

DAFTAR ISI

	Halaman
KATA PENGANTAR	i
UCAPAN TERIMA KASIH	ii
ABSTRAK	iv
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
 BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Penelitian.....	1
B. Identifikasi dan Perumusan Masalah.....	6
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Batasan Masalah.....	7
E. Manfaat Penelitian.....	7
F. Asumsi.....	8
G. Hipotesis.....	8
H. Struktur Organisasi.....	8
 BAB II KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS, PEMBELAJARAN FENETIK DAN VERIFIKASI SUBKONSEP ARTHROPODA	
A. Pengertian Berpikir Kritis.....	10
B. Praktikum berbasis Fenetik.....	16
C. Praktikum berbasis Verifikasi.....	21
D. Subkonsep Arthropoda.....	23
E. Keterkaitan Pembelajaran Berbasis Praktikum terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa.....	28
 BAB III METODE PENELITIAN	
A. Populasi dan Sampel.....	32
B. Desain Penelitian.....	32
C. Metode Penelitian.....	33
D. Definisi Operasional.....	33
E. Instrumen Penelitian.....	34

F. Prosedur Penelitian.....	36
G. Pengolahan Hasil Uji Coba Instrumen.....	37
H. Teknik Pengumpulan Data.....	37
I. Teknik Analisis Data.....	41
J. Alur Penelitian.....	47
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	
A. Temuan Penelitian.....	48
B. Pembahasan.....	71
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI	
A. Simpulan.....	87
B. Implikasi.....	87
C. Rekomendasi.....	88
DAFTAR PUSTAKA	89
LAMPIRAN	93
RIWAYAT HIDUP	213

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
2.1 Pengelompokan keterampilan berpikir kritis menurut Ennis	13
2.2 Spesies yang terpilih untuk analisis fenetik.....	17
2.3 Analisis karakterisasi.....	18
2.4 Indeks kesamaan	19
2.5 Indeks kesamaan 1.....	19
2.6 Indeks kesamaan II.....	20
2.7 Indeks kesamaan III.....	20
2.8 Indeks kesamaan IV.....	20
2.9 KI dan KD	23
2.10 Pengelompokan Arthropoda.....	24
3.1 Desain penelitian <i>pretest and posttest group</i>	33
3.2 Kisi-kisi instrumen soal kemampuan berpikir kritis.....	34
3.3 Kisi-kisi angket respon siswa terhadap praktikum fenetik	36
3.4 Kisi-kisi angket respon siswa terhadap praktikum verifikasi.....	36
3.5 Koefisien validitas butir soal.....	38
3.6 Koefisien reliabilitas butir soal.....	39
3.7 Indeks tingkat kesukaran.....	39
3.8 Klasifikasi daya pembeda soal.....	39
3.9 Kriteria Soal yang Baik.....	40
3.10 Keputusan analisis butir soal instrumen tes kemampuan berpikir kritis.....	41
3.11 Kategori kemampuan berpikir kritis.....	42
3.12 Klasifikasi kemampuan berpikir kritis berdasarkan presentase skor perolehan siswa.....	43
3.13 Kriteria N-Gain,.....	43
3.14 Penilaian untuk respon siswa.....	45
3.15 Penilaian untuk respon siswa.....	46
4.1 Peningkatan kemampuan berpikir kritis melalui pembelajaran praktikum fenetik.....	50
4.2 Kemunculan kemampuan berpikir kritis melalui pembelajaran	52

praktikum fenetik.....	
4.3 Peningkatan kemampaun berpikir kritis melalui pembelajaran praktikum berbasis verifikasi.....	54
4.4 Kemunculan kemampaun berpikir kritis melalui pembelajaran praktikum berbasis verifikasi.....	54
4.5 Uji statistika nilai <i>pretest</i>	57
4.6 Uji statistika nilai <i>posttest</i>	58
4.7 Hasil analisis nilai tes kemampuan berpikir kritis siswa melalui pembelajaran berbasis praktikum fenetik dan praktikum verifikasi	59
4.8 Rata-rata N- <i>gain</i> kemampuan berpikir kritis kelas fenetik dan kelas verifikasi	59
4.9 Sebaran rata-rata presentase N- <i>gain</i>	60
4.10 Uji Prasyarat N- <i>gain</i> (Uji Homogenitas Dan Uji Normalitas).....	61
4.11 Rata-rata presentase kemampuan berpikir kritis tiap indikator.....	62
4.12 Hasil observasi pada kelas fenetik.....	64

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Struktur tubuh arachnida.....	25
2.2 Struktur tubuh diplopod.....	26
2.3 Struktur tubuh cilopoda.....	26
2.4 Struktur tubuh insecta.....	27
2.5 Struktur tubuh crustacea.....	28
3.1 Bagan alur uji statistika penelitian.....	45
3.2 Alur penelitian.....	47
4.1 Perbandingan rata-rata nilai <i>pretest</i> dan <i>posttest</i> kemampuan berpikir kritis siswa melalui pembelajaran praktikum fenetik.....	49
4.2 Perbandingan tiap indikator kemampuan berpikir kritis melalui praktikum berbasis fenetik	49
4.3 Perbandingan rata-rata nilai <i>pretest</i> dan <i>posttest</i> kemampuan berpikir kritis siswa melalui pembelajaran berbasis praktikum verifikasi.....	53
4.4 Perbandingan tiap indikator kemampuan berpikir kritis melalui praktikum berbasis verifikasi	53
4.5 Perbandingan nilai rata-rata <i>pretest</i> dan <i>posttest</i> kelas fenetik dan kelas verifikasi.....	56
4.6 Perbandingan nilai rata-rata n- <i>gain</i> kelas fenetik dan kelas verifikasi.....	62
4.7 N- <i>gain</i> kemampuan berpikir kritis tiap indikator.....	63
4.8 Rata-rata presentase kemunculan kemampuan berpikir kritis siswa.....	64
4.9 Perbandingan kemunculan kemampuan berpikir kritis pada tiap aspek melalui praktikum berbasis fenetik dan verifikasi.....	65
4.10 Perbandingan respon siswa terhadap praktikum berbasis fenetik dan praktikum berbasis verifikasi.. ..	68

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
LAMPIRAN A PERANGKAT PEMBELAJARAN	
A.1 RPP Arthropoda Kelas Fenetik.....	93
A.2 RPP Arthropoda Kelas Verifikasi.....	98
A.3 LKS Arthropoda Kelas Fenetik.....	103
A.4 LKS Arthropoda Kelas Verifikasi.....	113
LAMPIRAN B INSTRUMEN PENELITIAN	
B.1 Kisi-Kisi Soal Kemampuan Berpikir Kritis.....	120
B.2 Tes Kemampuan Berpikir Kritis.....	127
B.1 Kisi-Kisi Soal Kemampuan Berpikir Kritis.....	129
B.2 Tes Kemampuan Berpikir Kritis.....	136
B.5 Angket Tanggapan Siswa Kelas Fenetik.....	139
B.6 Angket Tanggapan Siswa Kelas Verifikasi.....	140
B.3 Rubrik Lembar Observasi.....	141
LAMPIRAN C HASIL UJI COBA INSTRUMEN	
C.1 Kisi-kisi Lembar Soal Tes Tertulis Kemampuan Berpikir Kritis yang Diujicobakan.....	142
C.2 Soal Uji Coba Kemampuan Berpikir Kritis	148
C.1 Rekapitulasi Analisis Butir Soal.....	150
C.4 Hasil Uji Coba Instrumen.....	154
LAMPIRAN D ANALISA DATA	
D.1 Hasil Tes Kemampuan Berpikir Kritis.....	159
D.2 Hasil Angket Tanggapan Siswa.....	173
D.3 Hasil Lembar Observasi.....	175
D.4 Data Statistik.....	179
LAMPIRAN E DOKUMENTASI PENELITIAN.....	
LAMPIRAN SURAT	200