2016**

Regina Darajat, 2016

EVALUASI SARANA DAN PRASARANA PENDIDIKAN VOKASIONAL BAGI ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

EVALUASI SARANA DAN PRASARANA PENDIDIKAN VOKASIONAL BAGI ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS

(Studi Kasus Pada Sekolah Luar Biasa Tingkat Menengah Atas Kota Bandung)

Oleh

Regina Darajat

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar sarjana pada Fakultas Pendidikan Teknologi dan Kejuruan

©Regina Darajat 2016

Universitas Pendidikan Indonesia

Juni 2016

Hak Cipta dilindungi undang-undang.

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,

Dengan dicetak ulang, difotokopi atau cara lainnya tanpa seizin Peneliti.

Regina Darajat, 2016

EVALUASI SARANA DAN PRASARANA PENDIDIKAN VOKASIONAL BAGI ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

**EVALUASI SARANA DAN PRASARANA PENDIDIKAN VOKASIONAL BAGI
ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS**

(Studi Kasus Pada Sekolah Luar Biasa Tingkat Menengah Atas Kota Bandung)

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing

Pembimbing I

Dr. H. Johar Maknun, M.Si

NIP. 19680308 199303 1 002

Pembimbing II

Adi Ardiansyah, S.Pd., M.T.

NIP. 19750123 200812 1 001

Mengetahui

Ketua Departemen Pendidikan Teknik Arsitektur

Dr. Eng. Usep Surahman, S.T., M.T.

NIP. 197605272 005011 001

Regina Darajat, 2016

EVALUASI SARANA DAN PRASARANA PENDIDIKAN VOKASIONAL BAGI ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu