

DAFTAR ISI

DAFTAR ISI.....	i
DAFTAR TABEL.....	iv
DAFTAR GAMBAR	x
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	10
C. Tujuan Penelitian	10
D. Manfaat Penelitian	10
E. Sistematika Penelitian	11
BAB II KAJIAN TEORITIS	
A. Kurikulum 2013	13
1. Hakikat Kurikulum	13
2. Hakikat Kurikulum 2013	14
3. Filsafat Kurikulum 2013	15
4. Struktur Isi Kurikulum 2013	16
B. Kompetensi pada Kurikulum 2013	20
1. Kompetensi Lulusan	20
2. Kompetensi Inti.....	21
3. Kompetensi Dasar.....	31
C. Belajar dan Pembelajaran IPS	31
1. Hakikat Belajar dan Pembelajaran.....	31
2. Pengertian IPS.....	34
3. Hakikat dan Makna Pembelajaran IPS	36
4. Kompetensi pada Pembelajaran IPS	38
5. Karakteristik IPS dalam Kurikulum 2013	40
D. Media Pembelajaran IPS	41
1. Hakikat Media Pembelajaran IPS	41
2. Fungsi dan Manfaat Media Pembelajaran IPS.....	43
3. Jenis Media Pembelajaran IPS.....	47

4. Pemilihan Media Pembelajaran IPS	52
5. Perancangan Media Pembelajaran IPS	56
E. Media Pembelajaran IPS dalam Kurikulum 2013.....	57
F. Keterhubungan antara variasi media dengan pembelajaran IPS untuk ketercapaian kompetensi inti (KI).....	65
G. Kerangka Pemikiran.....	68
H. Hasil Penelitian Terdahulu.....	68
1. Deskripsi Hasil Penelitian Terdahulu	68
2. Analisis dan Manfaat Penelitian Terdahulu	73
I. Hipotesis.....	75
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Desain Penelitian.....	76
B. Partisipan.....	77
C. Populasi dan Sampel	78
D. Definisi Operasional Penelitian.....	80
E. Variabel Penelitian	82
F. Alat Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian	83
G. Analisis Data	98
H. Pengujian Hipotesis.....	103
I. Prosedur Penelitian.....	103
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi Lokasi Penelitian.....	104
B. Deskripsi Lokasi Sekolah Penelitian.....	106
C. Deskripsi Hasil Penelitian	114
D. Analisis data dengan Model Persamaan Struktural (SEM).....	167
1. Uji Asumsi Statistik.....	167
2. Uji Validitas CFA	167
3. Uji <i>Convergent Validitas</i>	168
4. Uji <i>Construct Reliability</i>	169
5. Uji <i>Average Variance Extracted (AVE)</i>	170
6. Uji Normalitas <i>Multivariate</i>	171

7. Uji <i>Outliers</i>	172
8. Uji Normalitas <i>Determinant of Sample Covariance Matrix</i>	178
9. <i>Goodness of Fit Indeks</i> dari Hasil Uji Full Model.....	179
10. Uji <i>Discriminant Validity</i> (sesama variabel eksogen)	181
11. Analisis Model Pengukuran.....	182
12. Analisis Model Struktural.....	187
E. Hasil Uji Hipotesis	194
F. Analisis Temuan Penelitian.....	195
BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI	
A. Simpulan	212
B. Rekomendasi.....	215
DAFTAR PUSTAKA	217
LAMPIRAN.....	230

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Mata pelajaran Sekolah Menengah Pertama/Madrasah Tsanawiyah.....	19
Tabel 2.2	Standar Kompetensi Lulusan.....	21
Tabel 2.3	Standar Kompetensi Inti	22
Tabel 2.4	Klasifikasi media pembelajaran menurut Anderson.....	47
Tabel 2.5	Klasifikasi Media Pembelajaran.....	50
Tabel 2.6	Kegiatan Pembelajaran dalam kurikulum 2013 berdasar Permendikbud Nomor 65 tahun 2013.....	58
Tabel 2.7	<i>Appropriate Media in Distance Teaching</i>	62
Tabel 2.8	Cara mengembangkan kriteria pemilihan media pembelajaran Erickson	64
Tabel 3.1	Populasi Penelitian	79
Tabel 3.2	Distribusi Sampel	80
Tabel 3.3	Variabel Penelitian	82
Tabel 3.4	Pembobotan Skala Likert	83
Table 3.5	Kisi-kisi Instrumen Penelitian	84
Tabel 3.6	Hasil Uji Validitas Angket Persepsi Penggunaan Media Cetak (X1)	93
Tabel 3.7	Hasil Uji Validitas Angket Persepsi Penggunaan Media Elektronik (X2).....	93
Tabel 3.8	Hasil Uji Validitas Angket Persepsi Penggunaan Media Realita (X3)	93
Tabel 3.9	Hasil Uji Validitas Angket Persepsi Ketercapaian Kompetensi Spiritual (Y1)	94
Tabel 3.10	Hasil Uji Validitas Angket Persepsi Ketercapaian Kompetensi Sosial (Y2)	94
Tabel 3.11	Hasil Uji Validitas Angket Persepsi Ketercapaian Kompetensi Kognitif (Y3).....	95

Tabel 3.12	Hasil Uji Validitas Angket Persepsi Ketercapaian Kompetensi Keterampilan (Y4)	95
Tabel 3.13	Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Penelitian	97
Tabel 3.14	Kriteria Uji Kesesuaian Model <i>Goodness of fit</i>	101
Tabel 4.1	Analisis median dan pembagian kuartil	115
Tabel 4.2	Variasi Media Pembelajaran (X).....	115
Tabel 4.3	Belajar menggunakan buku paket	116
Tabel 4.4	Belajar dengan menggunakan surat kabar	116
Tabel 4.5	Belajar menggunakan modul.....	117
Tabel 4.6	Belajar menggunakan LKS yang disediakan guru	117
Tabel 4.7	Belajar menggunakan grafik.....	118
Tabel 4.8	Belajar menggunakan poster	118
Tabel 4.9	Variabel Media Cetak (X1)	119
Tabel 4.10	Belajar menggunakan tayangan Slide Powerpoint	119
Tabel 4.11	Belajar dengan menonton film	120
Tabel 4.12	Mendengarkan rekaman	120
Tabel 4.13	Belajar menggunakan OHP	121
Tabel 4.14	Belajar dengan melihat tayangan video.....	121
Tabel 4.15	Mendengarkan siaran radio ketika proses pembelajaran	122
Tabel 4.16	Streaming acara televisi dalam proses pembelajaran	122
Tabel 4.17	Belajar dengan memanfaatkan laptop/komputer	123
Tabel 4.18	Variabel Media Elektronik (X2).....	123
Tabel 4.19	Belajar dengan menggunakan maket.....	124
Tabel 4.20	Belajar menggunakan atlas/peta/globe	125
Tabel 4.21	Belajar menggunakan sampel benda seperti jenis batuan, jenis tanah, tanaman, dan lain lain.....	125
Tabel 4.22	Belajar dengan memanfaatkan perpustakaan	126
Tabel 4.23	Pergi ke museum	126
Tabel 4.24	Menggunakan lab IPS.....	127
Tabel 4.25	Belajar dengan mendatangkan profesional seperti dokter, arsitek dan lain sebagainya	127

Tabel 4.26	Melakukan studi tour.....	128
Tabel 4.27	Melakukan observasi lingkungan.....	128
Tabel 4.28	Melakukan wawancara dengan menggunakan pedoman wawancara.....	129
Tabel 4.29	Variabel Media Realita (X3).....	130
Tabel 4.30	Kompetensi Inti (Y).....	130
Tabel 4.31	Berdoa sebelum dan sesudah belajar.....	131
Tabel 4.32	Membaca ayat-ayat suci menggunakan kitab suci.....	131
Tabel 4.33	Makan dan minum sembari duduk.....	132
Tabel 4.34	Menjalankan ibadah tepat waktu pada tempatnya.....	132
Tabel 4.35	Mengucapkan salam sebelum dan sesudah presentasi.....	133
Tabel 4.36	Memelihara hubungan baik dengan sesama umat ciptaan Tuhan Yang Maha Esa.....	134
Tabel 4.37	Mensyukuri ni'mat yang diberikan Tuhan.....	134
Tabel 4.38	Variabel Kompetensi Spiritual (Y1).....	135
Tabel 4.39	Tidak mencontek dalam mengerjakan ulangan.....	135
Tabel 4.40	Membuat laporan observasi apa adanya sesuai temuan di lapangan.....	136
Tabel 4.41	Mengungkapkan gagasan terhadap pembelajaran apa adanya.....	136
Tabel 4.42	Melaporkan tugas observasi menggunakan media pembelajaran (ppt, karton, dsb) apa adanya.....	137
Tabel 4.43	Tepat waktu dalam mengerjakan dan mengumpulkan tugas....	138
Tabel 4.44	Menyesuaikan diri dengan situasi pembelajaran (penggunaan media pembelajaran).....	138
Tabel 4.45	Patuh terhadap aturan sekolah.....	139
Tabel 4.46	Mencari informasi menggunakan berbagai media.....	139
Tabel 4.47	Melaksanakan tugas individu dengan baik.....	140
Tabel 4.48	Menerima resiko dari tindakan yang dilakukan.....	140
Tabel 4.49	Mengakui dan meminta maaf atas kesalahan yang dilakukan..	141
Tabel 4.50	Melaksanakan intruksi dari guru dengan baik.....	142
Tabel 4.51	Berperan dalam kegiatan kelompok.....	142

Tabel 4.52	Terbuka terhadap media pembelajaran yang baru.....	143
Tabel 4.53	Menghargai sahabat.....	143
Tabel 4.54	Menghargai orang lain.....	144
Tabel 4.55	Bekerja sama	144
Tabel 4.56	Melaksanakan piket kelas secara bersama	145
Tabel 4.57	Aktif dalam kerja kelompok untuk menganalisis suatu masalah.....	145
Tabel 4.58	Memusatkan perhatian pada tugas kelompok.....	146
Tabel 4.59	Mencari solusi permasalahan pembelajaran secara bersama dari berbagai sumber dan media.....	146
Tabel 4.60	Mendorong orang lain untuk bekerjasama menggunakan sosial media	147
Tabel 4.61	Mengemukakan pendapat dengan santun.....	148
Tabel 4.62	Membantu teman ketika memanfaatkan media pembelajaran .	148
Tabel 4.63	Menghormati teman yang sedang memaparkan materi.....	149
Tabel 4.64	Memberi informasi pada teman.....	149
Tabel 4.65	Menanggapi permasalahan dalam media massa.....	150
Tabel 4.66	Mengajukan pertanyaan dalam proses pembelajaran	151
Tabel 4.67	Berani presentasi di depan kelas menggunakan media	151
Tabel 4.68	Menjawab pertanyaan ketika presentasi.....	152
Tabel 4.69	Variabel Kompetensi Sosial (Y2).....	152
Tabel 4.70	Mengetahui informasi melalui media yang digunakan dalam proses belajar	153
Tabel 4.71	Memahami informasi yang disampaikan guru melalui media pembelajaran.....	153
Tabel 4.72	Memecahkan masalah dengan bantuan media pembelajaran...	154
Tabel 4.73	Menganalisa informasi dari media pembelajaran.....	155
Tabel 4.74	Membuat produk belajar.....	155
Tabel 4.75	Mempertimbangkan kebenaran dari informasi yang disampaikan melalui media pembelajaran.....	156
Tabel 4.76	Variabel Kompetensi Pengetahuan (Y3).....	156

Tabel 4.77	Merencanakan kegiatan observasi/wawancara.....	157
Tabel 4.78	Membuat desain laporan observasi/wawancara	157
Tabel 4.79	Merancang laporan observasi/wawancara berbasis teknologi.	158
Tabel 4.80	Menerima informasi dari guru melalui media pembelajaran ...	159
Tabel 4.81	Memperhatikan apa yang dijelaskan guru melalui media pembelajaran.....	159
Tabel 4.82	Bertanya terkait informasi yang disampaikan melalui media pembelajaran.....	160
Tabel 4.83	Mempelajari cara membuat sesuatu melalui media pembelajaran.....	161
Tabel 4.84	Membuat laporan menggunakan media.....	161
Tabel 4.85	Menguasai materi pembelajaran.....	162
Tabel 4.86	Menyampaikan informasi melalui media	162
Tabel 4.87	Melakukan presentasi menggunakan media	163
Tabel 4.88	Menggunakan bahasa yang baik ketika berkomunikasi	163
Tabel 4.89	Menggambarkan masalah dengan bantuan media	164
Tabel 4.90	Mengolah data hasil observasi/wawancara melalui media pembelajaran.....	164
Tabel 4.91	Berpendapat dari hasil pengamatan terhadap masalah.....	165
Tabel 4.92	Menarik kesimpulan dari permasalahan yang disajikan melalui media pembelajaran.....	166
Tabel 4.93	Variabel Kompetensi Keterampilan (Y4).....	166
Tabel 4.94	<i>Regression Weights</i>	168
Tabel 4.95	<i>Standardized Regression Weights</i>	169
Tabel 4.96	<i>Construct Reliability</i>	169
Tabel 4.97	<i>Standardized Regression Weights</i>	170
Tabel 4.98	Uji <i>Average Variance Extracted (AVE)</i>	171
Tabel 4.99	<i>Assessment of normality</i>	171
Tabel 4.100	<i>Assessment of normality</i>	172
Tabel 4.101	Mahalanobis 1	173
Tabel 4.102	Mahalanobis 2	176

Tabel 4.103	<i>Sample Covariances</i>	178
Tabel 4.104	<i>Goodness of Fit Indeks</i>	179
Tabel 4.105	<i>Correlastion</i>	182
Tabel 4.106	Indeks Kesesuaian Model analisis konfirmatori Media Pembelajaran	183
Tabel 4.107	Regression Weights Konfirmatori Faktor Media Pembelajaran	184
Tabel 4.108	<i>Standardized Regression Weights</i> Estimasi Nilai Loading Faktor Media Pembelajaran.....	184
Tabel 4.109	Indeks Kesesuaian Model analisis konfirmatori Kompetensi Inti.....	185
Tabel 4.110	Indeks Kesesuaian Model analisis konfirmatori Kompetensi Inti.....	187
Tabel 4.111	<i>Standardized Regression Weights</i> Estimasi Nilai Loading Faktor Kompetensi Inti.....	187
Tabel 4.112	<i>Goodness of fit</i> index tahap awal.....	188
Tabel 4.113	<i>Goodness of fit</i> index tahap akhir	189
Tabel 4.114	<i>Output Estimate Regression Weight</i>	190
Tabel 4.115	<i>Standardized Regression Weights</i>	191
Tabel 4.116	<i>Standardized Direct Effects</i>	191
Tabel 4.117	<i>Standardized Indirect Effects</i>	192
Tabel 4.118	<i>Standardized Total Effects</i>	193
Tabel 4.119	Uji Hipotesis.....	194

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Fungsi media dalam proses pembelajaran	43
Gambar 2.2 Kerucut pengalaman Dale.....	51
Gambar 2.3 Proses Pengembangan Media.....	65
Gambar 2.4 Gambar Kerangka Penelitian	68
Gambar 3.1 Diagram Jalur	98
Gambar 3.2 Prosedur Penelitian	103
Gambar 4.1 Persentase penduduk berusia 10 tahun keatas dirinci menurut tingkat pendidikan yang ditamatkan di kota Bandung tahun 2011.....	106
Gambar 4.2 Diagram Path.....	168
Gambar 4.3 Analisis Faktor Konfirmatori konstruk Media Pembelajaran (AMOS 21)	182
Gambar 4.4 Analisis Faktor Konfirmatori konstruk Kompetensi Inti (AMOS 21)	185
Gambar 4.5 Diagram Model Struktural Tahap Awal.....	187
Gambar 4.6 Diagram Model Struktural Tahap Akhir	189