

DAFTAR ISI

Halaman

HAK CIPTA	
LEMBAR PENGESAHAN	
LEMBAR PERNYATAAN.....	i
KATA PENGANTAR.....	ii
UCAPAN TERIMA KASIH.....	iii
ABSTRAK.....	iv
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL.....	vii
DAFTAR GAMBAR.....	viii
DAFTAR LAMPIRAN.....	ix
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Penelitian.....	1
B. Rumusan Masalah Penelitian.....	4
C. Tujuan Penelitian.....	4
D. Manfaat Penelitian.....	4
E. Struktur Organisasi Skripsi.....	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	6
A. Lembar Kerja Siswa.....	6
B. Pendekatan Saintifik.....	8
C. Kreativitas.....	10
D. Sub Materi Sel Volta.....	13
BAB III METODE PENELITIAN.....	17
A. Metode Penelitian.....	17
B. Partisipan dan Tempat Penelitian.....	17
C. Prosedur Penelitian.....	17
D. Definisi Operasional.....	21
E. Instrumen Penelitian.....	21
F. Pengolahan Data.....	24
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN.....	27
A. Kesesuaian Komponen LKS pola 5M bermuatan Nilai Kreatif.....	27
B. Tanggapan Siswa Terhadap LKS pola 5M bermuatan Nilai Kreatif..	62
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI.....	66
A. Simpulan.....	66
B. Implikasi.....	66
C. Rekomendasi.....	66
DAFTAR PUSTAKA.....	67
RIWAYAT HIDUP.....	171

Ahmad Afandi, 2016

**KONSTRUKSI LEMBAR KERJA SISWA POLA 5M BERMUATAN NILAI KREATIF BAGI SISWA SMA
KELAS XII DALAM PERANCANGAN SEL VOLTA MENGGUNAKAN BAHAN DI SEKITAR**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
2.1 Keterkaitan antara Langkah Pembelajaran dengan Kegiatan pembelajaran dan Maknanya.....	8
2.2 Sub-indikator Perilaku Kreatif.....	12
3.1 Kesesuaian Antara Sub-Indikator Perilaku Kreatif dengan Perilaku Kreatif yang Wajib Dicapai.....	22
3.2 Kesesuaian Perilaku Kreatif yang Wajib Dicapai dengan Instruksi LKS.....	22
3.3 Format Format Aspek Penilaian LKS.....	23
3.4 Format Penilaian Format Penilaian Teknis Penyusunan LKS.....	23
3.5 Skor Lembar Penilaian menurut Skala Likert.....	24
3.6 Interpretasi Persentase Skor Riduwan.....	25
4.1 Hasil penilaian kesesuaian antara sub-indikator perilaku kreatif dengan perilaku kreatif yang wajib dicapai pada tahap mengamati fenomena.....	29
4.2 Hasil penilaian kesesuaian antara perilaku kreatif yang wajib dicapai dengan instruksi LKS pada tahap mengamati fenomena.....	29
4.3 Hasil penilaian kesesuaian antara sub-indikator perilaku kreatif dengan perilaku kreatif yang wajib dicapai pada tahap mengajukan pertanyaan.....	33
4.4 Hasil penilaian kesesuaian antara perilaku kreatif yang wajib dicapai dengan instruksi LKS pada tahap mengajukan pertanyaan....	33
4.5 Hasil penilaian kesesuaian antara sub-indikator perilaku kreatif dengan perilaku kreatif yang wajib dicapai pada tahap mengumpulkan informasi.....	42
4.6 Hasil penilaian kesesuaian antara perilaku kreatif yang wajib dicapai dengan instruksi LKS pada tahap mengumpulkan informasi.	43
4.7 Hasil penilaian kesesuaian antara sub-indikator perilaku kreatif dengan perilaku kreatif yang wajib dicapai pada tahap membuat produk.....	48
4.8 Hasil penilaian kesesuaian antara perilaku kreatif yang wajib dicapai dengan instruksi LKS pada tahap membuat produk.....	49
4.9 Hasil penilaian kesesuaian antara sub-indikator perilaku kreatif dengan perilaku kreatif yang wajib dicapai pada tahap mengomunikasikan.....	55
4.10 Hasil penilaian kesesuaian antara perilaku kreatif yang wajib dicapai dengan instruksi LKS pada tahap mengomunikasikan.....	56
4.11 Tanggapan siswa terhadap kemudahan dan kesulitan dalam	

Ahmad Afandi, 2016

KONSTRUKSI LEMBAR KERJA SISWA POLA 5M BERMUATAN NILAI KREATIF BAGI SISWA SMA KELAS XII DALAM PERANCANGAN SEL VOLTA MENGGUNAKAN BAHAN DI SEKITAR

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

pembuatan sel volta dengan menggunakan LKS pola 5M bermuatan nilai kreatif.....	64
---	----

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Rangkaian Sel Volta.....	14
2.2 Baterai lemon dan Aki lemon.....	15
3.1 Alur Penelitian.....	18
4.1 Persentase skor kesesuaian komponen konten LKS pola 5M bermuatan nilai kreatif.....	28
4.2 Hasil jawaban siswa G untuk menuliskan informasi dan berkomentar.....	31
4.3 Hasil jawaban siswa H untuk menuliskan informasi dan berkomentar.....	32
4.4 Hasil jawaban siswa A terhadap instruksi untuk mengajukan pertanyaan sebanyak-banyaknya.....	35
4.5 Hasil jawaban siswa F terhadap instruksi untuk mengajukan pertanyaan sebanyak-banyaknya.....	36
4.6 Hasil jawaban siswa E terhadap instruksi untuk mengajukan pertanyaan sebanyak-banyaknya.....	37
4.7 Hasil jawaban siswa E kelompok 2 terhadap instruksi untuk mengajukan pertanyaan yang berbeda.....	38
4.8 Hasil jawaban siswa F kelompok 2 terhadap instruksi untuk mengajukan pertanyaan yang berbeda.....	39
4.9 Hasil jawaban siswa A kelompok 1 terhadap instruksi untuk mengajukan pertanyaan yang berbeda.....	40
4.10 Hasil jawaban siswa C kelompok 1 terhadap instruksi untuk mengajukan pertanyaan yang berbeda.....	41
4.11 Hasil jawaban siswa H terhadap instruksi untuk mencari alat dan bahan yang biasa digunakan.....	45
4.12 Hasil jawaban siswa E terhadap instruksi untuk mencari alat dan bahan sel volta dari lingkungan sekitar.....	46
4.13 Hasil jawaban siswa B terhadap instruksi untuk mencari alat dan bahan sel volta dari lingkungan sekitar.....	46
4.14 Jawaban siswa E terhadap instruksi untuk membuat rencana kerja pembuatan sel volta.....	50
4.15 Sketsa rangkaian sel volta hasil karya siswa C.....	51
4.16 Sel volta dari buah kentang hasil karya kelompok 1.....	52
4.17 Sel volta dari jeruk nipis dan pisang hasil karya kelompok 2.....	52
4.18 Sel volta dari jeruk hasil karya kelompok 3.....	53

Ahmad Afandi, 2016

KONSTRUKSI LEMBAR KERJA SISWA POLA 5M BERMUATAN NILAI KREATIF BAGI SISWA SMA KELAS XII DALAM PERANCANGAN SEL VOLTA MENGGUNAKAN BAHAN DI SEKITAR

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

4.19	Jawaban siswa H terhadap instruksi untuk menuliskan kelebihan dan kekurangan produk sel volta yang dibuat.....	58
4.20	Persentase skor Aspek Penilaian LKS pola 5M bermuatan nilai kreatif.....	59
4.21	Persentase skor tulisan, gambar dan tampilan LKS pola 5M bermuatan nilai kreatif.....	60
4.22	Persentase skor tanggapan siswa tiap Sub-indikator kreatif pada LKS pola 5M bermuatan nilai kreatif.....	62

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman	
1.1	Pemetaan Sub-indikator Kreatif.....	73
1.2	Lembar Validasi Konten 1.....	75
1.3	Lembar Validasi Konten 2.....	80
1.4	Lembar Validasi Konstruk 1.....	86
1.5	Lembar Validasi Konstruk 2.....	89
1.6	Rubrik Penilaian Jawaban Siswa Terhadap LKS.....	91
1.7	Pemetaan Pernyataan Angket Tanggapan Siswa.....	100
1.8	Angket Tanggapan Siswa Terhadap Penggunaan LKS.....	102
1.9	LKS sebelum divalidasi (hasil revisi 1).....	105
2.1	Pengolahan Skor Hasil Validasi Konten 1.....	109
2.2	Pengolahan Skor Hasil Validasi Konten 2.....	122
2.3	Pengolahan Skor Hasil Validasi Konstruk 1.....	126
2.4	Pengolahan Skor Hasil Validasi Konstruk 2.....	134
2.5	Pengolahan Skor Hasil Jawaban LKS Siswa.....	135
2.6	Pengolahan Skor Hasil Tanggapan Siswa.....	138
2.7	LKS setelah divalidasi oleh guru kimia (hasil revisi 2).....	139
3.1	Daftar Validator/Penilai LKS.....	153
3.2	Daftar Pengelompokkan Siswa.....	154
3.3	Dokumentasi Saat Uji Coba Terbatas.....	155
3.4	Surat Keterangan Penelitian.....	157
3.5	LKS setelah diujicobakan (hasil revisi 3).....	158