

DAFTAR PUSTAKA

- Al-Syaibany. (2004). *Metode Pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Alwasilah, A. Chaedar (2002). *Pokoknya Kualitatif; dasar-dasar merancang dan melakukan penelitian kualitatif*. Bandung: PT Kiblat Buku Utama
- Alwasilah, A. Chaedar (2015). *Pokoknya Studi Kasus; Pendekatan Kualitatif*. Bandung: PT Kiblat Buku Utama
- Adriany, V. (2013). Hak anak dalam konteks penelitian. Dalam H.Tatat, A.Mubiar&S.Mubarok (Penyunting), *Prosiding Konfrensi Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Dasar SPS UPI Menyongsong Generasi emas 2045* (hlm. 579-585). Bandung: UPI Press.
- Ahmad, S. (2013). Menjadi guru berprestasi dan profesional. Dalam H.Tatat, A.Mubiar&S.Mubarok (Penyunting), *Prosiding Konfrensi Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Dasar SPS UPI Menyongsong Generasi emas 2045* (hlm. 18-26). Bandung: UPI Press.
- Andayani, Ni.KD. dkk . (2014). Penerapan metode peta pikiran(mind mapping) melalui permainan warna untuk meningkatkan kemampuan kognitif anak tentang sains. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, Volume 2 NO 1, Universitas Pendidikan Ganesha
- Anjani, Ketut.S. dkk . (2013). Penerapan metode bercerita berbentuan media papan flanel untuk meningkatkan kemampuan kognitif pada anak kelompok A di PAUD Pradnya Paramita. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, Universitas Pendidikan Ganesha
- Antara, Putu.A. & Aryaprasetya, Gusti.K (2013). Peningkatan kemampuan berpikir kritis pada anak melalui metode bermain peran. *Jurnal Pedagogik Pendidikan Dasar*, 1(2), hlm. 245-256
- Beaty, Janice.J. (1996). *Skill for Preschool Teachers*. Fifth edition. New Jersey: Merrill, an imprint of Prentice Hall
- Beaty, Janice.J. (2013). *Observasi Perkembangan Anak Usia Dini*. Edisi ketujuh. Jakarta: Kencana Prenadamedia Group
- Berk, Laura. E. (2006). *Child development*. Seventh edition. Boston: Pearson Education, Inc.
- Browne, Kathryn W & Gordon, Ann M (2011). *Beginnings and Beyond Foundation in Early Childhood Education*. Eighth Edition, Amerika Serikat

Nurtaniawati, 2016

PERAN GURU DAN MEDIA PEMBELAJARAN DALAM MENSTIMULASI PERKEMBANGAN KOGNITIF ANAK DI TAMAN KANAK-KANAK

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Brown, et.al (2013). Aspects of home literacy environments support hypotheses about the structure of printed words. *Journal of Early Childhood Research*, 11(3), hlm. 262-273
- Charlesworth, Rosalind & Lind, K Karen (2010). *Math and Science*. Six Edition, Amerika Serikat
- Clement, H Douglas dan Sarama Julie (2009). Early chidhood mathematics Education Research. New York
- Clements, D & Sarama, J. (2005). Math play: How young children approach math. *Scholastic Early Childhood Today*, 52 (1), hlm. 2-10.
- Copley. (2000). *The young Child and Matematics*. National Asociacion for the Education of Young Children.
- Creswell, John.W. (2013). *Qualitative Inquiry and Research Design*. thrid edition. Singapore: Sage Publication Ltd.
- Dehart, Ganie.B. dkk. (2004). *Child Development Its Nature and Course*. fifth edition. New York: The McGraw Hill companies.
- Djunaidi. & Hasjiandito,K. (2014). Pengembangan model konseptual media pelajaran interaktif untuk mendukung pengembangan kognitif anak. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Universitas Negeri Semarang*, 3(2),
- Dodge, Diane.T. dkk. (2002). *The Creative Curriculum for Preschool*. fourth edition. Washington, DC.
- Fajrin, Shofa.A. (2014). Peningkatan kemampuan kognitif mengenal warna dengan bahan alam pada anak. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, Volume 2 No 2 Mei 2014. IKIP Veteran Semarang
- Febriyanti. (2013). Meningkatkan kemampuan kognitif dan bahasa anak usia dini melalui pemanfaatan media computer assisted intruactional model games. Dalam H.Tatat, A.Mubiar & S.Mubarok (Penyunting), *Prosiding Konfrensi Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Dasar SPS UPI Menyongsong Generasi emas 2045* (hlm. 552-558). Bandung: UPI Press.
- Fikasari, C., Roesminingsih, E. (2012). Pengaruh penggunaan media pembelajaran sand papper letters terhadap kemampuan meniru huruf kelompok A PAUD Ar-Rahman Jombang. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini* Volume 1 Universitas Negeri Surabaya
- Fischer, K. W. (1980). A Theory of Cognitive Development: The Control and Construction of Hierarchies of Skills, *Psychological Review*, 87 (6), hlm. 477-551.
- Frumkin, Lara.A. (2013). Young chindren`s cognitif achievement: home learning environment, language and ethnic background. *Journal of Early Childhood Research*, 11(3), hlm. 222-234

Nurtaniawati, 2016

PERAN GURU DAN MEDIA PEMBELAJARAN DALAM MENSTIMULASI PERKEMBANGAN KOGNITIF ANAK DI TAMAN KANAK-KANAK

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Fuad, Z. (2014). Penggunaan media visual dalam pembelajaran . *Jurnal Pedagogik Pendidikan Dasar*, 2(3), hlm. 413-427
- Handayani, S. (2014). Peningkatan kemampuan berhitung anak melalui permainan ular tangga di TK Aisyah simpang IV agam. *Jurnal Pesona PAUD*, Volume 1 No 1. Universitas Negeri Padang
- Hedges, H. (2014). Young children`s working theories`: building and connecting understandings. *Journal of Early Childhood Research*, 12/(1), hlm. 35-49
- Hendra, U. (2013). Pendekatan metaforical thinking dalam rangka mengembangkan kemampuan spasial dan kuantitatif pada pembelajaran di TK kelompok B. Dalam H.Tatat, A.Mubiar&S.Mubarok (Penyunting), *Prosiding Konfrensi Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Dasar SPS UPI Menyongsong Generasi emas 2045* (hlm. 579-585). Bandung: UPI Press.
- Halberda. J and Feigenson. L. (2008). Developmental change in the acuity of the “number sense”: The approximate number system in 3-, 4-, 5-, and 6-years-olds and adults. *American Psychological Association: Journal of Developmental Psychologi*, 44 (5), hlm. 1457–1465.
- Huitt, W., & Hummel. J. (2003). Piaget`s Theory of Cognitive Development. *Educational Psychology Interactive* , Valdosta. G.A, hlm. 1-5.
- Huntly, K. & Allmond, S. (2013). Achievement and challengers encountered by classroom teachers involved in a reasearch project: *A reflection. Mathematics Education Research Group of Australia (MERGA)*, hlm:759-769
- Inawati, M. (2011). Meningkatkan minat mengenal konsep bilangan melalui metode bermain alat manupulatif. *Jurnal Pendidikan Penebur*, 10(16) BPK Penabur Jakarta
- Innayah. (2013). Media pembelajaran untuk anak usia dini dengan model permainan. Pusat Teknologi Informasi dan komunikasi Pendidikan Kementarian Pendidikan dan Kebudayaan (Pustekkom-Kemendikbud)
- Jawati, R. (2013). Peningkatan kemampuan kognitif anak melalui permainan ludo geometri di PAUD Habbibul Ummi. *Jurnal Spektrum PLS*, 1(1). Universitas Negeri Padang
- Jamilah. (2013). Internalisasi nilai sosial dan budaya bagi pendidikan anak usia dini melalui pembelajaran matematika kreatif. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, Universitas Tanjungpura pontianak.
- Jensen, Anders.S. (2011). Early literacy: towards a unified approach for childcare and school. *Journal of Early Childhood Research*, 12(3), hlm. 311-330

- Juita, R. (2014). Peningkatan kemampuan berhitung anak melalui permainan menakar air di TK Aisyiah Koto Kaciak Maninjau . *Jurnal Pesona Paud*, 1(1)
- Kellough, Richard.D. (1996). *Integrating Mathematics and Science for Kindergarden and Primary Children*. New Jersey: Rentice-Hall.Inc.
- Kirova, A. & Bhargava, A. (2002). Learning to guide preschool children`s mathematic understanding. *Early Childhood Research and Practice*, 4(1)
- Ladiva, Hasmai.B. (2013). Pentingnya pemahaman karakteristik siswa bagi guru sekolah dasar dalam meningkatkan kualitas pembelajaran. Dalam H.Tatat, A.Mubiar&S.Mubarok (Penyunting), *Prosiding Konfrensi Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Dasar SPS UPI Menyongsong Generasi emas 2045* (hlm. 579-585). Bandung: UPI Press.
- Latif, Y., Samsiah., Jamin, Nunung, S. (2014). Peran guru dalam mengembangkan metode multisensori di kelompok B TK Patriotik desa bube baru kecamatan bone balangoe. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*. Universitas Negeri Gorontalo
- Marsinah, N. (2014). Kesiapan anak awal kelas (studi hubungan pendidikan keluarga dengan kesiapan membaca) anak TK B. *Jurnal Pedagogik Pendidikan Dasar*, 5(2)
- Maulani, S. (2014). Penerapan pembelajaran dengan language experience approach dalam meningkatkan kemampuan berbicara dan membaca dini pada anak . *Jurnal Pedagogik Pendidikan Dasar*, 2(3), hlm. 449-462
- Mirawati. (2016). Bermain pola gerak berirama. *Jurnal Pedagogik Pendidikan Dasar*, 3(3), hlm. 518-534
- Moleong. (2013). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung : Remaja Rosda Karya.
- Morrison, George.S. (1988). *Early Childhood Education*. Fourth edition. Colombus: Merrill Publishing company
- Mukhtar. (2013). *Metode Praktis Penelitian Deskriptif Kualitatif*. Jakarta: Referensi.
- Munawara, N. (2013). Peranan alat permainan edukatif dalam pengembangan kemampuan kognitif anak di kelompok B TK PGRI Baiya. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini* Universitas Tadulako
- Nasional Assosication fir The Education of Young Child (NAEYC). (2002)
- Netten, A. & et.al. (2010). Predictor of reading literacy for first and second language learners. (24) hlm:413-425

- Noveradila, S., Larasati, D. (2013). Alat permainan edukatif untuk meningkatkan kecerdasan logika matematika pada anak usia dini. *Jurnal Tingkat Sarjana senirupa dan Desain* , Volume 1. Institut Teknologi Bandung
- Nurihsan, Ahmad.J. (2013). *Dinamika Perkembangan Anak dan Remaja*. Bandung: Refika Aditama.
- Ormrod, Jeanne.E. (2008). *Psikologi pendidikan Membantu Siswa Tumbuh dan Berkembang* . Jilid 1, Edisi Keenam. Jakarta: Erlangga.
- Ornstein, A.C., Levine, D. U., & Vocke, D. E. (2011). *Foundation of Education*. Belmont, U.S.A: Wadsworth, Cengage Learning.
- Özdoğan, E. (2011). Play, mathematic and mathematical play in early childhood education. Elsevier: *Procedia Social and Behavioral Sciences*, 15 (4). hlm. 3118–3120.
- Peraturan Rektor UPI Nomor 4518/UN40/HK/2014 Tentang Pedoman Penulisan Karya Ilmiah UPI Tahun Akademik 2014/2015
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI No 137 Tahun 2014 Tentang Standar Nasional Pendidikan Anak Usia Dini
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI No 146 Tahun 2014 Tentang Kurikulum 2013 Pendidikan Anak Usia Dini
- Perry, B & Dockett, S. (2010). Playing with mathematics: Play in early childhood as a context for mathematical learning, what makes mathematics play?. *Mathematics Education Research Group of Australasia*. Fremantle: MERGA.
- Piaget, J. (1928). *Judgment and Reasoning In The Child*. British: Routledge and Kegan Paul Ltd.
- Piaget, J. (1951). *Play, Dream and Imation in Childhood*. London: Routledge and Kegan Paul Ltd.
- Piaget, J. (1957). *Logic and Psyscology*. New York: Basic Book, INC.Publisher
- Purwanti, Martha.A. (2013). Peran guru dalam menghadapi kurikulum 2013 (studi deskriptif kinerja guru sd di kab. Sumba barat daya). Dalam H.Tatat, A.Mubiar&S.Mubarok (Penyunting), *Prosiding Konfrensi Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Dasar SPS UPI Menyongsong Generasi emas 2045* (hlm. 698-702). Bandung: UPI Press.
- Rahmawati. (2013). Peran guru dalam mengembangkan kemampuan nilai moral anak di TK B TK Aisyah V Palu. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Universitas Tadulako*

- Rawani, Geetha.B.& Brownell, Celia.A. (2014). Preschoolers` cooperative problem solving. *Journal of Early Childhood Research*, 12(1), hlm. 92-108
- Rusefrinaria. (2014). Peningkatan kosakata bahasa inggris anak melalui permainan tebak suara dengan kartu gambar binatang di PAUD Palapa 1 Kecamatan batang anai Kabupaten Padang Pariaman. *Jurnal Pesona PAUD*, Volume 1 No 1. Universitas Negeri Padang
- Rosa, N. (2016). Penerapan progam in house training dalam meningkatkan kompetensi pedagogik guru PAUD. *Jurnal Pedagogik Pendidikan Dasar*, 4(1), hlm. 128-134
- Romadoni, A. (2014). Meningkatkan kreatifitas anak pada usia dini dengan media pembelajaran bermain. Jurusan Kurikulum dan Teknologi Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Semarang
- Roopnarine, Jaipaul.L., Johnson, James.E. (1987). *Approaches To Early Childhood Education*, second edition.New York: Merrill Publishing
- Rozi, N. (2014). Peningkatan kecerdasan logika matematika anak melalui permainan berhitung papan telur di TK Aisyiah 7 Duri. *Jurnal Pesona Paud*, Volume 1 No 2. Universitas Negeri Padang
- Safrina, K., Ikhsan, M.,Ahmad A. (2014). Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Geometri melalui Pembelajaran Kooperatif Berbasis Teori Van Hiele *Jurnal Dikdaktik Matematika*, Volume 1 No 1 April 2014. Universitas Syeh Kuala Banda Aceh
- Salama & Clement. (2004). *Engaging Young Children in Mathematics, standards for Early Childhood Mathematics Education*. United Stated of Amerika: Lawrence Erlbaurn Association.Inc
- Santrock, Jhon. W. (2007). *Perkembangan Anak*. Edisi Kesebelas, Jilid 2. Jakarta: Erlangga.
- Santrock, Jhon. W. (2011). *Life-Span Development, Perkembangan Masa Hidup*. Edisi Ketigabelas, Jilid 1. Jakarta: PT Gelora Aksara Pratama.
- Schweighruber, Cross.W. (2009). *Mathematics Learning in Early Childhood*. Washington,DC: The Natioanal Academies Press
- Setiasih, O., Mariyana, R., Eliyawati,C. (2013). Kompetensi guru dalam pelajaran berbasis pendidikan karakter berbasis pendidikan karakter untuk anak usia dini. Dalam H.Tatat, A.Mubiar&S.Mubarok (Penyunting), *Prosiding Konfrensi Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Dasar SPS UPI Menyongsong Generasi emas 2045* (hlm. 40-48). Bandung: UPI Press.

- Shanahan, T. & Lonigan, Christopar.J. (2010). The national literacy panel: a summary of process and the report. *Educational Researchers*, 39(4), hlm:279-285
- Sriningsih. (2008). *Pembelajaran matematika terpadu untuk Anak Usia Dini*. Bandung: Pustaka Sebelas.
- Sugiyono. (2014). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Supardi, U.S., dkk. (2013). Pengaruh media pembelajaran dan minat belajar terhadap hasil belajar fisika. *Jurnal Formatif*, Volume 2 No 1, hlm 71-81. Universitas Indraprasta PGRI
- Suyadi. & Ulfa, M. (2013). *Konsep Dasar PAUD*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Suyadi. (2013). *Teori Pembelajaran Anak Usia Dini Dalam Neurosains*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Syarif, A (2016). Pengaruh metode steinbreg terhadap kemampuan membaca permulaan dan kemampuan literasi siswa. *Jurnal Pedagogik Pendidikan Dasar*, 2(3), hlm. 383-396
- Swain, J.et.al. (2014). The benefits og family literacy provision for parent in england. *Journal of Early Childhood Research*, 12(1), hlm. 77-91
- Tudge, J. & Winnehoff. (1993). Vygotsky, pIaget, and Bandura; Perspective on the Relations between the Social World and Cognitive Development. *Human Development*, 1(1), hlm. 61-81.
- Triani, K., Suarjana, M., Tirtayani, Luh.D. (2014). Penerapan metode pemberian tugas berbantuan media kotak angka untuk meningkatkan kemampuan kognitif anak. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, Volume 2 No 1, Universitas Pendidikan Ganesha
- Undang-undang No 14 Tahun 2005 Tentang Guru dan Dosen Bab 2 Pasal 2
- Usman, Moh.U. (2004). *Menjadi Guru Profesional*. Edisi Kelima. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Wallace. A, Abbott. D & Blary, R. (2007). The Classroom That Math Built; Encouraging Young Mathematicians to Pose Problems. *Young Children*, 1(1), hlm. 42-48.
- Warren, .A. (2014). I wondered does this make me any less og teacher. *Journal of Early Childhood Research*, 12(2), hlm. 185-194
- Wortham, Sue.C. (2006). *Early Chidldhood Curriculum: Developmental Bases for Learning and Teaching*. New Jersey: Pearson Educaton, Inc.

- Yustati, T., Syukri, M., Yuniarni, D. (2014). Peningkatan kemampuan kognitif anak melalui permainan bilangan pada anak usia 5-6 tahun PAUD Mutiara Kalimantan Timur. FKIP UNTAN
- Zahrotun, L., Soleh, Zaka.R., Yuniarni, D. (2015). Media pembelajaran huruf hijaiyah untuk anak usia 2-3 tahun. *Jurnal TELEMATIKA*, Volume 12 No 2, hlm 75-81. Teknik Informatika Universitas Ahmad Dahlan
- Zaman, B. & Eliyawati, C. (2010). *Media Pembelajaran Anak Usia Dini*, Bahan Ajar Pendidikan Profesi Guru. Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.