

**PEMBELAJARAN TERPADU TEMA PEMANASAN GLOBAL YANG
MENGAKOMODASI KECERDASAN MAJEMUK UNTUK
MENINGKATKAN PENGUASAAN KONSEP DAN PENANAMAN
KARAKTER SISWA SEKOLAH DASAR**

Farviz Nicola 090182

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh hasil wawancara dan penelitian terdahulu yang menyatakan bahwa pembelajaran IPBA di sekolah dasar masih menggunakan metode pembelajaran *klasikal-ortodoks* dan cenderung kurang memfasilitasi seluruh kecerdasan yang dimiliki siswa. Untuk itu dibuat rancangan penelitian pembelajaran terpadu berbasis kecerdasan majemuk sebagai proses komunikasi dua arah antara pendidik dan peserta didik guna mencapai tujuan pembelajaran yang terpusat pada kecerdasan majemuk yang dimiliki peserta didik sebagai landasannya. Metode penelitian yang digunakan bersifat *pre-experimental* dengan desain penelitian *one grup pretest-posttest design*. Penelitian dilaksanakan di salah satu sekolah dasar di Haurgeulis kabupaten Indramayu dengan sampel berjumlah 38 orang. Instrumen yang digunakan berupa observasi, angket dan tes penguasaan konsep IPBA. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa profil kecerdasan majemuk dominan awal seluruh siswa yang tertinggi adalah kecerdasan musikal dengan persentase 34%. Setelah diadakan perlakuan profil aktifitas kecerdasan majemuk yang muncul adalah kecerdasan interpersonal dengan persentase 96%. Sedangkan untuk profil rata-rata karakter seluruh siswa yang tertinggi adalah karakter religius dengan persentase 90%. Dari hasil rata-rata *gain* yang dinormalisasi, kelompok kecerdasan musikal dan kelompok kecerdasan interpersonal mendapat hasil tertinggi sebesar 0.66 termasuk dalam kategori sedang. Respon pembelajaran mendapat persentase 96% untuk pertanyaan positif, sedangkan pertanyaan negatif mendapat persentase 13,6%, dan berada dalam kategori sangat setuju.

Kata kunci: Pembelajaran Terpadu, Kecerdasan Majemuk, Pemanasan Global, Karakter

**INTEGRATED LEARNING GLOBAL WARMING THEME
ACCOMMODATE MULTIPLE INTELLIGENCE TO IMPROVE
CONTROL CONCEPTS AND CULTIVATION CHARACTER PRIMARY
SCHOOL**

Farviz Nicola 0901982

ABSTRACT

This research is motivated by the results of interviews and previous research which states that IPBA learning in primary schools using teaching methods classical-orthodox and less likely to facilitate the entire intelligence of students. For that made the study design multiple intelligencebased integrated learning as a process of two way communication between educators and students to achieve the learning objectives that focus on multiple intelligences owned learners as its foundation. The method used is pre-experimental research design one group pretest-posttest design.

This research conducted in a primary school in Haurgeulis Indramayu with a sample of 38 people. The instruments used in the form of observations, questionnaires and tests mastery of concepts IPBA. These results indicate that the dominant multiple intelligence profiles beginning all students were highest musical intelligence with a percentage of 34%. After treatment held multiple intelligence activity profile that emerges is interpersonal intelligence with a percentage of 96%. For the average profile of highest character of all students is the religious character with a percentage of 90%. From the results of the average gain is normalized, group musical intelligence and interpersonal intelligence group got the highest yield of 0.66 included in the medium category. Response learning gets a percentage of 96% for positive questions, whereas a negative question gets a percentage of 13.6%, and is in the category strongly agree.

Keywords: Integrated Learning, Multiple Intelligences, Global Warming, Characters