

**IDENTIFIKASI MISKONSEPSI SISWA PADA MATERI LARUTAN  
ELEKTROLIT DAN NONELEKTROLIT MENGGUNAKAN PETA KONSEP**

**SKRIPSI**

diajukan untuk memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana  
Pendidikan Program Studi Pendidikan Kimia



oleh  
Lina Komala Sari  
NIM. 1204827

**DEPARTEMEN PENDIDIKAN KIMIA  
FAKULTAS PENDIDIKAN MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
2016**

IDENTIFIKASI MISKONSEPSI SISWA PADA MATERI LARUTAN  
ELEKTROLIT DAN NONELEKTROLIT MENGGUNAKAN PETA KONSEP

Oleh  
Lina Komala Sari  
NIM 1204827

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar  
Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Kimia Fakultas Pendidikan  
Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam

© Lina Komala Sari 2016  
Universitas Pendidikan Indonesia  
Agustus 2016

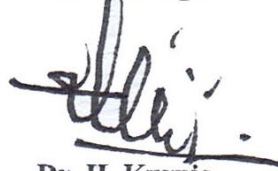
Hak Cipta dilindungi Undang-Undang  
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,  
dengan dicetak ulang, difotokopi, atau cara lainnya tanpa izin penulis.

LINA KOMALA SARI

IDENTIFIKASI MISKONSEPSI SISWA PADA MATERI LARUTAN  
ELEKTROLIT DAN NONELEKTROLIT MENGGUNAKAN PETA KONSEP

disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I



Dr. H. Kurnia

NIP. 195309061980021002

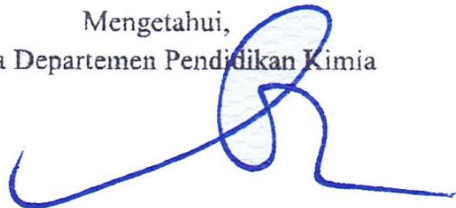
Pembimbing II



Dr. Harry Firman, M.Pd.

NIP. 195210081974121001

Mengetahui,  
Ketua Departemen Pendidikan Kimia



Dr. rer. nat. H. Ahmad Mudzakir, M.Si.

NIP. 196611211991031002