

DAFTAR PUSTAKA

- . *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. [Online]. Tersedia di: <http://kbbi.co.id>. Diakses 15 Agustus 2016.
- Anwar, M. N dkk. (2012). Relationship of creative thinking with the academic achievements of secondary school students. *International Interdisciplinary Journal of Education*. 1(3), 44-47.
- Chang, R. (2005). *Chemistry*. (edisi kesepuluh). New York: McGraw Hill Companies.
- Dariyo, A. (2003). Menjadi orang kreatif sepanjang masa. *Jurnal Psikologi*. 1(1), 29-37.
- Departemen Pendidikan Nasional. (2003). *Undang-undang No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta: Depdiknas.
- Departemen Pendidikan Nasional. (2008). *Panduan pengembangan bahan ajar*. Jakarta: Depdiknas.
- Faisal, S dan Waseso, M. G. (Penyunting). (1982). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Surabaya: Usaha Nasional.
- Fiman, H. (2013). *Penelitian Pendidikan Kimia*. Bandung: Jurusan Pendidikan Kimia FPMIPA UPI.
- Juliantine, T. (2009). Pengembangan kreativitas siswa melalui implementasi model pembelajaran inkuiri. *The International Conference of Physical Education and Sport: Character and Economic Values of Sport*. Tidak Diterbitkan.
- Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan. (2013). *Lampiran IV permendikbud No. 81A tentang Implementasi Kurikulum*. Jakarta : Kemendikbud.

- Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan. (2013). *Langkah-langkah Umum Pembelajaran dengan Pendekatan Saintifik*. Jakarta : Kemendikbud.
- Maslow. (1965). *Self Actualization and Beyond*. U.S : U. S. Department of health, education and welfare office of education.
- Mulyono. (2002). *Ilmu Kimia 2*. Bandung: Acarya Media Utama.
- Munandar, U. (2009). *Pengembangan Kreativitas Anak Berbakat*. Rineka Cipta. Jakarta.
- Nurbarasari, F. (2014). *Pengembangan lembar kerja siswa (LKS) berbasis inkuiri terbimbing pada topik indikator asam basa alami*. (Skripsi). Bandung: Jurusan Pendidikan Kimia FPMIPA UPI.
- Oxtoby, *et al.* (2001). *Prinsip-prinsip Kimia Modern* (edisi keempat). Jakarta: Erlangga.
- Riduwan. (2015). *Dasar-dasar Statistika*. Bandung: Alfabeta.
- Septiany, F. (2014). Konstruksi LKS pola 5M bermuatan nilai sebagai media untuk mengembangkan nilai-nilai ilmiah bagi peserta didik kelas X pada materi larutan elektrolit dan non elektrolit. (Skripsi). Bandung: Jurusan Pendidikan Kimia FPMIPA UPI.
- Sharma, P dkk. (2013). Plant extracts as acid base indicator: an overview. *Inventi Journal*, 1(3): 1-3.
- Subur, J. (2013). Analisis kreativitas siswa dalam memecahkan masalah matematika berdasarkan tingkat kemampuan matematika di kelas. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 14 (1), 49-54.
- Sukardi. (2003). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta : Bumi Aksara.

- Supriadi, D. (2001). *Kreativitas, Kebudayaan dan Perkembangan Iptek*. Bandung: Alfabeta
- Suryani, S dkk. (2012). Peningkatan kreativitas siswa dalam proses belajar fisika pada konsep gelombang elektromagnet melalui pembelajaran *think, write, and talk*. *Prosiding Pertemuan Ilmiah XXVI HFI Jateng dan DIY*. (hlm. 186-190) Purworejo.
- Tanwil, M. (2014). Pembelajaran berbasis simulasi komputer untuk meningkatkan keterampilan berpikir kreatif mahasiswa. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 20(1), 100-106
- Tanwil, M dan Liliyasi. (2014). *Keterampilan-keterampilan Sains dan Implementasinya Dalam Pembelajaran IPA*. Makassar: Badan Penerbit UNM.
- Universitas Pendidikan Indonesia. (2015). *Pedoman Penulisan Karya Ilmiah UPI Tahun Akademik 2015*. Bandung: UPI.
- Whitten, dkk. (2004). *General Chemistry*. (edisi ketujuh). Australia: Thomson-Brooks/Cole.
- Widjajanti, dkk. (2008). Kualitas lembar kerja siswa. *Pelatihan Penyusunan LKS Mata Pelajaran Kimia Berdasarkan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan bagi Guru SMK atau MAK*. (hlm. 1-7). Yogyakarta: UNY
- Wiersma, W. dan Jurs, S. G. (2009). *Research Methods in Education*, Ninth Edition. United State of America: Pearson.
- William, F.E. (1968). *Workshop On The Use And Adaption Of New Media For Developing Creativity*. U.S: U. S. Department of health, education and welfare office of education.