

## DAFTAR PUSTAKA

- Azis, T., Pratiwi, D.Y., & Rethiana, L. (2013). Pengaruh penambahan tawas  $\text{Al}_2(\text{SO}_4)_3$  dan kaporit  $\text{Ca}(\text{OCl})_2$  terhadap karakteristik fisik dan kimia air sungai lambidaro. *Jurnal Teknik Kimia*, **3**(19), hlm. 55– 65.
- Clegg, B. & Birch, P. (2006). *Instant creativity, 76 cara instan meningkatkan kreativitas anda*. Jakarta: Erlangga.
- Dariyo, A. (2003). Menjadi orang kreatif sepanjang masa. *Jurnal Psikologi*, **1**(1), hlm. 29-37.
- Davies, D. dkk. (2012). Creative learning environments in education—A systematic literature review. *Thinking Skills and Creativity Journal*, **8**, hlm. 80– 91.
- Eli, R.N. (2014). *Analisis kemampuan kognitif dan kreativitas peserta didik melalui pembelajaran problem based-learning pada sub materi penjernihan air*. (Tesis). Sekolah Pasca Sarjana Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Farmin, Y. (2014). *Konstruksi LKS pola 5M bermuatan nilai sebagai media untuk mengembangkan nilai-nilai ilmiah peserta didik SMA kelas XI pada topik titrasi asam kuat dengan basa kuat*. (Skripsi). Fakultas Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Gabriel, J.F. (2001). *Fisika lingkungan*. Jakarta: Hipokrates.
- Hayati, D.K., Sutrisno, & Lukman, A. (2014). Pengembangan kerangka kerja TPACK pada materi koloid untuk meningkatkan aktivitas pembelajaran dalam mencapai HOTS siswa. *Edu-Sains*, **3**(1), hlm. 53-61.
- Idrus, M. (2000). *Laporan penelitian kreativitas siswa SLTPN 2 dan SLTPN 4 Kotamadya Yogyakarta*. Yogyakarta: Lembaga Penelitian Universitas Islam Indonesia.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia. (2013). *Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia nomor 81a tahun 2013 Tentang Implementasi Kurikulum*. Jakarta: Kemendikbud.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia. (2015). *Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar Sekolah Menengah Atas/Madrasah Aliyah (SMA/MA)*. Jakarta: Kemendikbud.

- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia. (2016). *Lampiran Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan nomor 20 tahun 2016 tentang Standar Kompetensi Lulusan Pendidikan Dasar dan Menengah*. Jakarta: Kemendikbud.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia. (2016). *Majalah jendela pendidikan dan kebudayaan: empat perbaikan kurikulum 2013 edisi ketiga Juni 2016*. Jakarta: Kemendikbud.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia. (2016). *Silabus Mata Pelajaran Kimia Sekolah Menengah Atas/Madrasah Aliyah (SMA/MA)*. Jakarta: Kemendikbud.
- Kurniadi, D., Supardi, K.I., & Latifah. (2014). Upaya meningkatkan hasil belajar kimia dengan pendekatan project-based learning. *Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia*, **8**(1), hlm. 1241 – 1249.
- Lempang, M. (2014). Pembuatan dan kegunaan arang aktif. *Jurnal Info Teknis Eboni Balai Penelitian Kehutanan Makassar*, **11**(2), hlm. 65-80.
- Maryati, A.M., Sunarya, Y., & Kurnia. (2015). Lembar Kerja Siswa (LKS) eksperimen dan non-eksperimen berbasis inkuiri terstruktur yang dikembangkan pada subpokok materi pergeseran kesetimbangan kimia. *Prosiding Simposium Nasional Inovasi dan Pembelajaran Sains 2015* (hlm. 181-184). Bandung: Pendidikan Kimia FPMIPA UPI.
- Mulia, R.M. (2005). *Kesehatan lingkungan*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Mulyono. (2002). *Ilmu kimia jilid 2 untuk kelas 2 SMU/MA*. Bandung: Acarya Media Utama.
- Munandar, U. (1999). *Mengembangkan bakat dan kreativitas anak sekolah*. Jakarta: Gramedia.
- Munandar, U. (2009). *Pengembangan kreativitas anak berbakat*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Peraturan Rektor Universitas Pendidikan Indonesia Nomor 5804/UN40/HK/2015 Tentang Pedoman Penulisan Karya Ilmiah Upi Tahun Akademik 2015.
- Purnamaningtyas, S. (2014). *Konstruksi LKS pola 5M bermuatan nilai sebagai media untuk mengembangkan nilai-nilai ilmiah bagi peserta didik SMA Kelas XII pada submateri perkaratan*. (Skripsi). Fakultas Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.

- Riduwan. (2015). *Dasar-dasar statistika*. Bandung: Alfabeta.
- Rokhyati, K. (2015). *Penerapan PBL untuk meningkatkan kemampuan kognitif dan kreativitas siswa pada submateri penyepuhan logam melalui elektrolisis*. (Tesis). Sekolah Pasca Sarjana Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Salirawati, D. (2009). *Penyusunan dan kegunaan lks dalam proses pembelajaran*. [Online]. Diakses dari [daristaff.uny.ac.id/sites/default/files/pengabdian/das-salirawati-msi-dr/19penyusunan-dan-kegunaan-lks.pdf](http://staff.uny.ac.id/sites/default/files/pengabdian/das-salirawati-msi-dr/19penyusunan-dan-kegunaan-lks.pdf).
- Sriwenda, A., Mulyani, B., & Yamtinah, S. (2013). Penerapan pembelajaran model problem posing untuk meningkatkan kreativitas dan prestasi belajar siswa pada materi laju reaksi kelas XIIPA 5 SMA Negeri 1 Boyolali tahun pelajaran 2012/2013. *Jurnal Pendidikan Kimia (JPK)*, 2(2), 1-6.
- Sudarma, M. (2013). *Mengembangkan keterampilan berpikir kreatif*. Jakarta: Rajagrafindo Persada.
- Sukardi. (2009). *Metodologi penelitian pendidikan kompetensi dan praktiknya*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sukmadinata, N.S. (2011). *Metode penelitian pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Suyanto, S., Paidi, & Wilujeng, I. (2011). Lembar Kerja Siswa (LKS). *Makalah dalam Acara Pembekalan Guru Daerah Terluar, Terluar, dan Tertinggal* (hlm. 1-8). Yogyakarta: FMIPA UNY.
- Tawil, M., & Liliyasi. (2012). *Berpikir kompleks dan implementasinya dalam pembelajaran IPA*. Malang: Badan Penerbit UMM.
- Trnova, E. & Trna, J. (2014). Implementation of creativity in science teacher training. *International Journal on New Trends in Education and Their Implications*, 5(3), hlm. 54-63.
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional.
- Untung, O. (2008). *Menjernihkan air kotor*. Jakarta. Puspa swara.
- Wardani, D.K., Haryono, & Nurhayati, N.D . (2013). Studi komparasi pembelajaran kimia menggunakan metode Kooperatif Think Pair Share (TPS) dan Numbered Heads Together (NHT) terhadap prestasi belajar ditinjau dari kreativitas siswa pada materi pokok hidrokarbon kelas X semester genap SMA Negeri 5 Surakartatahun pelajaran 2012/2013. *Jurnal Pendidikan Kimia (JPK)*, 2(4), hlm. 58-65.

- Widjajanti, E. (2008). Kualitas lembar kerja siswa. *Makalah Seminar Pelatihan Penyusunan LKS Mata Pelajaran Kimia untuk Guru SMK/MAK pada Kegiatan Pengadain Pada Masyarakat* (Hlm. 1-7). Yogyakarta: Kimia FMIPA UNY.
- Widyantini, T. (2013). *Penyusunan Lembar Kegiatan Siswa (LKS) sebagai bahan ajar*. Yogyakarta: P4TK Matematika.
- Wiersma, W., & Jurs, S.G. (2009). *Research methods in education: an introduction*. Boston: Pearson International Edition
- William, F.E. (1968). *Workshop On The Use And Adaption Of New Media For Developing Creativity*. United State of America: u. S. Department of health, education and welfare Office of education.