

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	iii
UCAPAN TERIMA KASIH	iv
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR GRAFIK	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Penelitian.....	1
B. Rumusan Masalah Penelitian.....	6
C. Tujuan Penelitian	7
D. Manfaat Penelitian	8
E. Struktur Organisasi Tesis.....	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA	10
A. Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing.....	10
B. Keterampilan Proses Sains (KPS).....	24
C. Pemahaman Konsep	28
D. Hasil Penelitian Yang Relevan	31
E. Asumsi	34
F. Hipotesis	35
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	36
A. Desain Penelitian	36
B. Partisipan	38
C. Definisi Operasional	38
D. Teknik Pengumpulan Data	39
E. Instrumen Penelitian	40
F. Pengolahan dan Analisis Data	49

G. Prosedur Penelitian	53
H. Isu Etik dalam Penelitian ..	55
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	58
A. Hasil Penelitian	58
1. Besaran peningkatan KPS siswa kelas V yang mendapatkan pembelajaran dengan model pembelajaran inkuiri terbimbing dan KPS siswa dengan menggunakan pembelajaran konvensional pada materi siklus air.....	58
2. Besaran perbedaan peningkatan KPS siswa kelas V yang mendapatkan pembelajaran dengan model pembelajaran inkuiri terbimbing dengan KPS siswa dengan menggunakan pembelajaran konvensional pada materi siklus air.....	69
3. Besaran peningkatan pemahaman konsep siswa kelas V yang mendapatkan pembelajaran dengan model pembelajaran inkuiri terbimbing lebih tinggi daripada pemahaman konsep siswa dengan menggunakan pembelajaran konvensional pada materi siklus air.....	72
4. Besaran perbedaan peningkatan pemahaman konsep siswa kelas V yang mendapatkan pembelajaran dengan model pembelajaran inkuiri terbimbing dengan pemahaman konsep siswa dengan menggunakan pembelajaran konvensional pada materi siklus air.....	83
B. Pembahasan	85
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI	98
A. Simpulan	98
B. Implikasi	98
C. Rekomendasi	99
DAFTAR PUSTAKA	101
LAMPIRAN-LAMPIRAN	
RIWAYAT HIDUP	

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3.1 Desain Penelitian	38
3.2 Kisi-kisi Pemahaman Konsep	43
3.3 Kisi-kisi Penyebaran Soal Pemahaman Konsep.....	44
3.4 Kisi-Kisi Instrumen Observasi Keterampilan Proses Sains.....	45
3.5 Pedoman Observasi Proses Pembelajaran Inkuiri Terbimbing	46
3.6 Kriteria Validitas Butir Soal.....	47
3.7 Hasil Perhitungan Validitas Tiap Butir Soal.....	48
3.8 Kriteria Korelasi Koefisien Reliabilitas.....	49
3.9 Kriteria Korelasi Koefisien Tingkat Kesukaran.....	49
3.10 Hasil Tingkat Kesukaran Tes Pemahaman Konsep Siswa.....	50
3.11 Kriteria korelasi koefisien daya pembeda.....	50
3.12 Hasil Daya Pembeda Tes Pemahaman Konsep Siswa.....	51
3.13 Kriteria N-Gain.....	54
3.14 Jadwal Pengambilan Data Penelitian.....	56
4.1 Hasil <i>Pretes</i> Observasi KPS Siswa Sebelum Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Kelas Eksperimen dan Kontrol.....	61
4.2 Hasil Uji Normalitas Data <i>Pretes</i> KPS Siswa.....	62
4.3 Uji U <i>Pretest</i>	64
4.4 Hasil Postes KPS Siswa pada Setelah Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Kelas Eksperimen dan Kontrol.....	64
4.5 Uji Normalitas <i>Posttest</i>	65
4.6 Hasil Uji U Hasil <i>Posttest</i> KPS Siswa.....	67
4.7 Hasil Uji U KPS Kelas Eksperimen	68
4.8 Uji U Peningkatan KPS Kelas Kontrol.....	70

4.9	Nilai N_{gain} KPS Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	71
4.10	Uji Normalitas N_{gain}	72
4.11	Hasil Perhitungan Uji U N_{gain} KPS Kelas Eksperimen dan Kontrol.....	72
4.12	Hasil <i>Pretest</i> Pemahaman Konsep Kelas Eksperimen dan Kontrol.....	75
4.13	Uji Normalitas <i>Pretest</i> Pemahaman Konsep.....	76
4.14	Uji U <i>Pretest</i> Pemahaman Konsep.....	78
4.15	Hasil <i>Posttest</i> Pemahaman Konsep Kelas Eksperimen dan Kontrol	78
4.16	Uji Normalitas <i>Posttest</i> Pemahaman Konsep.....	79
4.17	Hasil Uji U <i>Posttest</i> Pemahaman Konsep.....	81
4.18	Hasil Uji U Pemahaman Konsep Kelas Eksperimen.....	82
4.19	Uji U Peningkatan Pemahaman Konsep Kelas Kontrol.....	84
4.20	Nilai N_{gain} Pemahaman Konsep Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	85
4.21	Uji Normalitas N_{gain} Pemahaman Konsep.....	86
4.22	Hasil Perhitungan Uji U N_{gain} Pemahaman Konsep Kelas Eksperimen dan Kontrol.....	86

DAFTAR GAMBAR

Gambar		Halaman
2.1	Bingkai penerapan suatu pendekatan, metode, dan teknik pembelajaran dalam model pembelajaran	13
2.2	Proses Pembelajaran Inkuiri	15
2.3	Langkah-langkah inkuiri	21
2.4	Gambaran Hipotesis Hubungan Antarvariabel	36
3.1	Alur Penelitian	57

DAFTAR GRAFIK

Diagram	Halaman
4.1 Histogram Hasil Uji Normalitas Hasil <i>Pretes</i> KPS Kelas Eksperimen	62
4.2 Histogram Uji Normalitas Hasil <i>Pretes</i> KPS Kelas Kontrol.	63
4.3 Histogram Hasil Uji Normalitas <i>Posttest</i> KPS Kelas Eksperimen.	66
4.4 Histogram Uji <i>Posttest</i> KPS Kelas Kontrol	66
4.5 Rata-Rata Nilai <i>Pretes</i> KPS Kelas Eksperimen	69
4.6 Rata-Rata Nilai <i>Pretes</i> KPS Kelas Kontrol	70
4.7 Rata-Rata Nilai <i>Pretes</i> KPS Kelas Eksperimen dan Kontrol	73
4.8 Histogram Hasil Uji Normalitas Hasil <i>Pretest</i> Pemahaman Konsep Kelas Eksperimen	76
4.9 Histogram Uji Normalitas <i>Pretest</i> Pemahaman Konsep Kelas Kontrol	77
4.10 Histogram Hasil Uji Normalitas <i>Posttest</i> Pemahaman Konsep Kelas Eksperimen	80
4.11 Histogram Uji Normalitas <i>Posttest</i> Pemahaman Konsep Kelas Kontrol	80
4.12 Rata-Rata <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Pemahaman Konsep Kelas Eksperimen	83
4.13 Rata-Rata <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Pemahaman Konsep Kelas Kontrol	84
4.14 Rata-Rata Nilai <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Pemahaman Konsep Kelas Eksperimen dan Kontrol	87

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran-A		Halaman
A.1	RPP Kelas Eksperimen	1-16
A.2	RPP Kelas Kontrol	1-16
Lampiran-B		
B.1	Kisi-Kisi Pemahaman Konsep	1-1
B.2	Tes Pemahaman Konsep	1-4
B.3	Hasil Observasi Keterampilan Keterampilan Proses Sains	1-2
Lampiran-C		
C.1	Validitas Butir Soal	1-1
C.2	Reliabilitas Uji Instrumen	1-1
C.3	Tingkat Kesukaran Uji Instrumen	1-1
C.4	Daya Pembeda Uji Instrumen	1-1
Lampiran-D		
D.1	Uji Hasil Observasi Pertemuan Pertama	1-5
D.2	Uji Hasil Observasi Pertemuan Ketiga	1-5
D.3	Uji Peningkatan KPS Kelompok Eksperimen	1-1
D.4	Uji Peningkatan KPS Kelompok Kontrol	1-1
D.5	Uji Perbedaan Peningkatan KPS Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol (Ngain)	1-5
D.6	Uji Hasil Pretest Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol	1-5
D.7	Uji Hasil Posttest Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol	1-5
D.8	Uji Peningkatan Pemahaman KPS Kelompok Eksperimen	1-1
D.9	Uji Peningkatan Pemahaman KPS Kelompok Kontrol	1-1

D.10	Uji Perbedaan Peningkatan Pemahaman KPS Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol (Ngain)	1-5
Lampiran-E		
E.1	Pembelajaran di Kelas Eksperimen	1-5
E.2	Pembelajaran di Kelas Kontrol	1-2
Lampiran-F		
F.1	Surat-surat	1-5