

## DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR .....	i
UCAPAN TERIMAKASIH .....	ii
ABSTRAK .....	iii
DAFTAR ISI .....	v
DAFTAR TABEL .....	vii
DAFTAR GAMBAR .....	viii
DAFTAR LAMPIRAN .....	ix
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang Penelitian .....	1
B. Rumusan Masalah Penelitian .....	3
C. Tujuan Penelitian .....	4
D. Manfaat Penelitian .....	4
E. Definisi Istilah .....	4
F. Struktur Organisasi Skripsi .....	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA .....	6
A. Miskonsepsi .....	6
B. Peta Konsep .....	9
C. Wawancara .....	14
D. Deskripsi Materi Larutan Elektrolit dan Nonelektrolit .....	16
E. Kajian Miskonsepsi pada Materi Larutan Elektrolit dan Nonelektrolit .....	23
BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....	25
A. Metode Penelitian.....	25
B. Subjek Penelitian.....	25
C. Prosedur Penelitian .....	26
D. Instrumen Penelitian .....	28
E. Teknik Pengumpulan Data .....	29
F. Analisis Data .....	30

Lina Komala Sari, 2016

*IDENTIFIKASI MISKONSEPSI SISWA PADA MATERI LARUTAN ELEKTROLIT DAN NONELEKTROLIT  
MENGUNAKAN PETA KONSEP*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....	32
A. Hasil Penelitian .....	32
B. Pembahasan .....	73
 BAB V KESIMPULAN DAN SARAN .....	 85
A. ....	Simp
ulan .....	85
B. ....	Impli
kasi .....	85
C. ....	Reko
mendasi .....	86
 DAFTAR PUSTAKA .....	 87
LAMPIRAN .....	91

## DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
2.1 Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar Larutan Elektrolit dan Nonelektrolit .....	16
4.1 Miskonsepsi Siswa Hasil Identifikasi Menggunakan Peta Konsep .....	66
4.2 Miskonsepsi Siswa Hasil Klarifikasi Menggunakan Wawancara .....	68
4.3 Miskonsepsi Siswa yang Tergali Saat Wawancara .....	71
4.4 Miskonsepsi Siswa pada Materi Larutan Elektrolit dan Nonelektrolit .....	72

## DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Gejala kelistrikan larutan .....	17
2.2 Representasi submikroskopis HCl yang terionisasi sempurna di dalam air .....	18
2.3 Representasi submikroskopis larutan NaOH .....	19
2.4 Representasi submikroskopis larutan asam asetat (CH <sub>3</sub> COOH) .....	20
2.5 Representasi submikroskopis larutan amonia (NH <sub>3</sub> ) .....	21
2.6 Representasi submikroskopis ion Na <sup>+</sup> dan Cl <sup>-</sup> ketika padatan NaCl dilarutkan dalam air .....	22
3.1 Bagan Alur Penelitian .....	26
4.1 Peta Konsep Siswa 1 pada Materi Larutan Elektrolit dan Nonelektrolit ..	33
4.2 Peta Konsep Siswa 2 pada Materi Larutan Elektrolit dan Nonelektrolit ..	39
4.3 Peta Konsep Siswa 3 pada Materi Larutan Elektrolit dan Nonelektrolit ..	43
4.4 Peta Konsep Siswa 4 pada Materi Larutan Elektrolit dan Nonelektrolit ..	48
4.5 Peta Konsep Siswa 5 pada Materi Larutan Elektrolit dan Nonelektrolit ..	53
4.6 Peta Konsep Siswa 6 pada Materi Larutan Elektrolit dan Nonelektrolit ..	58
4.7 Peta Konsep Siswa 7 pada Materi Larutan Elektrolit dan Nonelektrolit ..	62

## DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
LAMPIRAN A	
A.1 Panduan Pembuatan dan Penyusunan Peta Konsep .....	91
A.2 Peta Konsep Siswa Hasil Pelatihan .....	105
LAMPIRAN B	
B.1 Peta Konsep Acuan .....	106
B.2 Soal Tes Pembuatan Peta Konsep Larutan Elektrolit dan Nonelektrolit .....	107
B.3 Pedoman Wawancara Klarifikasi .....	108
LAMPIRAN C	
C.1 Peta Konsep Siswa pada Materi Larutan Elektrolit dan Nonelektrolit .....	110
C.2 Transkrip Wawancara Klarifikasi .....	117
Lampiran D	
D.1 Surat Izin Penelitian .....	131
D.2 Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian .....	132
D.3 Dokumentasi .....	133