

## DAFTAR PUSTAKA

- Aaron. (2012). Enhancing student's scientific and quantitative literacies through an inquiry-based learning project on climate change. *Journal of the Scholarship of Teaching and Learning*, 12 (4), hlm. 86-102.
- Anjarsari. (2014). Literasi Sains Dalam Kurikulum dan Pembelajaran IPA SMP, *Prosiding Semnas Pensa VI "Peran Literasi Sains" Surabaya* (602-607). Surabaya: UNESA University Press.
- Ardies, J., Maeyer, S.D., & Christiaens, W. (2015). Science Teaching Methods and Science Literacy: What Can We Learn From PISA 2006?. *Research Gate*, hlm.1-11.
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktis (Edisi Revisi)*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Asmawi, Z. & Noehi, N. (1997). Penilaian Hasil Belajar. Pusat Antar Universitas, Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi: Departemen Pendidikan Dan kebudayaan.
- Astawa, W., Sadia, W., & Suastra, W. (2015). Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Proyek Terhadap Sikap Ilmiah Dan Konsep Diri Siswa SMP. *e-Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha Program Studi Pendidikan IPA*, 5, hlm. 1-11.
- Bebe. (2007). *Pemanasan global dan perubahan iklim*. [Online]. Diakses dari <http://www.balioutbound.com/2007/11/tanya-jawab>
- Campbell, N.A., Reece, J.B., & Mitchell, L.G. (2010). *BIOLOGI (Edisi Kedelapan Jilid 3)*. Jakarta: Erlangga.
- Djamarah, S.B. (2002). *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Dudung. (2015). *Pengertian dan Dampak Global warming Menurut Para Ahli*. [Online]. Diakses dari <http://www.dosenpendidikan.com/pengertian-dan-dampak-global-warming-menurut-para-ahli/>
- Echols, J.M. & Shadly, H. (2000). Kamus Inggris Indonesia. Jakarta: Gramedia.

- Farida, I. (2014). *Pengaruh pembelajaran berbasis proyek terhadap kemampuan literasi sains siswa SMP kelas X pada submateri pencemaran air*. (Skripsi). FPMIPA, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Firman, H. (2007). *Laporan Analisis Literasi Sains Berdasarkan Hasil PISA Nasional 2006*. Jakarta: Depdiknas.
- Foley, G. (1993). *Pemanasan Global*. Jakarta: Yayasan Obor Indonesia.
- Fraenkel, J.R. & Wallen, N.E. (2006). *How to design and evaluate research in education*. New York: McGraw-Hill.
- Hadinugraha, Syam (2012). *Literasi Sains Siswa SMP Berdasarkan Kerangka PISA*. (Skripsi). UPI Bandung: tidak diterbitkan ([www.repository.upi.edu](http://www.repository.upi.edu))
- Hake, R.R. (1999). *Analyzing Change/Gain Scores*. Dept. Of Physics, Indiana University.
- Hariadi, E. (2009). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Literasi Sains Siswa Indonesia Berusia 15 Tahun. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 10 (1), hlm.29-44.
- Irianto, K. (2014). *Ekologi Kesehatan*. Bandung: Alfabeta.
- Jagantara, I. M. W., Adnyana, P. B. & Widiyanti, N. L. P. M. (2014). Pengaruh model pembelajaran berbasis proyek (*project based learning*) terhadap hasil belajar biologi ditinjau dari gaya belajar siswa SMA, *e-Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha*, 4(1), hlm. 1-13.
- Kellow. (2014). *What is inquiry?*. [Online]. Diakses dari <http://www.inquiringmind.co.nz/WhatIsInquiry.htm>
- Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan. (2012). *Dokumen kurikulum 2013*. [Online]. Diakses dari <http://www.kangmartho.com>
- Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan. (2013). *Model Pembelajaran Berbasis Proyek (Project Based Learning)*. Jakarta: Kemendikbud.
- Mulia, R.M. (2005). *Kesehatan Lingkungan*. Jakarta: Graha Ilmu.
- Mulyasa, E. (2004). *Kurikulum Berbasis Kompetensi*. Bandung: Remaja Rosda Karya

- Muslich, M. (2010). *Penilaian Berbasis Kelas dan Kompetensi*. Bandung: Reflika Aditama.
- OECD. (2006). *Assesing Scientific, Reading and Mathematical Literacy: A Framework for PISA 2006*. OECD Publishing.
- OECD. (2013). *PISA 2012 Assessment and Analytical Framework (Mathematics, Reading, Science, Problem Solving and Financial Literacy)*. OECD Publishing.
- OECD. (2015). *Review of National Policies for Education (Education of Indonesia Rising to The Challenge)*. OECD Publishing.
- Putri, A., Suciati & Ramli, M. (2014). Pengaruh Model *Problem Based Learning* Berbasis Potensi Lokal pada Pembelajaran Biologi terhadap Kemampuan Literasi Sains Siswa Kelas X SMP Negeri 1 Cepogo. *Bio-Pedagogi*. 3, (2), hlm. 81-94.
- Rachmatullah, A. (2015). *Profil Capaian Literasi Sains Siswa SMP di Kabupaten Sumedang dengan Menggunakan Scientific Literacy Assessment (SLA)*. (Skripsi). FPMIPA, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Rupilu, N. (2012). *Pengaruh model pembelajaran guided inquiry terhadap kemampuan berpikir formal dan sikap ilmiah siswa*. [Online]. Diakses dari [http://pasca.undiksha.ac.id/ejournal/index.php/journal\\_ipa/article/download/486/278](http://pasca.undiksha.ac.id/ejournal/index.php/journal_ipa/article/download/486/278).
- Rustaman, N. (2003). Literasi sains anak indonesia 2000&2003, *Makalah Pendidikan Biologi*. Universitas Pendidikan Indonesia (hlm. 1-20). Bandung: UPI Press.
- Shadaika, M., Ramli, M. & Nurmiyati. (2014). Pengaruh Model *Project Based Learning* Berbasis Potensi Makroalga Daerah Pesisir Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Di SMPN 1 Tanjungari Gunungkidul D. I. Yogyakarta, *Seminar Nasional Konservasi dan Pemanfaatan Sumber Daya Alam 2015* (283-288). Surakarta: UNS Press.
- Sudjana, M. A. (2001). *Metoda statistika*. Bandung: Tarsito.
- Sugiyono. (2011). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

- Suharyadi & Purwanto. (2009). *Statistika Untuk ekonomi dan keuangan modern*. Jakarta: Salemba Empat.
- Sukmadinata, N.S. (2005). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosda Karya.
- Sulbadana. (2010). *Prinsip Hukum Pelestarian Hutan dan Kaitannya dengan Pemanasan Global*. Bandung: UNPAD PRESS.
- Susanti, E & Muchtar, Z. (2007). *Pendekatan project based learning untuk pembelajaran kimia koloid SMA*. [Online]. Diakses dari <http://isjd.pdii.lipi.go.id/admin/jurnal/3208106116.pdf>
- Sutirman. (2013). *Media dan Model-Model Pembelajaran Inovatif*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- The George Lucas Educational Foundation.(2005). *Instructional Module Project Based Learning*. [Online]. Diakses dari <http://www.edutopia.org/modules/PBL/whatpbl.php>
- Thomas. (2000). *A Review of Research on Project Based Learning*. California: The Autodesk.
- Toharudin, U, Hendrawati, S & Rustaman, A. (2011). *Membangun Literasi Sains Peserta Didik*. Bandung: Humaniora.
- Udompong dan Wongwanich. (2015). Diagnosis of the Scientific Literacy Characteristics of Primary Students. *Procedia Social and Behavioral science*. 116, hlm. 5091 – 5096.
- Widoyoko, E.P. (2009). *Evaluasi Program Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Widyaningtyas. (2008). Pembentukan Pengetahuan Sains, Teknologi dan Masyarakat dalam Pandangan Pendidikan IPA. [Online]. Diakses dari [http://www.educare.efkipunla.net/index2.php?option=com\\_content&do\\_pdf=1&id=43](http://www.educare.efkipunla.net/index2.php?option=com_content&do_pdf=1&id=43)
- Wijaya, T. (2009). *Analisis Data Penelitian Menggunakan SPSS*. Yogyakarta: Universitas Atma Jaya Yogyakarta.

Yusuf dan Sugandhi. (2011). *Perkembangan Peserta Didik*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.

Zuriyani, E. (2011). *Literasi Sains dan Pendidikan*. [Online]. Diakses dari <https://www.scribd.com/doc/207518977/Literasi-Sains-Dan-Pendidikan.pdf>