

## DAFTAR PUSTAKA

- Burleson, W. (2005). Developing Creativity, Motivation, and Self-actualization with Learning Systems. *International Journal of Human-Computer Studies*, 1 (63), Hlm. 436–451.
- Cady, S.G. (2014). Music Generated by a Zn/Cu Electrochemical Cell, a Lemon Cell, and a Solar Cell: A Demonstration for General Chemistry. *Journal of Chemistry Education*. 91, Hlm. 1675-1678.
- Chang, R. (2005). *Kimia Dasar: Konsep-Konsep Inti Jilid 2 Edisi Ketiga*. Jakarta: Erlangga.
- Chevallier A. (1996). *Encyclopedia of Medicinal Plants*. New York, NY: DK Publishing.
- Cohen, L., Manio, L., & Marrison, K. (2007). *Research Methods in Education*. New York. Routledge.
- Dariyo, A. (2003). Menjadi Orang Kreatif Sepanjang Masa, *Jurnal Psikologi*. 1,(1), Hlm. 29-37
- Dharma, S. (2008). *Kreativitas*. Jakarta: Direktorat Tenaga Kependidikan Ditjen PMPTK
- Dewi, R.N.S. (2014). *Konstruksi LKS Pola 5M Bermuatan Nilai Sebagai Media untuk Mengembangkan Nilai-nilai Ilmiah bagi Peserta Didik SMA Kelas XI pada Submateri Koagulasi Koloid*. (Skripsi) Sekolah Pasca Sarjana, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Departemen Pendidikan Nasional. (2003). *Undang-undang No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta: Depdiknas.
- Dogra, S.K. & Dogra, S. (2009). *Kimia Fisik dan Soal-soal*. Jakarta: UI-Pres.

- Eli, R.N. (2014). *Analisis Kemampuan Kognitif dan Kreativitas Peserta Didik Melalui Pembelajaran Problem Based-Learning Pada Sub Materi Penjernihan Air*. (Tesis). Sekolah Pasca Sarjana, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Fanatari, R. (2015). *Pengaruh Pembelajaran Berbasis Masalah Pada Teknik Isolasi Indikator Alam Terhadap Pemahaman Konsep dan Kreativitas Siswa*. (Tesis). Sekolah Pasca Sarjana, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Faoziah, K. (2015). *Pengembangan Kreativitas Mahasiswa Calon Guru Kimia dalam Mendesain Praktikum Berbasis Inkuiri pada Tema Banjir melalui Kegiatan Pemodelan*. (Tesis). Sekolah Pasca Sarjana, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Han, Q.dkk. (2013). The Influence of Peer Interaction on Students' Creative Problem-Finding Ability. *Creativity Research Journal*, 25(3), Hlm. 248–258.
- Heryani, A.S. (2015). *Analisis Kemampuan Kognitif dan Kreativitas Peserta Didik Melalui Pembelajaran Problem Based-Learning Pada Pengolahan Limbah Menggunakan Lumpur Aktif*. (Tesis) Sekolah Pasca Sarjana, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Hosnan, M. (2014). *Pendekatan Saintifik dan Kontekstual dalam Pembelajaran Abad 21*. Jakarta: Ghalia Indonesia.
- Idrus, M. (2000). *Laporan Penelitian Kreativitas Siswa SMAN 2 dan SMAN 4 Kota Madya Yogyakarta*. Yogyakarta: Tidak diterbitkan
- Iriany, Liliasai, & Setiabudi, A. (2009). Model Pembelajaran Inkuiri Laboratorium Berbasis Teknologi Informasi Pada Konsep Laju Reaksi Untuk Meningkatkan Keterampilan Generik dan Berpikir Kreatif Siswa SMA. *Jurnal Penelitian Pendidikan IPA*, 3 (2), ISSN 1978-7989

Ahmad Afandi, 2016

**KONSTRUKSI LEMBAR KERJA SISWA POLA 5M BERMUATAN NILAI KREATIF BAGI SISWA SMA KELAS XII DALAM PERANCANGAN SEL VOLTA MENGGUNAKAN BAHAN DI SEKITAR**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Julianto, dkk. (2016). *Pendekatan Saintifik*. Bandung: Pedagogik FIP UPI
- Keenan, dkk. (1999). *Kimia Untuk Universitas Edisi Keenam Jilid 1*. Jakarta: Erlangga.
- Kemendikbud. (2013). *Permendikbud No. 81 A tahun 2013 tentang Implementasi Kurikulum dan Pedoman Umum Pembelajaran*. Jakarta: Kemendikbud.
- Kemendikbud. (2015). *Kompetensi Inti Dan Kompetensi Dasar Sekolah Menengah Atas / Madrasah Aliyah (Sma/Ma)*. Jakarta: Kemendikbud
- Limiansih. (2016). Analisis Buku: Keutuhan Tahapan Pembelajaran IPA dengan Pendekatan Saintifik pada Buku Siswa Sekolah Dasar Kurikulum 2013. *Jurnal Pedagogik Pendidikan Dasar*, 4, (1) Hlm. 1-159.
- Maryati, A.M, Sunarya, Y. & Kurnia, (2015). Lembar Kerja Siswa (LKS) Eksperimen dan Non-Eksperimen Berbasis Inkuiri Terstruktur yang Dikembangkan pada Subpokok Materi Pergeseran Kesetimbangan Kimia. *Prosiding Simposium Nasional Inovasi dan Pembelajaran Sains 2015*, Bandung.
- Munandar, S. C. U. (1992). *Mengembangkan Bakat dan Kreativitas Anak Sekolah, Petunjuk bagi Para Guru dan Orang Tua*. Jakarta: PT Gramedia Widia Sarana Indonesia
- Munandar, U. (2009). *Pengembangan Kreativitas Anak Berbakat*. Jakarta: Rineka Cipta
- Munandar, U. (2012). *Pengembangan Kreativitas Anak Berbakat*. Jakarta: Rineka Cipta

- Munirich, F. (2011). *Analisis Bahan Ajar Hasil Terjemahan Buku Teks Chemistry Pokok Bahasan Elektrokimia*. (Tesis) Sekolah Pasca Sarjana, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Muske, K.R., Nigh, C.W., & Weinstein, R.D. (2007). A Lemon Cell Battery for High-Power Applications, *Journal of Chemical Education*, 84, (4), Hlm. 635-638.
- Noviateur, I. (2015). *Pengembangan LKS Praktikum Inkuiri Terbimbing pada Topik Sel Volta dengan Elektrolit dari Buah-buahan*. (Skripsi). Departemen Pendidikan Kimia, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Riduwan. (2015). *Dasar-dasar Statistika*. Bandung: Alfabeta.
- Rokhyati, K. (2015). *Penerapan Problem Based Learning untuk Meningkatkan Kemampuan Kognitif dan Kreativitas Siswa pada Sub Materi Penyepuhan Logam Melalui Elektrolisis*. (Tesis) Sekolah Pasca Sarjana, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Septiani, F. (2014). *Konstruksi LKS Pola 5M Bermuatan Nilai Sebagai Media untuk Mengembangkan Nilai-nilai Ilmiah bagi Peserta Didik SMA Kelas XI pada Materi Larutan Elektrolit dan Non-elektrolit*. (Skripsi). Departemen Pendidikan Kimia, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Setyosari,& Punaji. (2012). *Metode Penelitian Pendidikan dan Pengembangan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Supranata, S. (2005). *Analisis, Validitas, Reabilitas, dan Interpretasi Hasil Tes*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Starko, A.J. (2014). *Creativity in the Classroom*. New York: Routledge

- Sugiyono, (2015). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung :Alfabeta
- Sukmadinata, N.S. (2012). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Tan.(2001). Singaporean Teachers' Perception of Activities Useful for Fostering Creativity. *Journal of Creative Behavior*,35, (2), Hlm. 131-148.
- Tawil, M. & Liliyasi. (2013). *Berpikir Kompleks dan Implementasinya dalam Pembelajaran IPA*. Makasar: Badan Penerbit Universitas Negeri Makasar
- Universitas Pendidikan Indonesia. (2015). *Pedoman Penulisan Karya Ilmiah UPI Tahun Akademik 2015*. Bandung: UPI
- Uqhsari, Y. (2005). *Melejit dengan Kreatif*. Jakarta: Gema Insani
- Whitten, K.W. (2014). *Chemistry Tenth Edition*. United State of America: Brooks Cole.
- Widjajanti, E. (2008). *Kualitas Lembar Kerja Siswa*. Yogyakarta: Jurusan Pendidikan Kimia FMIPA UNY.
- Widyantini, T. (2013). *Penyusunan Lembar Kegiatan Siswa (LKS) Sebagai Bahan Ajar*. Jakarta: Pppptk Matematika
- Wiersma, W. & Jurs, S.G. (2009). *Research Methods in Education, Ninth Edition*. United State of America: Pearson.
- William, F.E. (1968). *Workshop On The Use And Adaption Of New Media For Developing Creativity*. U.S: u. S. Department of Health, education and welfare office of education.
- Yuwono, T. (1994). *Kamus Lengkap Bahasa Indonesia Praktis*. Surabaya: Arkola.