

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN/PENGESAHAN	i
PERNYATAAN	ii
ABSTRAK	iii
KATA PENGANTAR	iv
UCAPAN TERIMA KASIH	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR BAGAN	xiii
DAFTAR GRAFIK	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Rumusan Masalah	6
1.3 Tujuan Penelitian	7
1.4 Manfaat Penelitian	7
1.5 Struktur Organisasi Tesis	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA PEMIKIRAN, DAN HIPOTESIS PENELITIAN	
2.1 Kajian Pustaka	10
2.1.1 Penelitian Terdahulu	10
2.1.2 Model Pembelajaran Menulis Terbimbing	13
2.1.3 Kreativitas	21
2.1.4 Keterampilan	37
2.1.5 Narasi	44
2.1.6 Pembelajaran Menulis di Sekolah Dasar	48
2.2 Kerangka Pemikiran	51
2.3 Hipotesis Penelitian	52
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
3.1 Lokasi, Populasi, Dan Sampel Penelitian	53
3.1.1 Lokasi Penelitian	53
3.1.2 Populasi Penelitian	53
3.1.3 Sampel Penelitian	53
3.2 Desain Penelitian	54
3.3 Metode Penelitian	55
3.4 Definisi Operasional	56
3.5 Instrumen Penelitian	57

Rimma Munawaroh, 2013

Pengaruh Model Pembelajaran Menulis Terbimbing Terhadap Kreativitas Dan Keterampilan Menulis Narasi Siswa Sekolah Dasar

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

3.6 Teknik Pengumpulan Data	66
3.7 Analisis Data	70
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
4.1 Hasil Penelitian	43
4.1.1 Data dan Analisis Data	
4.1.2 Uji Normalitas	47
4.1.3 Uji Homogenitas	50
4.1.4 Uji t-hitung	52
4.2 Pembahasan	55
4.2.1 Deskripsi Profil Kemampuan Awal Kreativitas Menulis Siswa	83
4.2.2 Deskripsi Profil Kemampuan Awal Keterampilan Menulis Siswa	95
4.2.3 Deskripsi Proses Pelaksanaan Pembelajaran Kreativitas dan Keterampilan Menulis Narasi dengan Menggunakan Metode Konvensional	104
4.2.4 Deskripsi Proses Pelaksanaan Pembelajaran Kreativitas dan Keterampilan Menulis Narasi dengan Menggunakan Model Pembelajaran Menulis Terbimbing	110
4.2.5 Deskripsi Peningkatan Kreativitas Menulis Narasi antara Kelas Kontrol dengan Kelas Eksperimen Berdasarkan Item-itemnya ..	131
BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI	
5.1 Kesimpulan	134
5.2 Rekomendasi	136
DAFTAR PUSTAKA	138
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel	hal
2.1 Perbedaan Narsi Ekspositori dan Narasi Sugestif	23
2.2 Standar Isi Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas V	50
3.1 Desain Penelitian	55
3.2 Kisi-kisi dan Pedoman Penilaian Kreativitas Menulis	59
3.3 Kisi-kisi dan Pedoman Penilaian Keterampilan Menulis	62
3.4 Nilai Kategori Tes Menulis	63
3.5 Pedoman Observasi	64
3.5 Kriteria Efektifitas Pembelajaran	71
4.1 Kreativitas dan Keterampilan Menulis	74
4.2 Hasil Uji Normalitas Kreativitas Menulis Prates	75
4.3 Hasil Uji Normalitas Kreativitas Menulis Pascates	76
4.4 Hasil Uji Normalitas Keterampilan Menulis Prates	77
4.5 Hasil Uji Normalitas Keterampilan Menulis Pascates	78
4.6 Hasil Uji Homogenitas Kreativitas Menulis Prates	79
4.7 Hasil Uji Homogenitas Kreativitas Menulis Pascates	79
4.8 Hasil Uji Homogenitas Keterampilan Menulis Prates	80
4.9 Hasil Uji Homogenitas Keterampilan Menulis Pascates	80
4.10 Paired Sample T-tes Kreativitas Menulis Narasi	81
4.11 Paired Sample T-tes Keterampilan Menulis Narasi	82

Rimma Munawaroh, 2013

Pengaruh Model Pembelajaran Menulis Terbimbing Terhadap Kreativitas Dan Keterampilan Menulis Narasi Siswa Sekolah Dasar

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

4.12 Kemampuan Awal Kreativitas Menulis Siswa	94
4.13 Kemampuan Awal Keterampilan Menulis Siswa	102
4.14 Hasil Prates dan Pascates Kreativitas Menulis Siswa Menggunakan Metode Konvensional	106
4.15 Hasil Prates dan Pascates Keterampilan Menulis Siswa Menggunakan Metode Konvensional	108
4.16 Hasil Prates dan Pascates Kreativitas Menulis Siswa Menggunakan Model Pembelajaran Menulis Terbimbing	127
4.17 Hasil Prates dan Pascates Keterampilan Menulis Siswa Menggunakan Model Pembelajaran Menulis Terbimbing	129
4.18 Peningkatan Kreativitas Menulis Narasi Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen Berdasarkan Item	131
4.19 Peningkatan Keterampilan Menulis Narasi Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen Berdasarkan Item	133

Rimma Munawaroh, 2013

Pengaruh Model Pembelajaran Menulis Terbimbing Terhadap Kreativitas Dan Keterampilan Menulis Narasi Siswa Sekolah Dasar

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

DAFTAR BAGAN

Bagan	hal
2.1 Kerangka Pemikiran Penelitian	51
3.1 Alur Penelitian	69

Rimma Munawaroh, 2013

Pengaruh Model Pembelajaran Menulis Terbimbing Terhadap Kreativitas Dan Keterampilan Menulis Narasi Siswa Sekolah Dasar

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu



DAFTAR GRAFIK

Grafik	hal
4.1. Peningkatan Kreativitas Menulis Narasi Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen Berdasarkan Item	132
4.2. Peningkatan Keterampilan Menulis Narasi Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen Berdasarkan Item	133

Rimma Munawaroh, 2013

Pengaruh Model Pembelajaran Menulis Terbimbing Terhadap Kreativitas Dan Keterampilan Menulis Narasi Siswa Sekolah Dasar

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu



Rimma Munawaroh, 2013

Pengaruh Model Pembelajaran Menulis Terbimbing Terhadap Kreativitas Dan Keterampilan Menulis Narasi Siswa Sekolah Dasar

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu