

ABSTRAK

Penelitian ini berjudul “Pengaruh Disiplin Kerja Terhadap Kinerja Guru di SMA Negeri se-Kecamatan Coblong Kota Bandung”. Masalah yang dikaji dalam penelitian ini adalah seberapa besar pengaruh disiplin kerja terhadap kinerja guru. Secara umum penelitian ini bertujuan untuk mengetahui gambaran yang jelas terkait pengaruh disiplin kerja terhadap kinerja guru di SMA Negeri se-Kecamatan Coblong Kota Bandung.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini yaitu metode deskriptif dengan pendekatan kuantitatif. Teknik pengumpulan data menggunakan angket tertutup dengan lima skala penilaian (*Likert*) yang disebar pada 56 guru yang berada di SMA Negeri Kecamatan Coblong sebagai sampel penelitian.

Hasil perhitungan kecenderungan umum dengan menggunakan *Weighted Means Scored* (WMS), menunjukkan bahwa rata-rata kecenderungan variabel X (Disiplin Kerja) berada dalam kategori sangat baik, dan rata-rata kecenderungan variabel Y (Kinerja Guru) berada dalam kategori sangat baik.

Hasil pengujian normalitas distribusi data bahwa variabel X dan variabel Y berdistribusi normal. Hasil perhitungan koefisien korelasi menunjukkan bahwa terdapat hubungan yang kuat antara variabel X dan variabel Y, serta nilai uji signifikansi yang terbukti signifikan. Perolehan analisis determinasi sebesar 40,5%, hal ini menunjukkan bahwa besarnya pengaruh disiplin kerja terhadap kinerja guru adalah sebesar 40,5% dan sisanya dipengaruhi oleh faktor lain.

Kesimpulan dari penelitian ini yaitu adanya pengaruh yang positif dan signifikan antara disiplin kerja terhadap kinerja guru di SMA Negeri se-Kecamatan Coblong Kota Bandung, hal telah tersebut dibuktikan secara perhitungan statistik.

Kata kunci : Disiplin Kerja, Kinerja Guru

ABSTRACT

This research “The effect of labor discipline on the performance of teachers in the District small hole SMA in Bandung”. Problem in this research is how much influence the discipline of work on teacher performance. In general, this study aims to determine a clear picture of work-related discipline influence the performance of teacher the District small hole SMA in Bandung.

The method used in this research is descriptive method with quantitative approach. Data collection techniques using closed questionnaire with 5 rating scale (Likert) distributed in 56 high school teachers in the country districts as a small hole sample.

The calculation results by using Weighted Means Scored (WMS), general trend shows that the average propensity variable X (Work Discipline) is the excellent category, and the average tendency of variable Y (Teacher Performance) is the excellent category.

Results of testing the normality of the data distribution that the variables X and Y variables with normal distribution. Correlation coefficient there are shows that a strong relationship between the variables X and Y variables, as well as the significance test which proved significant. Acquisition analysis of determination of 40,5%, this suggests that the influence of labor discipline on teacher performance was 40,5% and the rest influenced by other factors.

Conclusions of this analysis, the influence of positive and significant correlation between discipline of work on teacher performance in SMA Bandung District of small hole it can be proven statistical calculations.

Keywords: Work Discipline, Teacher Performance