

## BAB V

### SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

#### A. Simpulan

Berdasarkan analisis data dari temuan penelitian yang diperoleh dilapangan mengenai hasil belajar siswa pada kompetensi sistem kopling menggunakan bahan ajar modul dan pembelajaran menggunakan bahan ajar *wall chart*, didapat kesimpulan sebagai berikut:

1. Hasil belajar siswa yang menggunakan bahan ajar modul memperoleh rata-rata nilai *post test* sebesar 75,39, nilai ini berada pada kategori sedang.
2. Hasil belajar siswa yang menggunakan bahan ajar *wall chart* memperoleh rata-rata nilai *post test* sebesar 72,14, nilai ini berada pada kategori rendah.
3. Peningkatan hasil belajar pada kelas eksperimen (pembelajaran menggunakan bahan ajar modul) sebesar 0,57 atau 57% dan peningkatan hasil belajar pada kelas kontrol (pembelajaran menggunakan bahan ajar *wall chart*) sebesar 0,49 atau 49%. Peningkatan hasil belajar pada kedua pembelajaran ini berada pada kategori sedang.

#### B. Implikasi dan

Hasil penelitian tentang penggunaan bahan ajar modul dan *wall chart* pada kompetensi kopling ini merupakan bukti ilmiah bahwa pembelajaran yang menggunakan bahan ajar modul dan *wall chart* dapat meningkatkan hasil belajar siswa. Apabila melihat dari hasil belajar yang diperoleh dari masing-masing pembelajaran, hasil belajar dari pembelajaran yang menggunakan bahan ajar modul lebih baik daripada hasil belajar dari pembelajaran yang menggunakan bahan ajar *wall chart*. Pemilihan bahan ajar yang sesuai dalam sebuah proses pembelajaran sangat penting, karena hal tersebut dapat meningkatkan hasil belajar siswa di sekolah.

### **C. Rekomendasi**

Berdasarkan simpulan penelitian, penulis mengemukakan beberapa rekomendasi sebagai berikut:

1. Bagi siswa, diharapkan penggunaan bahan ajar modul dalam pembelajaran dapat dimanfaatkan siswa untuk lebih aktif dalam proses pembelajaran baik secara individu ataupun dibimbing oleh guru.
2. Bagi guru, diharapkan dapat memilih dan menggunakan bahan ajar yang tepat dalam proses pembelajaran guna meningkatkan kualitas dan efektivitas proses pembelajaran.
3. Bagi penulis, diharapkan dapat mengaplikasikan ilmu-ilmu yang didapatkan saat perkuliahan khususnya mengenai bahan ajar dengan keadaan nyata di sekolah tempat mengajar.