

## DAFTAR PUSTAKA

- Anwar, H. (2009). Penilaian sikap ilmiah dalam pembelajaran sains. *Jurnal Pelangi Ilmu*, 2 (5), 103-112.
- Arikunto, S. (2013). *Dasar-dasar evaluasi pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arsyad, A. (2007). *Media pembelajaran*. Jakarta: Rajawali Press.
- Azwar (1995). *Sikap manusia: sikap dan pengukurannya*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Azwar (2005). *Sikap manusia:sikap dan pengukurannya*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- BSNP. (2006). *standar isi untuk satuan pendidikan dasar dan menengah (standar kompetensi dan kompetensi dasar SMA/MA)*. Jakarta: Badan Standar Nasional Pendidikan.
- Campbell,N., A., Reece, J.,B & Mitchell. L.G. (2008). *Biologi edisi kedelapan jilid 3*. Jakarta: Erlangga
- Carin, A. (1997). *Teaching science through discovery*. Ohio: Merril Publishing Company.
- Dahar, R.W. (1996). *Teori-teori belajar*. Jakarta: Erlangga.
- Diella, D. (2013). Hubungan kemampuan metakognisi dengan keterampilan berpikir kritis dan sikap ilmiah siswa kelas XI pada materi sistem ekskresi manusia. (Tesis). Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Ennis, R., H. (1995). *Critical thinking*. New Jersey: Prentice Hall.
- Fisher, A. (2009). *Berpikir kritis sebuah pengantar*. Jakarta: Erlangga.
- Hakim, R. (2014). *Penerapan strategi reading infusion pada hasil pembelajaran inkuiri untuk meningkatkan hasil belajar ranah kognitif dan sikap ilmiah siswa sekolah menengah pertama (SMP) pada topik cahaya*. (Tesis). Sekolah Pascasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Iswari, S. (2008). *Pembelajaran biologi metode inkuiri terbimbing menggunakan lab riil dan lab virtual ditunjau dari sikap ilmiah dan gaya belajar siswa*. (Tesis). Pascasarjana Universitas Negeri Solo, Solo.
- Karhami. (2006). *Sikap ilmiah sebagai wahana pengembangan unsur budi pekerti (kajian melalui sudut pandang pengajaran matematika)*. Jakarta: Depdiknas.

- King, F.J., Goodson, L., & Rohani, F. (1998). *Higher order thinking*. [Online]. Diakses di: cala.fsu.edu.
- Krell, M., Annette, U., & Dirk., K. (2013). “Students’ level of understanding models and modelling in biology: Global or Aspect-Dependent?”. *Science Education*, 44 (1), 109-132.
- Kustandi, C. & Bambang S. (2011). Media Pembelajaran; Manual dan Digital. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Lazaowitz, R. & Penso, S. (1992). High school student difficulties in learning biology concepts. *Biological Education*, 26(3), 115-138.
- OECD. (2006). PISA Take The Test: Sample Questions From OECD’S PISA Assesment. [Online]. Diakses dari: [http://www.oecd.org/document/31/0,3746,en\\_32252351\\_32236191\\_41942687\\_1111,00.html](http://www.oecd.org/document/31/0,3746,en_32252351_32236191_41942687_1111,00.html).
- Poedjiadi, A. (2009). *Pengantar filsafat ilmu bagi pendidik*. Bandung: Cendrawasih.
- Pratiwi, D.A., Sri, Srikini, Suharno, & Bambang. (2006). *Biologi untuk SMA kelas XI*. Jakarta: Erlangga.
- Purwanto. (2011). *Evaluasi hasil belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Rahim, A. (2013). *Pembelajaran sebagai objek dari pengembangan kurikulum 2012*. [Online]. Diakses dari: <http://berita.upi.edu/konsep-konsep-pembelajaran-sebagai-objek-dari-pengembangan-kurikulum-2013>.
- Riduwan. 2004. *Belajar mudah penelitian untuk guru, karyawan dan peneliti pemula*. Bandung: Alfabeta.
- Rohaendi, D., Sutarno, H., & Ginanjar, M.A. (2010). Efektivitas metode pembelajaran demonstrasi terhadap peningkatan hasil belajar siswa kelas X pada mata pelajaran keterampilan komputer dan pengelolaan informasi di sekolah menengah kejuruan. *Jurnal pendidikan teknologi informasi dan komunikasi*, 3(1), 16-18.
- Rustaman, N., Dirdjosoemarto, S., Yudianto, S.A., Achmad, Y., Subekti, R., Rochintianiawati, D., Nurjhani, M. (2003). *Strategi belajar dan mengajar biologi*. Bandung: UPI.
- Sadiman, A., Rahardjo, Anung., & Rahardjito. (2012). *Media pendidikan, pengertian, pengembangan dan pemanfaatannya*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Sanaky, H.. (2011). *Media pembelajaran*. Yogyakarta: Kaukaba Dipantara.

- Sanjaya, W. (2006). *Strategi pembelajaran*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Senturk, E. & Omer F. (2014). The effect of science centres on students “attitudes towards science”. *International Journal of Science Education*, 4(1), 1-24.
- Shrigley, R. L. (1990). Attitude and behaviour are correlates. *Journal of Research in Science Teaching*, (27), 97-113.
- Somatri, A. (2012). *Dasar-dasar metode statistika untuk penelitian*. Bandung: Pustaka Setia.
- Suhartono, S. (2006). *Filsafat Pendidikan*. Jogjakarta: Ar-Ruzz.
- Susilana, R. & Riyana, C. (2009). *Media pembelajaran. (hakikat, pengembangan, pemanfaatan dan penilaian)*. Bandung: CV Wacana Prima.
- Usman, M.U., & Setawati, L., (1993). *Upaya optimalisasi kegiatan belajar mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya Bandung.
- Wahyudi, & Khanafiyah. (2009) Pemanfaatan kit optik sebagai wahana dalam peningkatan sikap ilmiah siswa. *Jurnal Pendidikan Fisika Indonesia*, 5(7), 113-118.
- Wibowo, T. (2005). Pendayagunaan media pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Penabur*, 4(4), 85-97.
- Widiyatmoko & PamelaSari. (2012). Pembelajaran berbasis proyek untuk mengembangkan alat peraga IPA dengan memanfaatkan bahan bekas pakai. *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia*, 1(1), 51-56.