

## DAFTAR PUSTAKA

- Abruscato, Joseph & DeRosa Donald A. (2010). *Teaching children science - a discovery approach-7<sup>ed</sup>*. Boston: Allyn & Bacon.
- Adisendjaja, Y, H., dan Romlah, O. (2009). *Peranan Praktikum dalam mengembangkan Keterampilan Proses dan Kerja Laboratorium*. Makalah pada pertemuan MGMP Biologi, Garut.
- Arikunto, S. (2006). *Prosedur Penelitian: Suatu pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian: Suatu pendekatan Praktik*. (Edisi Revisi). Jakarta: Rineka Cipta
- Ash, D. (2000). *The Process Skills of Inquiry*. Foundation, edisi Agustus : 51-62
- Dahar, Ratna Wilis (2000). *Peranan Praktikum IPA dalam Pendidikan Guru IPA*. Makalah disajikan pada Lokakarya Pengembangan Kurikulum Program Studi Pendidikan Biologi, Fisika dan Kimia. Bandung: Development of Undergraduate Education UPI
- Depdikbud. (2013). *Kurikulum 2013 Kompetensi Dasar SMA dan Aliyah*. Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan.
- Dimiyati, & Mudjiono. (2006). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: PT. Rineka Cipta
- Djamarah, Bahri dan Aswan Zain. (2006). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta
- Doppelt, Yaron. (2005). *Assessment of Project Based Learning*. Journal of Technology Education: Vol. 16 No. 2.
- Duda, H.J. (2010). *Pembelajaran Berbasis Praktikum Dan Asesmennya Pada Konsep Sistem Ekskresi untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas XI*. VOX edukasi, 1(2), hlm. 30-39
- Effendi, H. 2003. *Telaah Kualitas Air bagi Pengelolaan Sumber Daya dan Lingkungan Perairan*. Cetakan Kelima. Yogyakarta : Kanisius.
- Hake, R. R. (1998). *Interactive-engagement versus traditional methods: A six-thousand-student survey of mechanics test data for introductory physics courses*. American Journal of Physics: Am. J. Phys., Vol. 66, No. 1

- Hamdiyati, & Kusnadi. (2007). *Profil Keterampilan Proses Sains Mahasiswa Melalui Pembelajaran Berbasis Kerja Ilmiah Pada Matakuliah Mikrobiologi*. [Online]. Jurnal UPI: Jurnal FPMIPA. Diakses dari: <http://jurnal.upi.edu/jpmipa/view/2014/profil-keterampilan-proses-sains-mahasiswa-melalui-pembelajaran-berbasis-kerja-ilmiah-pada-matakuliah-mikrobiologi.html>
- Hilario, Jose S. (2015). *The Use Predict-Observe-Explain-Explore (POEE) as a New Teaching Strategy in General Chemistry-Laboratory*. *International Journal of Education and Research*. Manila: Far Eastern University.
- Hodson, D. (1993). Re-thinking odl ways: Towards a more critical approach to practical workin school science. *Studies in Science Education*, 22, 85-142.
- Hofstein, A., & Lunetta, V. N. (2004). *The laboratory in science education: Foundations forthe twenty first century*. *Science Education*, 88, 28-54.
- Husnaini, Usman dan Purnomo Setiady Akbar. (2008). *Metodologi Penelitian Sosial*. Bandung: Bumi Aksara.
- Indrawati. (1999). *Keterampilan Proses Sains (Tinjauan Kritis dari Teori ke Praktis)*. Bandung: P3GIPA Depdikbud
- Kementrian Lingkungan Hidup (KLH). 2004. Keputusan Menteri KLH No. 51/2004 Tentang Baku Mutu Air Laut untuk Biota Laut. KLH, Jakarta.
- Lumbantobing, R. (2004). *Comparative Study in Process Skill in Elementary School and Textbook between Indonesia and Japan*. *Journal of Hiroshima University*. 53 (-): 31-38.
- Mahida, U.N. (1993). *Pencemaran Air dan Pemanfaatan Limbah Industri*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada
- Mechling, K., Smith, B., Oliver, D., Kepler, L., & Ires, N. (1985). *A Recommended Science Competency Continuum for Grades K-6 for Pennsylvania Schools*. Harrisburg: Pennsylvania Department of Education
- Menteri Negara Kependudukan dan Lingkungan Hidup. (1988). *Pedoman Penetapan Baku Mutu Lingkungan*. Jakarta: MNKLH
- Muchtar, Z dan Simalango, A.N. (2008). *Pengaruh Pemakaian Metode Praktikum Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Pokok Bahasan Laju Reaksi*. *Jurnal Pendidikan Matematika dan Sains*, 3 (1), hlm. 29-34

- Muliartini, N. W. S., Adnyawati, D. M. S., & Wahyuni D. S. (2013). *Penerapan Model Pembelajaran PDEODE (Predict Discuss Explain Observe Discuss Explain) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Teknologi Informasi dan Komunika*. Kumpulan Artikel Mahasiswa Pendidikan Teknik Informatika. Bali: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Mulyasa, E. (2013). *Pengembangan dan Implementasi Kurikulum 2013: Perubahan dan Pengembangan Kurikulum 2013 Merupakan Persoalan Penting dan Genting*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Mustari, Rachmi F. (2014). *Profil Kemampuan Hipotesis Siswa Pada Sub Konsep Pemanasan Global Melalui Demonstrasi Berbasis Predict-Observe-Explain (POE)*. (Skripsi). Universitas Pendidikan Indonesia.
- National Association for Research in Science Teaching (NARST). (1990). *The Science Process Skills*. Virginia: NARST
- Rezba, R.J, Sprague, C. S., Fiel, R. L., Funk, H. J., Okey, J. R., & Jaus, H. H. (1995). *Learning and Assessing Science Process Skills*. [online]. Dubuque, IA: Kendall/Hunt Publishing Company.
- Riduwan. (2003). *Dasar-dasar Statistika*. Bandung: Alfabeta
- Rustaman, Nuryani. (2005). *Strategi Belajar Mengajar Biologi*. Malang: Penerbit Universitas Negeri Malang.
- Rustaman, N dan Rustaman, A. (2003). *Kemampuan Dasar Bekerja Ilmiah Dalam Sains*. [Online]. Tersedia di:[http://www.pdfactory.com/kerja\\_ilmiah-UNPAS2003\\_2.pdf](http://www.pdfactory.com/kerja_ilmiah-UNPAS2003_2.pdf).
- Samsudin, Ahmad. (2012). *Penilaian Keterampilan Proses Sains*. [Online]. Diakses dari [http://file.upi.edu/Direktori/FPMIPA/JUR.\\_PEND.\\_FISIKA/AHMAD\\_SAMSUDIN/BPF/KETERAMPILAN\\_PROSES\\_SAINS\\_%5BCompatibility\\_Mode%5D.pdf](http://file.upi.edu/Direktori/FPMIPA/JUR._PEND._FISIKA/AHMAD_SAMSUDIN/BPF/KETERAMPILAN_PROSES_SAINS_%5BCompatibility_Mode%5D.pdf)
- Sastrawijaya, Tresna. (1998). *Proses Belajar Mengajar Kimia*. Jakarta: Depdikbud Undang-Undang Republik Indonesia No. 20 Tahun 2003, Tentang Sistem Pendidikan Nasional. Jakarta: Depdiknas.
- Sastrawijaya, Tresna. (2009). *Pencemaran Lingkungan*. Jakarta: Rineka Cipta

- Sere, M.-G. (2002). *Towards renewed research questions from the outcomes of the European project labwork in science education*. *Science Education*, 86, 624-644.
- Slameto. (2003). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Subali, B. (2010). *Bias Item Tes Keterampilan Proses Sains Pola Divergen Dan Modifikasinya Sebagai Tes Kreativitas*. *Jurnal Penelitian dan Evaluasi Pendidikan: Jurdik Biologi, FMIPA, Universitas Negeri Yogyakarta*.
- Sudjana, D. (2001). *Metode & Teknik Pembelajaran Partisipatif*. Bandung: Falah Production.
- Sugiyono, (2010). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif & RND*. Bandung: Alfabeta
- Sukmadinata, N. Syaodih. (2004). *Kurikulum & Pembelajaran Kompetensi*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Temiz BK, MF Tasar & M Tan. (2006). Development and validation of a multiple format test of science process skills. *International Education Journal* 7(7): 1007-1027.
- Trianto. (2007). *Model-Model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivistik*. Jakarta : Prestasi Pustaka
- Viyanti. (2009). *Asesmen Kinerja pada Praktikum Fluida Berbasis Inkuiri untuk Meningkatkan Keterampilan Generik Sains Siswa dan Penguasaan Konsep*. (Tesis). Sekolah Pascasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Woolnough, B dan T. Allsop. (1985). *Practical Work In Science*. Cambridge: Cambridge University Press