

## ABSTRAK

Lembar kerja siswa pola 5M bermuatan nilai kreatif adalah salah satu media pembelajaran yang digunakan untuk membimbing siswa secara terstruktur melalui tahap pembelajaran pola 5M yang terintegrasi dengan indikator perilaku kreatif. Penelitian ini bertujuan untuk mengkonstruksi lembar kerja siswa pola 5M bermuatan nilai kreatif bagi siswa SMA kelas XI dalam pembuatan alat penjernih air. Metode yang digunakan dalam penelitian ini ialah metode deskriptif. Instrumen yang digunakan berupa lembar validasi konten, validasi konstruk, rubrik jawaban siswa, serta angket tanggapan siswa. Validasi dilakukan oleh lima orang validator dan uji coba terbatas dilakukan oleh sembilan orang siswa yang telah mempelajari konsep koloid. Berdasarkan hasil validasi konten dan validasi konstruk, diperoleh bahwa konstruksi lembar kerja siswa pola 5M bermuatan nilai kreatif dalam pembuatan alat penjernih air terdiri dari tahap pembelajaran pola 5M yang terdiri dari mengamati fenomena, mengajukan pertanyaan, mengumpulkan data, membuat produk dan mengkomunikasikan mendapat hasil sangat sesuai diterapkan pada setiap tahap pembelajaran pola 5M. Tanggapan siswa terhadap penggunaan lembar kerja siswa pola 5M bermuatan nilai kreatif mendapatkan hasil yang sangat baik. Hasil penelitian ini dapat menjadi masukan bagi guru maupun peneliti lain dalam penerapan maupun pengembangan lembar kerja siswa pola 5M bermuatan nilai kreatif pada topik materi koloid khususnya, dan materi kimia lain pada umumnya.

**Kata kunci:** Lembar Kerja Siswa, Pola 5M, Nilai Kreatif, Alat Penjernih Air

## ABSTRACT

The value-laden 5M worksheet creative pattern is a media of learning that is used to guide students structurally through the stages of learning in 5M pattern integrated with indicator of creative behavior. The aim of this research for construct the value-laden 5M worksheet creative pattern for 11<sup>th</sup> grade at senior high school in the making of water purification. The method used is descriptive method. The instruments used in this study was the validity content sheet and construction sheet, students' answers rubric, and questionnaire. The validity done by five validator and the experiment to nine students who have been learned the concept of colloid. Based on the results of validity content and validity construct, shows that construction of value-laden 5M worksheet creative pattern in the making of water purification comprising steps are observing the phenomenon, asking the questions, collect information, create product, and communicating, got a result very appropriate in every stages of learning in 5M pattern. The response of students to the use of stages of learning in 5M pattern get result very well. The results of this study can be input for teachers and other researchers in application and development of stages of learning in 5M pattern on the colloid topic, and other topic of chemistry.

**Keywords:** Student Worksheet, 5M pattern, Creative Value, Water Purification