

## BAB V

### SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

#### A. Simpulan

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan tentang pengembangan dan validasi tes virtual berpikir tingkat tinggi (level analisis) pada materi asam basa dapat disimpulkan bahwa:

1. Tes virtual berpikir tingkat tinggi (level analisis) pada materi asam basa yang dikembangkan memiliki CVI sebesar 0,97 yang berarti tes virtual berpikir tingkat tinggi (level analisis) pada materi asam basamemiliki validitas konten yang sesuai dengan kriteria.
2. Tes virtual berpikir tingkat tinggi (level analisis) pada materi asam basa yang dikembangkan memiliki reliabilitas dengan *Cronbach's Alpha* sebesar 0,784 (termasuk dalam kategori “tinggi”) yang berarti tes virtual berpikir tingkat tinggi (level analisis) pada materi asam basamemiliki reliabilitas yang sesuai dengan kriteria.
3. Tes virtual berpikir tingkat tinggi (level analisis) pada materi asam basa yang dikembangkan memiliki daya beda sebesar 0,40 dengan kategori “baik” dan tingkat kesukaran sebesar 0,48 dengan kategori “sedang”.
4. Tes virtual berpikir tingkat tinggi (level analisis) pada materi asam basa yang dikembangkan mendapat tanggapan positif dari guru dan siswa perihal kemudahan penggunaan tes virtual, penggunaan multimedia pada soal, manfaat, dan waktu pengerjaan tes.

#### B. Implikasi

Berdasarkan penelitian, diberikan implikasi sebagai berikut.

1. Pemerintah Indonesia hendaknya melakukan pembinaan untuk para pembuat soal terutama dalam menyusun soal tes virtual berpikir tingkat tinggi sebagai bentuk apresiasi pelaksanaan UNBK juga untuk memfasilitasi siswa agar menjadi pemikir (*thinker*) dan pemecah masalah (*problem solver*) yang lebih

baik sesuai dengan tuntutan era globalisasi dan perkembangan teknologi yang semakin pesat seperti sekarang ini.

### **C. Rekomendasi**

Berdasarkan kekurangan yang terdapat dalam penelitian, diberikan rekomendasi sebagai berikut.

1. Penelitian ini mengembangkan tes virtualberpikir tingkat tinggi level analisis(C4), sehingga peneliti selanjutnya diharapkan dapat mengembangkan tes virtualberpikir tingkat tinggi level evaluasi(C5) dan *create*(C6).
2. Peneliti selanjutnya diharapkan melakukan uji keterbacaan atas media seperti gambar, video, tabel, grafik, dan lain lain yang digunakan dalam tes virtual.