

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

A. SIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian dapat ditarik simpulan bahwa model pembelajaran berbasis proyek dapat meningkatkan kemampuan literasi sains siswa SMP pada materi pemanasan global dengan rata-rata *N-gain* secara keseluruhan adalah 0,26, artinya peningkatan kemampuan literasi sains siswa setelah diterapkan model pembelajaran berbasis proyek termasuk pada kategori “rendah”. Berdasarkan hasil uji hipotesis parametrik menggunakan *one sample t test* dapat disimpulkan bahwa rata-rata nilai kemampuan literasi sains siswa setelah diterapkan pembelajaran berbasis proyek pada materi pemanasan global berbeda secara nyata dari nilai KKM (75). Keterlaksanaan sintaks model pembelajaran berbasis proyek termasuk ke dalam kategori “baik” (82,16%), akan tetapi masih terdapat kendala sehingga sintaks tidak terlaksana dengan sempurna. Hal ini terkait dengan masalah waktu yang tidak cukup sehingga tidak memenuhi semua aspek yang harus dicapai dalam kompetensi dasar yang sudah ditetapkan. Hasil pengolahan angket respon siswa terhadap model pembelajaran berbasis proyek didapatkan rata-rata 77,31% siswa memberikan respon dalam kategori “baik” terhadap pelaksanaan model pembelajaran berbasis proyek.

B. IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan implikasi dari penerapan model pembelajaran berbasis proyek yaitu meningkatnya kemampuan literasi sains siswa. Dengan meningkatnya kemampuan literasi sains siswa diharapkan dapat membantu mereka dalam menghadapi dan memecahkan permasalahan-permasalahan dalam kehidupan sehari-hari, terutama yang berkaitan dengan lingkungan. Sementara itu, terdapat beberapa kekurangan dan kesulitan yang dialami selama penelitian, ada beberapa rekomendasi dari penelitian ini yaitu sebagai berikut:

1. Sebaiknya dilakukan penelitian berulang dalam jangka waktu yang lebih lama dalam melihat kemampuan literasi sains siswa karena kemampuan

literasi sains akan mengalami perubahan seiring bertambahnya pengetahuan siswa.

2. Perlu dilakukan pembiasaan terhadap penerapan model pembelajaran berbasis proyek, sehingga siswa akan lebih mudah dan terbiasa dalam mengerjakan tugas proyek.
3. Sebaiknya para asisten pengajar sebagai tutor masing-masing kelompok diberi penjelasan lebih detail mengenai proyek-proyek yang akan dilaksanakan oleh siswa, sehingga pada saat pelaksanaan proyek para asisten pengajar tersebut dapat membimbing siswa dengan baik.
4. Sebaiknya dalam pembuatan soal literasi sains lebih diperhatikan pilihan jawabannya supaya sesuai dengan kriteria soal literasi sains menurut PISA.