

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

5.1 SIMPULAN

Dari hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa kemampuan siswa belajar dengan pendekatan PBL diperoleh dengan kategori baik, pendekatan PBL mampu meningkatkan penguasaan konsep siswa SMK pada materi zat aditif dengan kategori sedang, keterampilan berpikir kreatif diperoleh dengan kategori baik, keterampilan bertindak kreatif yang diperoleh dengan kategori baik serta respon siswa menyatakan setuju terhadap pembelajaran dengan pendekatan *Problem Based Learning*.

5.2 IMPLIKASI

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa pendekatan *Problem Based Learning* dapat dijadikan salah satu alternatif pendekatan yang dapat diterapkan untuk meningkatkan penguasaan konsep dan kreativitas siswa kelas 12 AK1 SMKN 13 Bandung pada materi zat aditif.

5.3 REKOMENDASI

Disarankan agar pendekatan *Problem Based Learning* dapat diimplementasikan untuk konsep makromolekul, koloid (yang bersifat *konstekstual*) sehingga kreativitas siswa dapat terus berkembang.