

DAFTAR PUSTAKA

A. Sumber Buku

- Agustian, Ary Ginanjar, (2001). *Rahasia Sukses Membangun Kecerdasan Emosi dan Spiritual (ESQ)*, Jilid Pertama, Arga Wijaya Persada, Jakarta.
- Appiah, K. A. (2006). *Cosmopolitanism: Ethics in a world of strangers*. New York, NY: Norton.
- Arbuckle, J.L. (2010). *AMOS 18.0 User's Guide*. Chicago, IL: SPSS Inc.
- Arikunto, S. (2006). *Prosedur Penelitian, Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arsyad, A. (2002). *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada
- Association for Educational Communication and Technology (AECT) (1977). *The definition of educational technology*. Washington DC: Author
- Bahri Djamarah, Syaiful dan Zain Aswan. (2010). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta
- Bakhtiar, Amsal. (1997). *Filsafat Agama I*. Jakarta: PT. Logos Wacana Ilmu.
- Banks, J.A. (1990). *Teaching Strategies for the Social Studies: Inquiry, Valuing, and Decision-Making*. New York: Longman
- Banks, James A. & Clegg, Ambrose A. (1985). *Teaching Strategies for the Social Studies (Third Edition)*. New York: Longman, Inc.
- Barr, Robert D., Barth, James L & Shermis, S. Samuel. (1978). *The Nature of the Social Studies*. Palm Spring CA: ETC Publications.
- Basrowi dan Soenyono. (2007). *Metode Analisis Data Sosial*. Kediri: CV Jenggala Pustaka Utama.
- Blythe-Lord, R. (1991). *The educational media design handbook*. London: Macmillan.
- Brameld, Theodore. (1965). *Education As Power*. New York: Holt, Rinehart and Winston, Inc.
- Brooks and Brooks. (1999). *In Search of Understanding. The Case For Constructivist Classroom*. Alexandria, Virginia, USA : ASCD.

- Buchori, Mohammad. (2001). *Pendidikan Antisipatoris*. Yogyakarta: Kanisius
- Bulaeng, A. (2004). *Metode Penelitian Komunikasi Kontemporer*. Yogyakarta: Andi
- Bungin, B. (2005). *Metodologi Penelitian Kuantitatif Komunikasi, Ekonomi, dan Kebijakan Publik serta Ilmu-Ilmu Sosial Lainnya*. Jakarta: Prenada Media
- Byrne, Barbara M.(2010). *SEM With Amos: Basic Concepts, Applications, and Programming, Second Edition*. New York : Tylor & Francis Group
- Connelly, F.M dan D. Jean Clandinin,. (1988). *Teacher as Curriculum Planner*. Amsterdam Vanue: Teacher College Press.
- Daldjoeni, N .(1981). *Dasar-dasar Ilmu Pengetahuan Sosial*. Bandung: Alumni. Desmita. (2005).
- Dale, Edgar. (1969). *Audiovisual Methos in Teaching.(Third Edition)*. New York: The Dryden Press, Holt, Rinehart and Winston, Inc.
- Harianti, Diah (2006). *Model Pembelajaran Terpodu IPS SMP/MTS/SMPLB*. Departemen Pendidikan Nasional Badan Penelitian dan Pengembangan Pendidikan Nasional Pusat Kurikulum.
- Djamarah, S.B.,(2008). *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta
- Effendy, O.U. (2003). *Ilmu, Teori dan Filsafat Komunikasi*. Bandung: PT Citra Aditya Bakti
- Ferdinand, A.(2005). *Structural Equation Modelling dalam Penelitian Manajemen: Aplikasi ,Model-model Rumit dalam Penelitian untuk Tesis S-2 dan Disertasi S-3*. Semarang: BP Universitas Diponegoro.
- Gerlach, Vernon, et.al. (1980). *Teaching and Media a Systematic aproach*. New Jersey: Prentice-Hall;inc
- Ghozali, I. (2008). *Model Persamaan Struktural.: Konsep dan Aplikasi dengan Program AMOS ver 16.0*. Semarang: BP Universitas Diponegoro.
- Grinder. (1978). *Adolescence*. New York: John Willey and Sons. Inc.
- Hamalik, O. (2001a). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Bumi Aksara

- Hamalik, O. (2005b). *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara
- Hasan, I. (2004). *Analisis data Penelitian dengan Statistik*. Jakarta: Bumi Aksara
- Hartono, J. (2013). *Metodologi Penelitian Bisnis: Salah Kaprah dan Pengalaman-Pengalaman*. Yogyakarta: BPFE Edisi keenam.
- Heinich, R., Molenda, M., Russell, J. D., & Smaldino, S.E. (2002). *Instructional Media And Technology For Learning, 7th Edition*. New Jersey: Prentice Hall, Inc.
- Ian Marshall, Danah Zohar. (2002). *SQ: Memanfaatkan Kecerdasan Spiritual dalam Berfikir Integralistik dan Holistik Untuk Memaknai Kehidupan*. Bandung: Mizan.
- Jarolimek, M.E. (1977). *Social Studies in Elementary Education*. New York: Mac Millan Publishing
- Kemp, J.E & Smellie, D.C. (1989). *Planning, producing and using instructional media (Sixth ed.)*. New York: Harper and Row Publishers
- Kerlinger, Fred N. (2004). *Asas-asas Penelitian Behavioral*. Yogyakarta : UGM Press.
- Komalasari, K (2011). *Media Pembelajaran IPS*. Prodi. PIPS UPI
- Kriyantono, R. (2008). *Teknik Praktis Riset Komunikasi*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group
- Kartika, I Made. (2010). *Pengertian Peran dan Fungsi Kurikulum*. Denpasar: FKIP Universitas DWIJENDRA
- Kutner, M.H., C.J. Nachtsheim., dan J. Neter. (2004). *Applied Linear Regression Models. 4thed*. New York: McGraw-Hill Companies, Inc.
- Marzuki, (1991). *Metodologi Riset*. Yogyakarta: Andi
- Miftah, T. (2012). *Kepemimpinan dalam Manajemen*. Jakarta: Rajawali Pers
- Mimin, Haryati,. (2008). *Model dan Teknik Penilaian pada Tingkat Satuan Pendidikan*. Jakarta: Gaung Persada Press
- Mulyasa, E. (2013). *Pengembangan dan Implementasi Kurikulum 2013*. Bandung: Rosda

- Nasution, M.Z dan Wachyuddin., (1975). *Pengolahan Teh. Departemen Teknologi Hasil Pertanian*. Fatemeta-IPB, Bogor.
- NCSS. (1981). *Essential of the Social Studies*. Washington, D.C: NCSS
- Notoatmodjo S. (2011). *Kesehatan Masyarakat: Ilmu dan Seni*. Jakarta : Rineka Cipta
- Notodiputro, K.A.(2013). *Kurikulum 2013 Kompetensi Dasar SMP/MTs*, Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan
- Nurgiantoro, B. (1988). *Dasar-dasar Pengembangan Kurikulum Sekolah, Sebuah Pengantar teoretis dan Pelaksanaan*. Yogyakarta: BPFE
- Prasetyo, B dan M. Jannah, (2008). *Metode Penelitian Kuantitatif: Teori dan Aplikasi*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada
- Purwanto,.(2008). *Metode Penelitian Kuantitatif untuk Psikologi dan Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Rais dan Saembodo. (2006). *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Malang: Universitas Muhammadiyah Malang.
- Resnick, L. B. (1989). *Introduction*. In L. B. Resnick (Ed.) *Knowing, learning, and instruction*, Hillsdale. NJ: Lawrence Erlbaum, 1-24
- Riduwan. (2011). *Dasar-dasar Statistik*. Bandung: Alfabeta
- Riyana, C. (2013). *Komputer dan Media Pendidikan di Sekolah Dasar*. Jakarta: Ditjen Pendidikan Tinggi Departemen Pendidikan Nasional.
- Robbins, Stephen P.(2000). *Essential of Organizational Behavior (Prinsip-Prinsip Perilaku Organisasi)*. Terjemahan: Halida dan Dewi Sartika. Jakarta: Erlangga.
- Sagala, S. (2003a). *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Sagala, S. (2013b). *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta
- Sanaky, H. (2009). *Media Pembelajaran*. Yogyakarta: Safiri Insania Press
- Santoso, S. (2007). *Structural Equation Modelling, Konsep dan Aplikasi dengan AMOS*. Jakarta: PT Elex Media Komputindo
- Sanjaya, W. (2008). *Perencanaan dan Desain Sistem Pembelajaran*. Jakarta: Kencana
- Sarwono, .(2011). *Psikologi Remaja cet 14*. Jakarta: Rajawali Press

- Saylor, J.G. and Alexander, W.M. (1966). *Curriculum Planning for Modern School*. New York: Holt, Rinehart and Winston Inc.
- Semrud, Margaret & Clikeman. (2007). *Social Competence in Children*. Michigan, USA : Springer
- Silalahi, Ulber.(2002). *Pemahaman Praktis Asas-asas Manajemen*. Bandung: Mandar maju
- Singarimbun, Masri dan Effendi, Sofian. (1995). *Metode Penelitian Survey*. Jakarta : PT Pustaka LP3ES
- Soemantri, M.N. (2001). *Menggagas Pembaharuan Pendidikan IPS*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Solihatin, E. dan Raharjo. (2007). *Cooperative Learning: Analisis Model Pembelajaran IPS*. Jakarta: Bumi Aksara
- Sudjana, N., dan Ahmad Rivai. (2002). *Media Pengajaran*. Bandung: CV Sinar
- Sudjana, N. (1996a). *PLS, Wawasa, Sejarah, Perkembangan Falsafah, Dan Teori Pendukung Asas*. Bandung: Nusantara Press
- Sudjana, N. (2005b). *Pembinaan dan Pengembangan Kurikulum*. Bandung: Publikasi FIP IKIP Bandung
- Sudjana, N. (2005c). *Metode Statistika*. Bandung: Tarsito
- Sudjana, N. (2010d). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya
- Sugiyono. (2012). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Sukardi. (2011). *Metode Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara
- Sukirman, D. (2011). *Perencanaan Pembelajaran*. Bandung: UPI Press
- Sukmadinata, Nana S. (2004a). *Landasan Psikologi Proses Pendidikan*. Bandung: PT remaja Rosdakarya.
- Sukmadinata, Nana S. (2008b). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sumaatmaja, N. (1984a). *Konsep dasar IPS*. Jakarta: UT

- Sumaatmaja, N. (1984b). *Metodologi Pengajaran Ilmu Pengetahuan Sosial*. Bandung: Alumni
- Suparno, P. *at.al.* (2003). *Reformasi Pendidikan: Sebuah Rekomendasi*. Yogyakarta: Kanisius
- Taba, H. (1962). *Curriculum Development*. New York: Harcourt
- Usman, H. (2002). *Metodologi Penelitian Sosial*. Jakarta: Bumi Aksara
- Utomo (2013). *Media Pembelajaran Aktif*. Bandung: Nuansa
- Vaughan, Tay. (2004). *Multimedia: Making It Work. Edisi keenam*. Yogyakarta: Andi
- Vembriarto. St. (1981). *Pengantar Pengajaran Modul*. Yogyakarta: Paramita.
- Vikoo, B. (2003). *Learning Theories and Instructional Processes*. Owerri: Springfield Publishers.
- Wawan, A dan Dewi, M. (2010). *Teori dan Pengukuran Pengetahuan , Sikap dan Perilaku Manusia*. Yogyakarta : Nuha Medika.
- Wibowo, E. A.(2012). *Aplikasi Praktis SPSS dalam Penelitian*. Yogyakarta: Gava Media
- Winarsunu, Tulus. (2002). *Statistik Dalam Penelitian Psikologi dan Pendidikan*. Malang: UMM Press
- Wiriaatmadja, R. (2015). *Filsafat Ilmu: Relevansinya dengan Pendidikan IPS*. Bandung: Rizqi Press
- Wiroatmodjo, P., dan Saonohardjo. (2002). *Media Pembelajaran*. Jakarta: LAN
- Woolever, and Scott. (1987). *Active Learning in Social Studies*. Boston: Scott, Foresman and Company
- Zevin, Jack. (1992). *Social Studies for the Twenty-First Century*. New York & London: Longman.

B. Sumber Jurnal

- Abdelraheem, A.Yousif., and Ahmed H. A. .(2005). Utilisation and Benefits of Instructional Media in Teaching Social Studies Courses as Perceived by Omani Students. *Malaysian Online Journal of Instructional Technology*, 2 (1), pp. 8.

- Abdo, Mehadi and Tesfaye Semela .(2010). Teachers of Poor Communities: The Tale of Instructional Media Use in Primary Schools of Gedeo Zone, Southern Ethiopia. *Australian Journal of Teacher Education*, 35 (7), pp. 78-92.
- Abu-Jaber, M. (1987). A study of factors affecting the use of media in instruction at Jordian community colleges. *International Journal of Instructional Media*, 19 (1), pp. 23-31.
- Adekola, Ganiyu. (2010). The Impact of Instructional Media on the Education of Youths on HIV/AIDS in Nigeria Urban Communities. *International Journal of Scientific Research in Education*, 3 (1), pp. 64-72.
- Ahmad, Syarwan. (2014). Problematika Kurikulum 2013 Dan Kepemimpinan Instruksional Kepala Sekolah. *Jurnal Pencerahan*, 8 (2), hlm. 98-108.
- Ali, M. (2009). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Mata Kuliah Medan Elektromagnetik. *Jurnal Edukasi@Elektro*, 5 (1), hlm. 11-18.
- Al-Rabaani, A.H.H.(2008). Attitudes and skills of Omani teachers of social studies to the use of computers in instruction. *International Journal of Education and Development using Information and Communication Technology (IJEDICT)*, 4 (4), pp. 15-34.
- Atta, Malik Amer., *et al.* (2013). Comparative Effectiveness Of Instructional Technology Regarding Educational Attainments Of Students At Elementary Level. *Comparative effectiveness Gomal University Journal of Research*, 29 (1), pp. 49-55.
- Ayas, Cemalettin. (2006). An Examination of the Relationship Between the Integration of Technology Into Social Studies and Consructivist Pedagogies. *The Turkish Online Journal of Educational Technology – TOJET*, 5 (1), pp. 14-25.
- Ayoti, Caroline and Moses W.P. (2013). Challenges Facing Teachers In Preparation And Utilization Of Instructional Media In Teaching Kiswahili In Selected Secondary Schools In Kenya. *International Journal of Advanced Research*, 1 (3), pp. 201-207.

- Banks, James A. (1995). Transformative Challenges to the Social Sciences Disciplines: Implications for Social Studies Teaching and Learning. *Theory and Research in Social Education Journal*, 23 (1), pp. 2-20.
- Benson, A., dan Florence O.(2013). Selection and use of Media in Teaching Kiswahili Language in Secondary Schools in Kenya. *International Journal of Information and Communication Technology Research*, 3 (1), pp. 12-18.
- Caspi, A and Paul Gorsky. (2005). Instructional Media Choice: Factors Affecting the Preferences of Distance Education Coordinators. *Journal of Educational Multimedia and Hypermedia*, 14 (2), pp.169-198.
- Descy, D. (1991). Instructional media utilization in the classroom and its relationship to teacher burnout and student learning. *International Journal of Instructional Media*, 18 (2), pp. 99-106.
- Descy, D. (1992). First year elementary school teachers utilization of instructional media. *International Journal of Instructional Media*, 19 (1), pp. 15-21.
- Doolittle, Peter E., & Hicks, David. (2003). Constructivism as A Theoretical Frameworkfor the Use of Technology in Social Studies. *Theory and Research in Social Education*, 31 (1), pp. 71-103.
- Farisi, Mohammad I. (2013). Kurikulum Rekonstruksionis Dan Implikasinya Terhadap Ilmu Pengetahuan Sosial: Analisis Dokumen Kurikulum 2013. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 16 (2), pp. 103-212.
- Fairey, Chad., Lee, John K. & Bennett, Clifford. (2000). Technology and Social Studies: A Conceptual Model for Integration. *Journal of Social Studies Research*, 24 (2), pp. 3-9.
- Gravoso, R.S.,*et al.*(2008). Design and Use of Instructional Materials for Student-Centered Learning: A Case in Learning Ecological Concepts. *The Asia-Pacific Education Researcher*, 17 (1), pp. 109-120.
- Handayani, Sri.(2014). Peningkatan Kompetensi Pedagogik Guru Ips Sekolah Dasar Melalui Penerapan Keterampilan Mengajar. *Jurnal Ilmu Pendidikan Sekolah Dasar*, 2 (1), hlm. 1-15.

- Irmer, B., & Bordia, P. (2003). Multiple determinants of media choice: The role Of symbolic cues and contextual constraints. *International Journal on E-Learning*, 2 (3), pp. 51-58.
- Istifarini, Retno., dkk. (2012). Pembelajaran Materi Virus Menggunakan Media Kartu Bergambar Di Sma Negeri 2 Wonosobo. *Unnes Journal of Biology Education*, 1 (2), hlm, 122-128.
- Kartono,. (2010). Pendidikan kritis dan reformasi pendidikan nasional. *Khazanah Pendidikan, Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 3 (1), hlm. 1-15.
- Kurniawati, Nurul dan Luqman Hakim. (2013). Analisis Tentang Penggunaan Media Pembelajaran pada Mata Pelajaran Ekonomi Materi Akuntansi Kelas XI IPS Di SMA Negeri 22 Surabaya. *Jurnal Pendidikan Akuntansi (JPAK)*, 1 (3), hlm. 1-14.
- Kusuma, C. (2013). Analisis Komponen Pengembangan Kurikulum 2013 pada Bahan Uji Publik Kurikulum 2013. *Jurnal Analisis Komponen-komponen Pengembangan Kurikulum 2013*, hlm. 1-5.
- Maryani, E., dan Helius Syamsudin. (2009). Pengembangan Program Pembelajaran IPS untuk Meningkatkan Kompetensi Keterampilan Sosial. *Jurnal Penelitian*, 9 (1), hlm. 1-15.
- Muhson, Ali.(2010). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi. *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia*, 8 (2), hlm. 1-10.
- Muricho, W. P., and John Koskey. C.(2013). Education Reforms in Kenya for Innovation. *International Journal of Humanities and Social Science*, 3 (9), pp. 123-145.
- Naz, Ahsan Akhtar., dan Rafaqat Ali Akbar.(2012). Use of Media for Effective Instruction its Importance: Some Consideration. *Journal of Elementary Education A Publication of Deptt. of Elementary Education IER, University of the Punjab, Lahore – Pakistan*, 18 (1-2), pp. 35-40.
- Noviani, Leny. (2010). Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Melalui Integrated Learning Pada Mata Pelajaran IPS SMP. *Paedagogia: Jurnal Penelitian Pendidikan*, 13 (2), hlm. 173-187.

- Nugrahani, Rahina.(2007). Media pembelajaran berbasis visual berbentuk Permainan ular tangga untuk meningkatkan Kualitas belajar mengajar di sekolah dasar. *Jurnal lembaran ilmu kependidikan*, 36 (1), hlm. 35-44.
- Onasanya,(2004). Selection and Utilization Of Instructional Media For Effective practice teaching. *Institute Journal of Studies in Education*, 2 (1), hlm. 127-133.
- Onyeozu, A. M. (1997). Literacy Materials Development and Production in Adult Education. *Journal of Technical and Science Education*, 1 (2), hlm. 51-57.
- Rusuli, I dan Zakiul F. M. D. (2015). Ilmu Pengetahuan dari John Locke ke Al-Attas. *Jurnal Pencerahan*, 9 (1), hlm. 12-22.
- Salomon, G. (1991). From theory to practice: The international science classroom-a technology-intensive, exploratory, team-based and interdisciplinary high school project. *Jurnal Educational Technology*, 31 (3), hal. 41-44.
- Sariono,. (2013). Kurikulum 2013: Kurikulum Generasi Emas. *E-Jurnal Dinas Pendidikan Kota Surabaya*, Vol. 3, hlm. 1-9.
- Shaeffer, J. M. & Farr, C. W. (1993). Matching Media, Methods, & Objectives in Distance Education. *Jurnal Educational Technology*, 33 (7), hlm. 52-55.
- Sinambela, Pardomuan N. J. M. (2013). Kurikulum 2013 Dan Implementasinya Dalam Pembelajaran. *Jurnal Generasi kampus*, 6 (2), hlm. 17-19.
- Sukiman. (2008). Teori Pembelajaran Dalam Pandangan Konstruktivisme Dan Pendidikan Islam. *Jurnal kependidikan islam*, 3 (1), hlm. 59-70.
- Sundari, Nina.(2008). Pemanfaatan Media Peta dalam Upaya Meningkatkan Pembelajaran Pengetahuan Sosial di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar*, No. 10.

- Sumarsih. (2009). Implementasi Teori Pembelajaran Konstruktivistik dalam Pembelajaran Mata Kuliah Dasar-dasar Bisnis. *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia*, 8(1), hlm. 54-62.
- Tam, Maureen, .(2000). Constructivism, Instructional design, and Tecnology: Implications for Transforming Distance Learning. *Jurnal Educational Technology & Society*, 3 (2), hlm. 50-60.
- Thieman, Gayle Y and Kenneth T. Carano. (2013). From the Field: How Oregon Social Studies Teachers are Preparing Students for the 21st Century. *Oregon Journal of the Social Studies*, 1 (1), hlm. 3-20.
- Towhid, Afsaneh.(2010). Distance Education Technologies and Media Utilization in Higher Education. *International Journal of Instructional Technology and Distance Learning*, 7 (8), hlm. 3-30.
- Umar,.(2013). MEDIA PENDIDIKAN: Peran dan Fungsinya dalam Pembelajaran. *Jurnal Tarbawiyah*, 10 (2), hlm. 126-141.
- Yazdi, Mohammad.(2012). E-Learning Sebagai Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Teknologi Informasi. *Jurnal Ilmiah Foristek*, 2 (1), hlm. 143-152.
- Yusuf, Muh,.(2013). Mengantisipasi Perubahan Kurikulum 2013. *Jurnal Ilmiah SPIRIT*, 13 (1), hlm. 27-42.

C. Sumber Lain

- Bukit, Seriwati.(2014). *Media pembelajaran sebagai alat bantu keberhasilan proses belajar mengajar*. Jurnal <http://bdkmedan.kemenag.go.id>. 16/04/2014.
- Depdiknas. 2003. *Media Pembelajaran*. Jakarta: Depdiknas.
- Hudi, Ilham. (2015). *Pengaruh Media TV terhadap Sikap Belajar Peserta didik dalam Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan*. Bandung: Tesis UPI
- Kafit, M.(2009). *Efektivitas Penggunaan Media Pembelajaran Komputer Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Mata Pelajaran IPA Kelas VIII MTs NU Hasyim Asy'ari 03 Honggosoco Jekulo Kabupaten Kudus*. Tesis Universitas Sebelas Maret Surakarta.

- Kemendikbud, .(2012). *Dokumen Kurikulum 2013*. Jakarta: Puskur-Kemendikbud.
- Kemendikbud. (2013a). *Kurikulum 2013: Kompetensi Dasar Sekolah Dasar SD/Madrasah Ibtidaiyah/MI*. Jakarta: Puskur-Kemendikbud.
- Kemendikbud. (2013b). *Kurikulum 2013: Kompetensi Dasar Sekolah Menengah Pertama SMP/Madrasah Tsanawiyah MTs*. Jakarta: Puskur-Kemendikbud.
- Kemendikbud. (2013c). *Kurikulum 2013: Kompetensi dasar Sekolah Menengah Atas SMA/Madrasah Aliyah MA*. Jakarta: Puskur-Kemendikbud.
- Nurnaini .(2013). *Pemanfaatan Media dalam Pembelajaran B. Arab di kelas Va Mi Negeri Malang 2*. Malang: Sastra Arab UNM
- Santyasa, I wayan. (2007). *Landasan Konseptual Media Pembelajaran*
Tersedia: http://www.freewebs.com/santyasa/pdf2/Media_Pembelajaran.pdf [17 Januari 2016]
- Sriyanto. (2014). *Pengaruh Pola Asuh, Lingkungan Sekolah, Persepsi Peserta Didik tentang Pembelajaran IPS dan Media Massa terhadap Perilaku Asertif dan Kecenderungan Kenakalan Remaja pada Peserta Didik Sekolah Menengah Pertama Negeri Jawa Barat*. Bandung: Tesis UPI tidak diterbitkan
- Sunarno, W. (2013). *Kesiapan dan Kendala Dunia Pendidikan dalam Implementasi Kurikulum 2013*. Papper Seminar Nasional FMIPA UNDIKSHA III
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 65 Tahun 2013
- Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 23 Tahun 2006
- Peraturan Pemerintah No 32 tahun 2013
- Permendikbud Nomor 54 Tahun 2013
- Permendikbud Nomor 68 Tahun 2013
- UU Republik Indonesia tentang Sistem Pendidikan Nasional No 20 Tahun 2003

<http://m.galamedianews.com/bandung-raya/10642/sebanyak-66-sekolah-jadi-pilot-kurtilas-di-bandung.html> Diakses pada tanggal 18 November 2015, pukul 21.00 pm.

[http://dinkes.bandung.go.id/wp-content/uploads/2013/10/BAB -II-PROFIL-KESEHATAN-KOTA-BANDUNG-TAHUN-12.pdf](http://dinkes.bandung.go.id/wp-content/uploads/2013/10/BAB-II-PROFIL-KESEHATAN-KOTA-BANDUNG-TAHUN-12.pdf) diakses pada tanggal 11 Mei 2016, pukul 17.13 pm.

<https://bandungkota.bps.go.id/linkTableDinamis/view/id/19> diakses pada tanggal 11 Mei 2016, pukul 18.35 pm.