

## DAFTAR PUSTAKA

- Ajim. (2016). *Struktur dan Fingsi Tubuh Arthropoda*. Diakses melalui <http://www.mikirbae.com/2016/02/struktur-dan-fungsi-tubuh-arthropoda.html>
- Arikunto, S. (2012). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan Edisi 2*. Jakarta: Bumi Aksara
- Asmawi, Z. & Noehi, N. (1997). *Penilaian Hasil Belajar*. Pusat Antar Universitas, Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi: Departemen Pendidikan Dan kebudayaan.
- Aulia, Citra. (2016). *Struktur dan Fungsi Tubuh Insecta*. <http://www.sridianti.com/struktur-dan-fungsi-tubuh-insecta.html>
- Barak Miri & Ben-Chaim David & Zoller Uri. (2007). Purposely Teaching for the Promotion of Higher-order Thinking Skills: A Case of Critical Thinking. *Journal of Research in Science Teaching*.37:353–369
- Budiman, R. (2010). *Pengaruh Kegiatan Praktikum Berbasis Inkuiri terhadap Perolehan Hasil Belajar Siswa*. SPs UPI Bandung. Tidak diterbitkan.
- Bullough, W.S. (1958). *Practical Invertebrate Anatomy*. London: Macmilian Press LTD.
- Campbell, N.A., Reece, J.B., Mitchell, L.G. (2003). *Biologi Jilid 2 (Edisi Kelima)*. Jakarta: Erlangga.
- Costa, A L (1985). *Teacher Behaviours that Enable Student Thinking*. Dalam A L Costa (ed). *Developing Mind-A resource Book for Teaching Thinking*. Alexandria: Assocoation for supervision and Curriculum Development.
- Consta, L.A. (1985). *Developing Mind-A resource Book for Teaching Thinking*. Virginia: Assocoation for supervision and Curriculum Development.
- Darmawan. (2010). Penggunaan pembelajaran berbasis masalah dalam meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa pada pembelajaran IPA di MI Darussalam Pandeglang. [Online]. Tersedia: <http://www.google.com> .
- Dahlan, Ahmad (2016). *Arthropoda*. <http://www.biologimu.com/2015/02/arthropoda.html>
- Eggen, P. & Kauchak, D. (2012). *Strategi dan Model pembelajaran. Mengajarkan konten dan Keterampilan Berpikir. Edisi keenam*. (Wahono, Trans). Jakarta: PT. Indeks.

- Ennis, R. (1996). *Critical Thinking and Communication*. USA: Prentice-Hall, Inc.
- Filaisme, Dk (2008). *Menguak Rahasia Berpikir Kritis dan Kreatif*. Jakarta: Prestasi Pustakaraya
- Fisher, A. (2001). *Critical Thinking An Introduction*. United Kingdom: Cambridge University Press
- Hake, Richard R. (1999). *Analyzing Change Gain Scores*. [Online]. Tersedia: <http://lists.su.edu> (27 November 2015).
- Hassoubah, Z.I. (2004). *Developing Creative and Critical Thinking Skills*. Bandung: yayasan Nuansa Cendekia.
- Hastuti. (2015). *Kemampuan Berfikir Kritis Siswa SMA Muhammadiyah 2 Surakarta pada Pembelajaran Biologi Berbasis Praktikum*. (Skripsi). FKIP. Universitas Muhammadiyah, Surakarta.
- Hidayat, T. (2008). Testing evolutionary hypotheses in the classroom using phenetic method. Proseding: *Internasional Seminar on Science Education*.
- Hidayat, T., Sutarno, N. dan Awaliyah, R.N. (2012). Pengaruh penugasan fenetik terhadap penguasaan konsep keanekaragaman tumbuhan biji. *Jurnal Pengajaran MIPA*, 17(2), 209-223.
- Hidayat, T. 2008. *Testing Evolutionary Hypotheses in the Classroom Using Phenetic Method*. Makalah yang disampaikan pada *International Seminar on Science Education*, UPI Bandung.
- Inch, E.S., Warnick, B., dan Endres, D. (2006). *Critical Thinking and Communication The Use of Reason in Argument*. Boston: Pearson Education.
- Kurniawan. (2015). *Implementasi Problem Based Learning Open Ended dalam meningkatkan Penguasaan Konsep dan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa pada Materi Sistem Sirkulasi pada Sekolah di Perkotaan dan di Pedesaan*. Tesis pada FPMIPA UPI Bandung: tidak diterbitkan.
- Mahyar, (2014). *Pembelajaran Praktikum Berbasis Inkuiri Terbimbing untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis dan Penguasaan Konsep Siswa SMA Pada Materi Kelarutan Dan Hasil Kali Kelarutan*. (Skripsi). FPMIPA. Univeritas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Munandar, U (1999). *Mengembangkan Bakat dan Kreativitas Anak Sekolah*. Jakarta: Grasindo
- Nasution, M A. (2000). *Didaktik asas-asas mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.

- Oktaviani, F. dan Hidayat, T. (2010). Profil keterampilan berkomunikasi siswa SMA menggunakan Metode Fenetik dalam pembelajaran Klasifikasi Arthropoda. *Jurnal Pengajaran MIPA*, 15(1), 13-24.
- Paryandi. (2008). *Analisis Keanekaragaman Morfologi Lalat Buah Bactrocera dorsalis dengan menggunakan praktikum fenetik di kabupaten sumedang*. Skripsi pada FPMIPA UPI Bandung: tidak diterbitkan.
- Prayoga Z. N. (2013) *Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Pembelajaran Materi Pengelolaan Lingkungan Dengan Pendekatan Keterampilan Proses Sains*. Skripsi pada FPMIPA Universitas Negeri Semarang. Tidak diterbitkan.
- Roschelle, J. (1995). *Learning in Interactive Environments: Prior Knowledge and new Experience*. [Online]. Tersedia: <http://exploratorium.edu/ifi/resource/museumeducation/priorknowledge.html> (13 Januari 2016).
- Sintia. (2008). *Eksperimen vs Verifikasi*. [Online]. Diakses dari <http://digilib.unila.ac.id/3483/8/7.%20Bab%202.pdf>
- Sudaryanto. (2008). *Kajian Kritis tentang Permasalahan Sekitar Pembelajaran Kemampuan berpikir Kritis*. [Online]. Tersedia: <http://www.pdfsearchengine.com> (5 April 2016)
- Sudjana. (2005). *Metoda Statistika*. Bandung: PT. Tarsito Bandung.
- Sugiyono. (2007). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suhatsyah, Muhammad. (2011). *Crustacea*. <http://muhammad-suhatsyah.blogspot.co.id/2011/05/crustaceae.html>
- Sulaeman, (2015). *Identifikasi Miskonsepsi Siswa SMA pada konsep Arthropoda*. Skripsi . FPMIPA Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung. Tidak diterbitkan.
- Supriatno, B. (2013). *Pengembangan program perkuliahan praktikum biologi sekolah berbasis ANCORB untuk mengembangkan kemampuan merancang dan mengembangkan desain kegiatan laboratorium*. Disertasi Pascasarjana Program Studi IPA UPI: tidak diterbitkan.
- Suryati, Herpen (2015). *Centipedes*. <http://prestasiherfen.blogspot.co.id/2015/06/centipedes-lipankelabang-normal-0-false.html>

- Sutarno. (2012). *Kegiatan Laboratorium Verifikasi vs Problem Solving*. [Online]. Tersedia: <https://fisika21.wordpress.com/2012/10/09/kegiatan-laboratorium-verifikasi-vs-problem-solving/>.
- Tapilow, F. S. & Soesilawaty, S. A. (2009). *Pembelajaran Biologi Berbasis Praktikum untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Keterampilan Peoses Sain Siswa SMA*. [Online]. Tersedia: <http://file.upi.edu/direktori/SPs/ProdiPendidikan/pdf>. (14 Januari 2016)
- Yu *et al.* (2014). "An exploratory study on the application of conceptual knowledge and critical thinking to technological issues". *Journal of Research in Science Teaching*. 10.1007/s10798-014-9289-5.
- Varela *et al.* (2005). Assesment of student skills for Critiquing Published Primary Scientific Literature Using a Primary Trait Analysis Scale. *Journal of Microbiology & Biologi Education*. Vol 10. P. 25-31.
- Zamroni & Mahfudz (2009). *Panduan Teknis Pembelajaran yang Mengembangkan Critical Thinking*. Jakarta. Depdiknas.