

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilaksanakan di SMP Muhammadiyah 6 Bandung pada bulan April sampai Mei 2016 mengenai peningkatan kemampuan koneksi matematis siswa dengan model pembelajaran CORE, dapat disimpulkan bahwa:

1. Peningkatan kemampuan koneksi matematis siswa pada kelas eksperimen yang mendapatkan model pembelajaran CORE lebih tinggi daripada siswa pada kelas kontrol yang mendapatkan model pembelajaran konvensional.
2. Pengaruh model pembelajaran CORE terhadap kemampuan koneksi matematis siswa berdasarkan perhitungan *effect size* adalah sebesar 0,2. Adapun hasil perhitungan tersebut diklasifikasikan ke dalam kategori lemah. Sehingga model pembelajaran CORE kurang berpengaruh terhadap kemampuan koneksi matematis.

B. Implikasi

Berdasarkan penelitian yang telah dilaksanakan serta simpulan yang diperoleh, maka implikasi penelitian ini adalah pembelajaran matematika dengan model pembelajaran CORE mampu meningkatkan kemampuan koneksi matematis siswa SMP sehingga dapat dijadikan alternatif model pembelajaran yang digunakan di kelas. Akan tetapi, model pembelajaran CORE tidak dapat meningkatkan kemampuan koneksi matematis siswa dengan baik terhadap siswa yang berkemampuan rendah.

C. Rekomendasi

Rekomendasi yang dapat diberikan berdasarkan uraian yang telah disampaikan adalah sebagai berikut:

1. Dalam penelitian pembelajaran dengan model pembelajaran CORE perlu diadakan evaluasi atau penilaian setiap akhir pertemuan untuk mengetahui perkembangan kemampuan koneksi matematis setiap siswa.
2. Alokasi waktu perlu diperhitungkan dengan baik agar pembelajaran matematika dengan menggunakan model pembelajaran CORE dapat terlaksana secara optimal.
3. Selama kegiatan pembelajaran berlangsung, sebaiknya dalam satu kelompok ada siswa yang berkemampuan baik dalam matematika agar terjadi diskusi di setiap kelompoknya saat mengorganisasikan konsep matematika terdahulu dengan konsep matematika yang akan dipelajari dan saat mengerjakan soal matematika yang lebih sulit agar tidak mengandalkan bantuan guru dalam menemukan konsep baru.