

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	
PERNYATAAN	
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
UCAPAN TERIMAKASIH.....	iii
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR GAMBAR.....	ix
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR LAMPIRAN.....	
BAB I : PENDAHULUAN	
A. Latar belakang.....	1
B. Rumusan masalah	10
C. Tujuan Penelitian	10
D. Manfaat/Signifikansi Penelitian.....	11
E. Struktur Organisasi.....	11
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Konsep Dasar Supervisi	13
1. Pengertian Supervisi.....	13
2. Tujuan Supervisi	14
3. Prinsip Supervisi	15
4. Peran Kepala Sekolah sebagai Supervisor.....	17
5. Teknik Supervisi	18
6. Sejarah Perkembangan Supervisi Pendidikan.....	18
7. Kolaboratif dalam Supervisi Pendidikan	22
a. Perbedaan Kooperatif dan Kolaborasi	24
b. Pengertian Supervisi Kolaboratif	26
c. Teknik dalam Supervisi Kolaboratif.....	28
B. Kemampuan Mengajar Guru	32
1. Konsep Kemampuan	32

Fitri Windari Bintari, 2016

**PENGARUH SUPERVISI KOLABORATIF TERHADAP KEMAMPUAN MENGAJAR GURU
DI SEKOLAH DASAR NEGERI SE-KECAMATAN SUKASARI KOTA BANDUNG**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

2. Konsep Mengajar	32
3. Konsep Guru	32
a. Definisi Guru.....	32
b. Tugas dan Tanggung jawab guru	33
c. Peranan Guru dalam Pembelajaran.....	33
4. Definisi Kemampuan Mengajar Guru	34
a) Keterampilan bertanya	34
b) Keterampilan memberi penguatan.....	35
c) Keterampilan mengadakan variasi	36
d) Keterampilan menjelaskan	36
e) Keterampilan membuka dan menutup pelajaran	37
f) Keterampilan membimbing diskusi kelompok kecil	37
g) Keterampilan mengelola kelas	38
h) Keterampilan kelompok kecil dan perorangan.....	38
C. Penelitian Terdahulu	39
D. Pengaruh Supervisi Kolaboratif terhadap Kemampuan Mengajar Guru Pada SDN Di Kecamatan Sukasari Bandung	41
E. Kerangka Berpikir	42
F. Hipotesis Penelitian.....	45

BAB III: METODE PENELITIAN

A. Desain Penelitian.....	46
B. Metodologi dan Pendekatan Penelitian	48
C. Partisipan Penelitian	49
D. Populasi dan Sampel Penelitian	51
1. Populasi.....	51
2. Sampel Penelitian	52
E. Instrumen Penelitian.....	54
1. Variabel Penelitian dan Sumber Data Penelitian.....	54
2. Teknik Pengukuran Variabel Penelitian	54
3. Kisi-Kisi Instrumen Penelitian	56
4. Sumber Data Penelitian.....	57

5. Alat Instrumen Penelitian.....	58
6. Pengukuran Instrumen Penelitian	58
a. Pengujian Validitas	58
b. Pengujian Realibilitas.....	63
F. Prosedur Penelitian.....	64
G. Analisis Data.....	66
1. Pengolahan Data.....	67
a. Perhitungan Kecenderungan Umum Skor WMS)	67
b. Mengukur Skor Mentah Menjadi Skor Baku	68
c. Uji Normalitas Distribusi Data.....	69
2. Pengujian Hipotesis Penelitian.....	70
a. Analisis Korelasi	70
b. Analisis Determinasi	72
c. Analisis Signifikan Korelasi	72
d. Analisis Regresi Sederhana.....	73

BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN

A. Prosedur Pengolahan Data.....	74
1. Pengumpulan Data	74
2. Seleksi Data	74
3. Klasifikasi Data.....	75
B. Penyajian Hasil Pengolahan Data	77
1. Mengukur Kecenderungan Umum Skor Responden dengan Menggunakan Perhitungan Rata-Rata (<i>Weight Means Score</i>).....	77
2. Deskripsi Perhitungan Kecenderungan Umum Skor Responden ..	78
a. Hasil Perhitungan WMS Variabel X.....	78
b. Hasil Perhitungan WMS Variabel Y.....	81
3. Mengubah Skor Mentah Menjadi Skor Baku	85
a. Mengubah Skor Mentah Menjadi Skor Baku Variabel X	86
b. Mengubah Skor Mentah Menjadi Skor Baku Variabel Y	88
4. Perhitungan Uji Normalitas Distribusi Data	89
5. Hasil Pengujian Hipotesis Penelitian	92

Fitri Windari Bintari, 2016

**PENGARUH SUPERVISI KOLABORATIF TERHADAP KEMAMPUAN MENGAJAR GURU
DI SEKOLAH DASAR NEGERI SE-KECAMATAN SUKASARI KOTA BANDUNG**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

a. Uji Koefisien Korelasi	92
b. Analisis Determinasi.....	93
c. Analisis Signifikan Korelasi	94
d. Hasil Perhitungan Uji Regresi Sederhana.....	95
C. Pembahasan Hasil Penelitian	97
1. Gambaran Supervisi Kolaboratif Di Sekolah Dasar Negeri Se-Kecamatan Sukasari Kota Bandung	97
a. Perencanaan Supervisi Kolaboratif.....	98
b. Pelaksanaan Supervisi Kolaboratif	101
c. Membangun Hubungan Kolegialitas	103
d. Evaluasi Supervisi Kolaboratif	104
2. Gambaran Kemampuan Mengajar Guru Di Sekolah Dasar Negeri Se-Kecamatan Suksari Kota Bandung	104
1. Keterampilan membuka dan menutup pembelajaran.....	105
2. Keterampilan bertanya	106
3. Keterampilan memberi penguatan	106
4. Keterampilan mengadakan variasi.....	107
5. Keterampilan menjelaskan	107
6. Keterampilan membimbing diskusi kelompok kecil	108
7. Keterampilan mengelola kelas.....	108
3. Pengaruh Supervisi Kolaboratif terhadap Kemampuan Mengajar Guru Di Sekolah Dasar Negeri Se-Kecamatan Suksari Kota Bandung ...	109

BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

A. Simpulan.....	111
B. Implikasi.....	112
C. Rekomendasi.....	113

DAFTAR PUSTAKA