BAB V

SIMPULAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan di SMA Negeri 1 Cimahi, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

- 1. Berdasarkan hasil observasi, satu sikap ilmiah muncul dengan kategori sangat sering muncul, tujuh sikap lainnya muncul dengan kategori sering muncul dan satu sikap lainnya dikategorikan jarang muncul selama pembelajaran. Sikap rasa ingin tahu menjadi sikap yang paling dominan muncul (80,6%). Ketujuh sikap lainnya yaitu sikap respek terhadap data, kritis, ketekunan, bekerjasama dengan orang lain, jujur, terbuka dan ketertarikan kepada sains dikategorikan sering muncul walaupun dengan persentase yang tidak terlalu tinggi yaitu berada pada kisaran 51% s.d. 60%. Sementara itu, satu sikap lagi yaitu skeptis dikategorikan jarang muncul selama pembelajaran karena mendapatkan persentase rata-rata paling kecil yaitu sebesar 48,3%.
- 2. Berdasarkan hasil observasi, selain sikap skeptis, terdapat tiga sikap lainnya yang jarang muncul karena salah satu indikatornya mendapatkan persentase kurang dari 50%. Indikator sikap tersebut adalah sikap kritis (38,7%), sikap tekun (41,9%) dan sikap terbuka (41,9%).
- 3. Berdasarkan hasil angket, sikap rasa ingin tahu dikategorikan sangat kuat muncul (83,5%). Sementara itu, delapan sikap lainnya, yaitu respek terhadap data, kritis, skeptis, ketekunan, bekerjasama dengan orang lain, jujur, terbuka dan ketertarikan kepada sains dimasukan kedalam kategori muncul kuat dengan persentase yang tidak begitu tinggi yaitu berada pada kisaran 60% s.d. 70%. Sikap kritis mendapatkan persentase yang paling kecil diantara sikap ilmiah (66,7%).
- 4. Hasil belajar siswa yang ditinjau dari aspek kognitif menunjukan pencapaian yang baik. Hanya lima orang siswa yang mendapat nilai pas dengan kriteria ketuntasan minimal (kkm) sebesar 75 sedangkan yang lainnya mendapatkan nilai 80 s.d. 100.

B. Saran

Berdasarkan uraian dan simpulan yang telah dipaparkan mengenai sikap ilmiah siswa pada pembelajaran yang menggunakan media model pembentukan urin, maka dapat diajukan beberapa saran antara lain:

1. Bagi guru

Berdasarkan penelitian ini, sikap ilmiah siswa dapat muncul pada saat pembelajaran menggunakan media model pembentukan urin walaupun beberapa kategori sikap ilmiah muncul dengan persentase yang rendah. Oleh karena itu, hasil ini dapat dijadikan pertimbangan bagi guru untuk dapat memilih media pembelajaran yang dapat memfasilitasi siswa dalam mengembangkan sikap ilmiahnya.

2. Bagi peneliti lain

- a. Media model pembentukan urin harus lebih disempurnakan lagi karena masih ada beberapa proses yang tidak dapat direpresentasikan oleh media tersebut.
- b. Dikarenakan hanya sikap rasa ingin tahu yang mendapatkan perolehan persentase di atas 80% maka kedepannya jika ingin lebih mengembangkan dan meningkatkan sikap ilmiah siswa maka sebaiknya siswa sendiri yang merancang dan membuat media model pembentukan urin.