

DAFTAR PUSTAKA

- Abbas, Saleh. (2006). *Pembelajaran Bahasa Indonesia yang Efektif di Sekolah Dasar*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Ahmad Rofi'uddin & Darmiyati Zuhdi. (1999). *Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia di Kelas Tinggi*. Jakarta: Dirjen Dikti, Depdikbud.
- Alfianto, Achmad. (2006, Januari 5). Pelajaran Bahasa Indonesia di Sekolah, Metamorfosis Ulat Menjadi Kepompong. *Pendidikan Network*, pp. 1-3.
- Alwasilah, A. C. (2007). *Pokoknya Menulis*. Bandung: Kiblat.
- Alwasilah, A. C. (2008). *Filsafat Bahasa dan Pendidikan*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Amabile, T.M. (1983). *The Social psychology of Creativity*. New York: Springer verlag.
- Arfiyanti, R. (2011). *Peningkatan Kemampuan Kreativitas Menulis Paragraf Melalui Penggunaan Model Jejaring Ide Berorientasi Imajinasi pada Siswa Kelas X SMAN 24 Bandung*. Tesis Magister Sekolah Pascasarjana UNISBA Bandung: (tidak diterbitkan).
- Arikunto, S. (2012). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Atar Semi. (1993). *Menulis Efektif*. Padang: Angkasa.
- Broughton, G., Brumfit, C., Flavell, R., Hill, P. & Pincas, A. (1978). *Teaching English as a Foreign Language*. London: Routledge & Kegan Paul.

- Burhan Nurgiyantoro. (2001). *Penilaian Dalam Pembelajaran Bahasa dan Sastra*. Yogyakarta: BPFPE.
- Clegg, P. (2008). Creativity and Critical Thinking in the Globalised University. *Innovations in Education and teaching International*, Vol. 5 No. 3 .
- Craft, A. (2005). *Membangun Kreativitas Anak*. Depok: Insani Press.
- Cropley. (1999). *Pendidikan Seumur Hidup Suatu Analisis Psikologi*. Surabaya: Usaha Nasional.
- Darmiyati Zuchdi, & B. (1999). *Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia di Kelas Rendah*. Jakarta: Ditjen Dikti.
- Departement Of Children, S. a. (2007). Improving Writing With a Focus Guided Writing. *Primary National Strategy*, 5.
- Depdiknas. (2003). *Kurikulum 2004 Standar Kompetensi Sekolah Dasar*. Jakarta: BSNP.
- Depdiknas. (2006). *Kurikulum 2006*. Jakarta: Media Makmur Majumandiri.
- Dunnette, Marvin D. (1976). *Handbook of Industrial and Organizational Psychology*. Chicago: Rand McNally College Pub. Co.
- Earnes, R. (1997). *Content Area Literacy: Teaching for today and tomorrow*. New York: Delmar, Inc.
- Furqanul Azies dan A Chaedar Alwasilah. (2000). *Pengajaran Bahasa Komunikatif Teori dan Praktek*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Gordon, Davis. (1994). *Management system Information*. Jakarta: PT. Midas Surya Grafindo.

Rimma Munawaroh, 2013

Pengaruh Model Pembelajaran Menulis Terbimbing Terhadap Kreativitas Dan Keterampilan Menulis Narasi Siswa Sekolah Dasar

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Hake, R. R. (1998). *Interactive Engagement Methods In Introductory Mechanics Courses*. Bloomington: Departement of Physics, Indiana University.
- Harefa, Andrias. (2002). *Menjadi Manusia Pembelajar*. Jakarta: Penerbit Gramedia.
- Haryadi & Zamzani. (1996). *Peningkatan Keterampilan Berbahasa Indonesia*. Yogyakarta: Depdikbud.
- Hernowo. (2009). *Quantum Writer*. Bandung: Kaifa.
- Hurlock, Elizabeth. (2008). *Perkembangan Anak*. Jakarta: Penerbit Erlangga.
- Imam Maliki. (1999). *Pembinaan Bahasa dan Sastra Indonesia*. Surabaya: Usaha Nasional.
- Jauhari, H. (2013). *Terampil Mengarang*. Bandung: Nuansa Cendikia.
- Juanda, N. R. (2007). *Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia di Kelas Tinggi*. Bandung: UPI Press.
- Koestler, Arthur. (1964). *The Act of Creation*. London: Hutchinson & Co.
- Kurniawan, Heru. (2009). *Sastra Anak: Dalam Kajian Strukturalisme, Sosiologi, Semiotika, hingga Penulisan Kratif*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Latief, M.A. (2002). *Konstruktivisme dalam Pembelajaran Bahasa Inggris*. Malang: Fakultas Sastra Universitas Negeri Malang.
- Mangunhardjana, A.M. (1986). *Mengembangkan Kreativitas, Terjemahan dari David Cambell*. Jakarta: Kanisius.

- Munandar, Utami. (1977). *Creativity and Education*. Disertasi Doktor Psikologi. Jakarta: Universitas Indonesia.
- Munandar, Utami. (2002). *Kreativitas & Keberbakatan: Strategi Mewujudkan Potensi Kreatif & Bakat*. Jakarta: PT. Gramedia Pustaka Utama.
- Nadler, G. (1986). *Terobosan Cara Berpikir*. California: Southern University.
- Nofiyanti. (2011). *Peningkatan Kemampuan Menulis Narasi Melalui Metode Pengelompokan Ide (Clustering) Berbasis Media Gambar Fotografi*. Tesis Magister Sekolah Pascasarjana UPI Bandung: (tidak diterbitkan).
- Oczkus, L. D. (2007). *Guided Writing: Practical Lessons, Powerful Results*. Porstmouth: Heinemann.
- Piirto, J. (1992). *Those Who Create*. Dayton, Ohio: Ohio Psychology Press.
- Poerwadarminta. (2002). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Pranoto, Naning. (2004). *Creative Writing: 72 Jurus Seni Mengarang*. Jakarta: PT. Primadia Pustaka.
- Rahman. (2011). *Pidato Pengangkatan Guru Besar: Revitalisasi Metodik Pengajaran Menulis*. Bandung: (tidak diterbitkan).
- Rahman. (2011). *Potensi Gambar Dalam Membangun Kompetensi Guru Melalui Metodik Menulis*. Bandung: (tidak diterbitkan).
- Resmini, Novi, Yayah Churiah, Isah Cahyani. (2006). *Membaca dan Menulis di SD: Teori dan Pengajarannya*. Bandung: UPI Press.
- Rogers, C. (1982). *Toward a Theory of Creativity*. dalam P.E. Vernon (ed.), *Creativity*. Middlesex: Penguin Books.

Rimma Munawaroh, 2013

Pengaruh Model Pembelajaran Menulis Terbimbing Terhadap Kreativitas Dan Keterampilan Menulis Narasi Siswa Sekolah Dasar

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Safari. (1997). *Pengujian dalam Bahasa Indonesia*. Jakarta: Jembatan.
- Sanjaya, W. (2010). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Preanata Media Grup.
- Sastromiharjo, A. (2010). *Membangun Kreativitas dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Melalui Image Streaming*. Padang: Universitas Negeri Padang.
- Slameto. (2003). *Belajar dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Soemarjadi, Muzni Ramanto, & Wikdati Zahri. (1991). *Pendidikan Keterampilan*. Jakarta: Depdikbud.
- St Y. Slamet. (2008). *Dasar-dasar Keterampilan Berbahasa Indonesia*. Surakarta: UNS Press.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan; Pendekatan Kuantitatif, kualitatif, dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Sukmadinata, N. S. (2012). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Supriadi, D. (1994). *Kreativitas, Kebudayaan dan Perkembangan Iptek*. Bandung: Alfabeta.
- Supriadi, Dedi. (1994). *Kreativitas: Kebudayaan dan Perkembangan Iptek*. Bandung: Alfabeta.

Rimma Munawaroh, 2013

Pengaruh Model Pembelajaran Menulis Terbimbing Terhadap Kreativitas Dan Keterampilan Menulis Narasi Siswa Sekolah Dasar

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Supriadi, Dedi. (2004). *Membangun Bangsa Melalui Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Suyanto dan Asep jihad. (2009). *Betapa Mudah Menulis Karya Ilmiah*. Yogyakarta: Penerbit Eduka.
- Syafei, I. (2011). *Model Pembelajaran Untuk Meningkatkan Keterampilan Berbahasa Arab (Desertasi Doktor)*. Bandung: Tidak Diterbitkan.
- Syaif. (2012, 01). Dipetik April 2013, dari syaif-catroks.blogspot.com: <http://syaif-catroks.blogspot.com/2012/01/peningkatan-ketrampilan-menulis.html>
- Syamsuddin, AR & Vismaia S. Damaianti. (2011). *Metode Penelitian Pendidikan Bahasa*. Bandung: Pascasarjana UPI & PT Remaja Rosdakarya.
- Tarigan, H. G. (1995). *Dasar-dasar psikosastra*. Bandung: Angkasa.
- Tarigan, H. G. (2008). *Menulis Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa.
- The Liang Gie. (2002). *Terampil Mengarang*. Yogyakarta: Andi.
- Thontowi, Ahmad. (1993). *Psikologi Pendidikan*. Bandung: Angkasa.
- Walgito, Bimo. (1995). *Psikologi Sosial (suatu pengantar)*. Yogyakarta: Andi Offset.
- Widyamartaya, A. (1990). *Seni Menuangkan Gagasan*. Yogyakarta: Kanisius.
- Yu-Feng, L. (2011). *Effects of Guided Writing Strategies on Students' Writing Attitudes Based on Media Richness Theory*. Departemen of Information Management, National Formosa University Taiwan: (tidak diterbitkan).

Rimma Munawaroh, 2013

Pengaruh Model Pembelajaran Menulis Terbimbing Terhadap Kreativitas Dan Keterampilan Menulis Narasi Siswa Sekolah Dasar

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu



Rimma Munawaroh, 2013

Pengaruh Model Pembelajaran Menulis Terbimbing Terhadap Kreativitas Dan Keterampilan Menulis Narasi Siswa Sekolah Dasar

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu