

DAFTAR ISI

PERNYATAAN	i
UCAPAN TERIMA KASIH	ii
ABSTRAK	iv
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Penelitian	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Batasan Masalah	5
D. Tujuan Penelitian	6
E. Manfaat Penelitian	6
F. Struktur Organisasi Skripsi	6
BAB II BEBAN KOGNITIF PADA PEMBELAJARAN MENGUNAKAN PENDEKATAN INKUIRI UNTUK MENINGKATKAN LITERASI KUANTITATIF PADA MATERI SISTEM PERNAPASAN	8
A. Teori Beban Kognitif	8
B. Literasi Kuantitatif	11
C. Pendekatan Inkuiri	16
D. Karakteristik Materi	17
E. Materi Sistem pernapasan	19
BAB III METODE PENELITIAN	23
A. Definisi Operasional	23

B. Jenis Penelitian	23
C. Desain Penelitian	24
D. Subjek Penelitian	25
E. Lokasi dan Waktu Penelitian	25
F. Instrumen Penelitian	25
G. Analisis Data	38
H. Prosedur Penelitian	41
I. Bagan Alur Penelitian	43
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	44
A. Temuan	44
1. Komponen Beban Kognitif	45
2. Hubungan Korelasi Antar Komponen Beban Kognitif	50
3. Strategi Pembelajaran Pada Pembelajaran Sistem pernapasan Dengan Pendekatan Inkuiri	53
B. Pembahasan	
1. Komponen Beban Kognitif	55
2. Hubungan Korelasi Anta Komponen Beban Kognitif	61
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI	
A. Kesimpulan	65
B. Implikasi	65
C. Rekomendasi	65
DAFTAR PUSTAKA	67
LAMPIRAN-LAMPIRAN	69
RIWAYAT HIDUP	138

DAFTAR TABEL

Tabel		Hal
2.1	Rubrik Penilaian Literasi Kuantitatif	12
2.2	Kerangka Analisis Dimensi Kompetensi Kuantitatif	14
2.3	KI dan KD Materi Sistem pernapasan di SMA	17
3.1	Kisi-Kisi <i>Task Complexity Worksheet</i>	26
3.2	Rubrik Penskoran Pertanyaan Pada Lembar Kerja	26
3.3	Rubrik Penskoran Pembuatan Grafik	28
3.4	Kategorisasi Kemampuan Menerima dan Mengolah Informasi	28
3.5	Kisi-Kisi Angket <i>Subjective Rating Scale</i>	28
3.6	Rubrik Penskoran Lembar Kuisisioner Skala Likert	29
3.7	Kategorisasi Usaha Mental	30
3.8	Kisi-Kisi Soal Pilihan Ganda	30
3.9	Kisi-Kisi Soal Pilihan Ganda Literasi Kuantitatif	31
3.10	Kategorisasi Hasil Belajar	31
3.11	Interpretasi Indeks Kesukaran	32
3.12	Kategorisasi Daya Pembeda	33
3.13	Kategorisasi Validitas	34
3.14	Kategorisasi Reliabilitas	35
3.15	Hasil Analisis Butir Soal	35
3.16	Teknik Pengumpulan Data	38
3.17	Makna Koefisien Korelasi	40
4.1	Rata-Rata Komponen Beban Kognitif	45
4.2	Hasil Kemampuan Menerima dan Mengolah Informasi	47
4.3	Hasil Usaha Mental	48
4.4	Skor Hasil Belajar Siswa	49
4.5	Rekapitulasi Jumlah Siswa Menjawab Benar Soal Kemampuan Kuantitatif	49
4.6	Uji Normalitas Data Kemampuan Menerima dan Mengolah Informasi, Usaha Mental, dan Hasil Belajar	51
4.7	Uji Homogenitas Data Kemampuan Menerima dan Mengolah Informasi, Usaha Mental, dan Hasil Belajar	52
4.8	Hasil Uji Korelasi Antar Komponen Beban Kognitif	53

DAFTAR GAMBAR

Gambar		Hal
3.1	Desain Penelitian	24
3.1	Alur Penelitian	43
4.1	Perbandingan kemampuan menerima dan mengolah informasi, usaha mental, dan hasil belajar	46

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran

A. Analisis Uji Coba Soal	69
A.1 Identitas Responden	69
A.2 Penentuan Sampel.....	69
A.3 Tabulasi Jawaban Siswa	71
A.4 Daya Pembeda	73
A.5 Tingkat Kesukaran	74
A.6 Kualitas Pengecoh	75
A.7 Validitas	76
A.8 Reliabilitas	77
B. Instrumen Penelitian	78
B.1 Instrumen <i>Task Complexity Worksheet</i>	78
B.2 Instrumen Kuisisioner (Angket <i>Subjective Rating Scale</i>)	86
B.3 Instrumen Hasil Belajar	90
C. Data Hasil Penelitian	109
C.1 Hasil Data Kemampuan Menerima dan Mengolah Informasi (MMI) ...	109
C.2 Hasil Data Usaha Mental (UM) Siswa	111
C.3 Hasil Data Soal Tes Hasil Belajar (HB) Siswa	112
C.4 Hasil Perhitungan Skor Total MMI, UM, HB	113
C.5 Hasil Belajar (HB) Siswa	114
D. Hasil Uji Statistika	118
D.1 Uji Normalitas Data	118
D.2 Uji Homogenitas Data	119
D.3 Uji Korelasi	121
E. Surat Keterangan Penelitian, Jawaban Siswa dan Dokumentasi ...	123
E.1 Surat Keterangan <i>Judgement</i> Instrumen	123
E.2 Surat Telah Melakukan Penelitian	124
E.3 Jawaban Siswa	125
E.4 Dokumentasi Penelitian	136

