

ABSTRAK

PENGUNAAN TEKNIK TEGURAN TERHADAP PERILAKU *STEREOTYPE* PESERTA DIDIK *TOTALLY BLIND* DI SLB NEGERI A KOTA BANDUNG

Oleh : Hanipah Nurazizah

1200543

Perilaku *Stereotype* merupakan gerakan khas yang berulang seperti menggoyang-goyangkan tubuh, menekan-nekan bola mata, menggeleng-gelengkan kepala. salah satu penyebab terjadinya perilaku *stereotype* adalah kurangnya rangsangan penginderaan, kurangnya sosialisasi, kembali pada pola perilaku kebiasaan ketika mengalami stress. perilaku *stereotype* dapat diminimalisir bahkan dihilangkan dengan modifikasi perilaku dengan cara memberikan hukuman positif berupa teguran. Rumusan masalah penelitian ini adalah apakah teknik teguran dapat mengurangi perilaku *stereotype* peserta didik *totally blind*. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui apakah penggunaan teguran dapat mengurangi perilaku *stereotype* pada peserta didik *totally blind* di SLB Negeri A Kota Bandung. Metode yang digunakan pada penelitian ini adalah eksperimen dalam bentuk *Single Subject Research* (SSR) dengan desain A-B-A, teknik pengumpulan data yang digunakan adalah dengan cara observasi atau pengamatan secara langsung. Penelitian ini dilakukan pada 2 subjek dalam satu kelas yang sama. Untuk hasil subjek yang pertama terjadi penurunan frekuensi kemunculan perilaku *stereotype*, hal ini dibuktikan dengan hasil adanya perubahan rata-rata frekuensi perilaku *stereotype* sebelum dilakukan intervensi dan sesudah dilakukan intervensi, yakni dari 70 menjadi 39,16 yang artinya perilaku *stereotype* berkurang. Begitu juga dengan subjek yang kedua, terjadi penurunan sebelum diberikan intervensi dan setelah diberikan intervensi, yakni dari 34,16 menjadi 10,5 dan ini artinya perilaku membaik atau terdapat penurunan perilaku *stereotype*. Simpulan dari hasil penelitian adalah penggunaan teknik teguran dapat mengurangi perilaku *stereotype* pada peserta didik *totally blind* di SLB Negeri A Kota Bandung. Disarankan bahwa pihak sekolah dan orang tua meneruskan memberikan hukuman positif berupa teguran ketika peserta didik melakukan perilaku *stereotype*.

Kata Kunci : Perilaku *Stereotype*, Hukuman Positif, Teguran, Peserta Didik
Totally Blind

ABSTRACT

THE INFLUENCE OF REPRIMAND TECHNIQUES TOWARDS STEREOTYPE BEHAVIOR OF TOTALLY BLIND STUDENTS IN SLB NEGERI A BANDUNG

By:

Hanipah Nurazizah

1200543

Stereotype behavior is a special movement which happens repeatedly like shaking down a body, emphasizing eyes, and shaking of the head. It is caused by the lack of stimulation on the five senses, lack of socialization, and their habitual when they feel depressed. Stereotype behavior could be minimized moreover be omitted by modificating behavior like giving a reprimand. The problem formulation of the research is whether reprimand techniques can minimize the stereotype behavior on totally blind students. The aim of the research is to investigate whether reprimand techniques can minimize the stereotype behavior on totally blind students in SLB Negeri A Kota Bandung. Experimental research method is used in this research. The form of experimental research is Single Subject Research (SSR) with A-B-A design. The technique of collecting data used in this research is observation. *The data sources of the research are two students in the same class.* The results show that the frequency of emergence of stereotype behavior of the first subject decreases from 70 to 39,16. It also happen to the second subject. The frequency of emergence of stereotype behavior of the second subject decreases from 34,16 to 10,5. It indicates that there is positive result or a decreasing of behavior stereotype. It can be concluded that the use of reprimand techniques can minimize stereotype behavior on totally blind students in SLB Negeri A Kota Bandung. The researcher hopes that the teachers and parents give any reprimand continuously to the stereotype behavior students.

Keywords: Stereotype Behavior, Reprimand, Totally Blind Student