

DAFTAR ISI

	Halaman
PERNYATAAN	i
ABSTRAK	ii
KATA PENGANTAR	iv
UCAPAN TERIMA KASIH	v
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I. PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	5
D. Batasan Masalah	6
E. Definisi Operasional.....	6
F. Manfaat.....	7
G. Struktur Organisasi Skirpsi.....	8
BAB II PEMBELAJARAN TERPADU UNTUK PENGUASAAN KONSEP DAN PENANAMAN KARAKTER SEKOLAH DASAR.....	9
A. Pembelajaran Terpadu yang Mengakomodasi Kecerdasan Majemuk dan Penanaman Karakter	9
B. Penguasaan Konsep.....	25
C. Hasil Penelitian yang Relevan	28
D. Kerangka Pemikiran	29
BAB III METODE PENELITIAN	31
A. Metode Penelitian	31
B. Desain Penelitian	31
C. Populasi dan Sampel Penelitian	32
D. Prosedur Penelitian.....	32
E. Penyusunan RPP	34

F. Instrumen Penelitian.....	35
G. Teknik Pengumpulan Data	37
H. Teknik Pengolahan Data.....	39
BAB VI HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	46
A. Pelaksanaan Penelitian	46
B. Profil Kecerdasan Majemuk Dominan Siswa.....	46
C. Profil Aktifitas Kecerdasan Majemuk Selama Pembelajaran.	50
D. Profil Karakter	52
E. Peningkatan Penguasaan Konsep.....	56
F. Respon Siswa.....	59
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	62
A. Simpulan.....	62
B. Saran.....	63
DAFTAR PUSTAKA	64
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	71