

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S. (2009). *Dasar-dasar evaluasi pendidikan*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur penelitian: Suatu pendekatan praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Bell, S. (2010). Project-based learning for the 21st century: Skills for the future. *The Clearing House: A Journal of Educational Strategies*, 83 (2), hlm. 39-43.
- Creswell, J. W. (2009). *Research design: Qualitative, quantitative, and mixed methods approaches 3rd ed.* Thousand Oaks: SAGE Publications, Inc.
- Danford, G. L. (2006). Project-based learning and international business education. *Journal of Teaching in International Business*, 18 (1), hlm. 7-25.
- Daryanto. (2014). *Pendekatan pembelajaran saintifik kurikulum 2013*. Yogyakarta: Gava Media.
- Departemen Pendidikan Nasional. (2008). *Panduan pengembangan bahan ajar*. Jakarta: Depdiknas.
- Djamarah, S. B. & Zain, A. (2006). *Strategi belajar mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Fadlillah, M. (2014). *Implementasi kurikulum 2013 dalam pembelajaran SD/MI, SMP/MTs, & SMA/MA*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Hake, R. R. (1998). Interactive-engagement vs traditional methods: A six-thousand-student survey of mechanics test data for introductory physics courses. *American Journal of Physics*, 66 (1), hlm. 64-74.
- Hamrin, M. & Toth, M. (2012). *Pembelajaran aktif yang menginspirasi: Buku pegangan lengkap untuk masa kini*. (Alih Bahasa: Bethari Anissa Ismayasari). Jakarta: PT. Indeks.
- Hosnan, M. (2014). *Pendekatan saintifik dan kontekstual dalam pembelajaran abad 21: Kunci sukses implementasi kurikulum 2013*. Jakarta: Ghalia Indonesia.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2013). *Permendikbud nomor 81A tahun 2013 tentang implementasi kurikulum*. Jakarta: Kemendikbud.

Renda Agung, 2016

IMPLEMENTASI PERANGKAT PEMBELAJARAN SISTEM KONTROL ELEKTROMEKANIK DAN ELEKTRONIK MELALUI PENDEKATAN SAINTIFIK DAN MODEL PEMBELAJARAN BERBASIS PROYEK
 Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2014). *Materi pelatihan guru: Implementasi kurikulum 2013*. Jakarta: Kemendikbud.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2014). *Permendikbud nomor 60 tahun 2014 tentang kurikulum 2013 Sekolah Menengah Kejuruan/Madrasah Aliyah Kejuruan*. Jakarta: Kemendikbud.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2014). *Permendikbud nomor 104 tahun 2014 tentang penilaian hasil belajar oleh pendidik pada Pendidikan Dasar dan Pendidikan Menengah*. Jakarta: Kemendikbud.
- Kwartolo, Y. (2007). Mengimplementasikan KTSP dengan pembelajaran partisipatif dan tematik menuju sukacita dalam belajar (joy in learning). *Jurnal Pendidikan Penabur*, 9, hlm. 66-80.
- Machin, A. (2014). Implementasi pendekatan saintifik, penanaman karakter dan konservasi pada pembelajaran materi pertumbuhan. *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia*, 3(1), hlm. 28-35.
- Nazarudin. (2007). *Manajemen pembelajaran: Implementasi konsep karakteristik dan metodologi pendidikan agama Islam di sekolah umum*. Yogyakarta: Teras.
- Neolaka, A. (2014). *Metode penelitian dan statistik*. Bandung: Remaja Rosda Karya.
- Pandrianti, V. (2016). *Implementasi cooperative project based learning pada pembelajaran programmable logic controller*. (Tesis). Sekolah Pascasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Riduwan & Kuncoro, E. A. (2011). *Cara menggunakan dan memakai path analysis (analisis jalur)*. Bandung: Alfabeta.
- Sudjana, N. (2011). *Penilaian hasil proses belajar mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. (2012). *Metode penelitian pendidikan (Pendekatan kuantitatif, kualitatif, dan R&D)*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2014). *Metode penelitian kombinasi (mixed methods)*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2015). *Metode penelitian & pengembangan (Research and Development / R&D)*. Bandung: Alfabeta.

- Suhadi. (2007). *Penyusunan Perangkat Pembelajaran dalam Kegiatan Lesson Study*. Disampaikan pada Pelatihan *Lesson Study* untuk Guru SMP Se-Kabupaten Hulu Sungai Utara, tanggal 27-31 Mei 2007.
- Trianto. (2009). *Mendesain model pembelajaran inovatif-progresif: Konsep, landasan, dan implementasinya pada kurikulum tingkat satuan pendidikan (KSTP)*. Jakarta: Kencana.
- Utami, I. B. (2015). *Implementasi pendekatan saintifik dalam kurikulum 2013 pada siswa kelas II SDN Prembulan, Pandowan, Galur, Kulon Progo*. (Skripsi). Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Yogyakarta, Yogyakarta.