

## **BAB V**

### **SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI**

Bab ini menguraikan simpulan secara keseluruhan, implikasi berdasarkan hasil penelitian dan temuan di lapangan, serta rekomendasi bagi Guru Bimbingan dan Konseling dan penelitian selanjutnya.

#### **5.1 Simpulan**

Berdasarkan temuan penelitian mengenai layanan bimbingan belajar untuk mengurangi perilaku menyontek peserta didik kelas X SMK Negeri 1 Soreang Tahun Ajaran 2014-2015 diketahui, sebagai berikut :

1. Profil perilaku menyontek peserta didik kelas X SMK Negeri Soreang yang diukur melalui empat aspek, yaitu *individualistic opportunistic*, *independent planned*, *social active*, dan *social passive* diperoleh hasil bahwa perilaku menyontek peserta didik rata-rata berada pada kategori rendah dan sedang. Artinya, peserta didik masih melakukan perilaku menyontek baik dalam ujian maupun dalam mengerjakan tugas yang lainnya. Aspek perilaku menyontek yang paling dominan adalah aspek *individualistic opportunistic* dan *social passive*.
2. Struktur layanan bimbingan belajar SMK Negeri 1 Soreang meliputi rasional, deskripsi kebutuhan, sasaran, tujuan, rencana operasional, dan evaluasi. Rumusan layanan bimbingan belajar untuk mengurangi perilaku menyontek peserta didik kelas X SMK Negeri 1 Soreang yang telah disusun dan uji kelayakan oleh dosen ahli dan guru bimbingan dan konseling di sekolah teruji dapat diterapkan untuk membantu peserta didik dalam mengurangi perilaku menyontek.

#### **5.2 Implikasi**

Implikasi hasil penelitian dalam pelaksanaan layanan bimbingan belajar untuk mengurangi perilaku menyontek peserta didik kelas X SMK Negeri 1 Soreang Tahun Ajaran 2014-2015, yaitu:

1. Memberikan kesempatan kepada guru bimbingan dan konseling SMK Negeri 1 Soreang untuk mengembangkan kemampuan dalam pemberian layanan bimbingan dan konseling, khususnya layanan bimbingan belajar.
2. Melaksanakan layanan bimbingan belajar sesuai dengan rencana layanan yang telah dirancang. Layanan bimbingan belajar dilaksanakan sesuai dengan rencana operasional layanan bimbingan belajar untuk mengurangi perilaku menyontek.

### 5.3 Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, berikut ini adalah beberapa rekomendasi bagi guru bimbingan dan konseling dan peneliti selanjutnya yang diharapkan dapat menjadi masukan yang bermanfaat.

1. Guru Bimbingan dan Konseling
  - a. Dalam rangka penyelenggaraan bimbingan belajar yang optimal, guru BK sekolah dapat melakukan intervensi layanan bimbingan belajar untuk mengurangi perilaku menyontek peserta didik dengan merujuk pada gambaran perilaku menyontek yang didapatkan dari hasil *need assesment* terhadap peserta didik.
  - b. Guru BK dapat mengikuti tahapan kegiatan dengan strategi bimbingan klasikal dan bimbingan kelompok yang keseluruhannya terdapat dalam layanan bimbingan belajar.

2. Penelitian Selanjutnya

Penelitian yang dilakukan oleh peneliti menggunakan metode deskriptif dengan pendekatan kuantitatif. Penelitian selanjutnya direkomendasikan untuk dapat melakukan penelitian dengan menggunakan metode eksperimen, sehingga layanan bimbingan belajar untuk mengurangi perilaku menyontek peserta didik yang dirancang oleh peneliti dapat diuji keefektifannya oleh peneliti selanjutnya.

## DAFTAR PUSTAKA

- Alhadza, Abdullah. (2007). *Masalah Perilaku Menyontek (cheating) Di Dunia Pendidikan*. [Online]. Tersedia: <http://depdiknas.go.id/jurnal/38> . [20 September 2013]
- Anderman, E.M, & Murdock, B.E. (2007). E-book *Psychology of academic cheating*.
- Arikunto, Suharsimi. (2006). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Azwar. (2010). *Penyusunan Skala Psikologis*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Burns, S.R., Davis, S.F., Hoshino, J., Miller, R.L. 1988. "Academic Dishonesty: A Delineation of Cross-cultural Patterns". *College Students Journal*, 32 (4), 590-597.
- Creswell, J.W. (2010). *Research Design*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Sukardi, Dewa Ketut. (2008). *Pengantar Pelaksanaan Program Bimbingan Dan Konseling Di Sekolah*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sukardi, Dewa Ketut. (2003). *Manajemen Bimbingan Konseling Disekolah*. Bandung: Alfabeta.
- Hartanto, Dody. (2012). *Bimbingan dan Konseling Menyontek Mengungkap Akar Masalah dan Solusinya*. Bandung: Indeks.
- Indarto, Y., dan Masrun. 2004. *Hubungan Antara Orientasi Penguasaan dan Orientasi Performasi dengan Intensi Menyontek*. *Sosiosains*, 17, (3) 411-421
- Irawati, I. (2008). *Budaya Mencontek Dikalangan Pelajar*. [Online]. Tersedia: <http://www.kabarindonesia.com/berita> [8 september 2013]
- Klausmeier, H. J. (1985). *Educational Psychology*. New York: Harper & Row.
- Makmun, Abin Syamsuddin. (2007). *Psikologi Kependidikan Perangkat Sistem Pengajaran Modul*. Bandung: Rosdakarya.
- McCabe, D.L., Trevino, L.K.,& Butterfield K,D,. Cheating in Academic Institutions: A Decade of Research. *Journal of Ethic & Behavior*, 11(3), 219-232.

Wilda Meilenawati, 2016

**LAYANAN BIMBINGAN BELAJAR UNTUK MENGURANGI PERILAKU MENYONTEK PESERTA DIDIK SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN**

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](http://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](http://perpustakaan.upi.edu)

- Mudzakir & Sutrisno. (1997) . *Psikologi Pendidikan*. Bandung : Pustaka Setia.
- Musslifah, Anniez Rachmawati. (2012). *Perilaku Mneyontek Siswa Ditinjau dari Kecenderungan Locus Of Control*. Surakarta. Vol. 1. No. 2. 137-150
- Putra, Shandy Eksani. (2010). *Faktor Penyebab Siswa Menyontek dan Solusinya*. Makalah. Yogyakarta. Tidak diterbitkan
- Santrock, John W. (2007). *Remaja Edisi 11 Jilid 2*. Jakarta: Erlangga.
- Setyani, Uni. (2007). *Hubungan antara Konsep Diri dengan Intensi Mnyontek pada Siswa SMA*. Skripsi. Semarang. Tidak diterbitkan.
- Sugiyono. (2011). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sujana, Y. E., dan Wulan R. 1994. *Hubungan Antara Kecenderungan Pusat Kendali dengan Intensi Menyontek*. Jurnal Psikologi, XXI, (2), 1-7.
- Susana, T. (2006). *Konsep Diri: Apakah Itu? Konsep Diri Positif Menentukan Prestasi Anak*. Jurnal Psikologi. Hal.17-23. Yogyakarta
- Winkel, WS (1997). *Psikologi Pendidikan dan Evaluasi Belajar*. Jakarta : Gramedia.
- Yunnisa, Raden Adisty. (2012). *Hubungan Antara Optimisme dan Menyontek pada Mahasiswa*. Skripsi. Jakarta. Tidak diterbitkan.
- Yusuf, Syamsu. (2009). *Program Bimbingan dan Konseling Di Sekolah*. Bandung.: Rizqi Press