

Daftar Pustaka

- Amstrong, T. (2009). *Solusi Seluruh Otak: Sarana Berpikir untuk Membantu Murid Mengamati, Membuat Hubungan, dan Memecahkan Masalah*. Jakarta: Grasindo.
- Ariani, N. dan Haryanto, D. (2010). *Pembelajaran Multimedia di Sekolah*. Jakarta: Prestasi Pustaka
- Arsyad, A. (2009). *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Dahar, R. W. (1989). *Teori-teori Belajar*. Jakarta: Penerbit Erlangga.
- Depdiknas. (2008). *Panduan pengembangan bahan ajar*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional
- Depdiknas. (2014). *Materi Pelatihan Guru Implementasi Kurikulum 2013*. Jakarta: Depdiknas.
- De Jong, O. (2006). *Context- Based Chemical Education: How to Improve it?*. Sweden: Karlstad University
- Duit, R., Gropengiesser, H., Kattman, U., Komorek, M., Parchmann, I. (2012). "The Model of Educational Resconstruction- A Framework for Improving Teaching and Learning Science". Dalam Jorde and Dillon (Ed.). *Science Educational Research and Practice in Europe*.
- Djamarah, S.B., dan Zain, A. (2002). *Strategi Belajar Mengajar*. PT. Rineka Cipta. Jakarta.
- Fathurohmansyah, Y. (2008). *Pembuatan Software Multimedia Pembelajaran Interaktif Pada Materi Pokok Larutan Penyangga Dengan Pendekatan Kontekstual*. Skripsi Jurusan Pendidikan Kimia FPMIPA UPI. Tidak diterbitkan.
- Firman, H. (2007). *Laporan Hasil Analisis Literasi Sains berdasarkan hasil PISA Nasional tahun 2006*. Puspendik
- Geissinger, H. (1997). *Educational Software: Criteria for Evaluation*. [Online]. Tersedia : <http://www.ascilite.org.au/conferences/perth97/papers/Geissinger/Geissinger.html> .[Diakses 19 April 2016].
- Gibbs, W.J., Graves, P.R., and Bernas, R.S., "Evaluation Guidelines for Multimedia Courseware", *Journal of Research on Technology in Education*, 34(1), 2-17, 2001.

- Herlanti, Y., Rustaman, N.Y. dan Setiawan, W. (2007). *Kontribusi Wacana Multimedia Terhadap Pemahaman dan Retensi Siswa*. Jurnal Pendidikan IPA: METAMORFOSA. 2, (1), 29-38
- Herlanti, Y. (2011). Penilaian Proses Belajar Mengajar Ipa Di Kelas Melalui Pedagogi Materi Subyek. Seminar Nasional Pendidikan IPA Tahun 2011. UIN Syarifhidayatullah, Jakarta.
- Herlanti, Y., Rustaman, N.Y., Rohman, I., Fitriani, A. (2012). *Kualitas Argumentasi pada Diskusi Isu Sosiosaintifik Mikrobiologi Melalui Weblog*. Jurnal Pendidikan IPA Indonesia. Vol 1 (2): 168-177.
- Hick, S. (1997). *Benefits Of Interactive Multimedia Courseware*. Retrieved July 10, 2013, from <http://http-server.carleton.ca/~shick/mypage/benefit.html>
- Holbrook, J. (1998). "A Resource Book for Teachers of Science Subjects". UNESCO.
- Holbrook, J. (2005). *Making Chemistry Teaching Relevant*. *Chemical Education International*. 6(1), 1-12
- Holbrook, J, dan Rannikmae, M. (2009). The Meaning of Science Literacy. *International Journal of Environmental & Science Education*. Vol. 4, No. 3: 275-288
- Holbrook, J. (2010). Education through science as a motivational innovation for science education for all. *Science Education International* . Vol.21, No.2: 80-91
- Ismail, M., Mukti, N. A. & Sembok, M. T. (2003). A Theoretical review on evaluation of multimedia courseware. *Proceedings of 2nd International Conference on Measurement and Evaluation in Education (ICMEE)*, hlm. 264-272.
- Khabibah, Siti. 2006. *Pengembangan Model Pembelajaran Matematika dengan Soal Terbuka Untuk Meningkatkan Kreativitas Siswa ekolah Dasar*. *Disertasi*. Tidak dipublikasikan. Surabaya: Program Pasca Sarjana Universitas Negeri Surabaya.
- Kruse, K. (2006). *Gagne's Nine Events of Instruction: An Introduction*. [Online]. Tersedia: <http://www.transformativedesigns.com/gagnes.html>. Diakses [19 April 2016]

- Latip, A., dan Permanasari, A. (2015). *Pengembangan Multimedia Pembelajaran Berbasis Literasi Sains Untuk Siswa SMP Pada Tema Teknolog*. Prosiding SNIPS Jun 2015, Bandung Indonesia.
- Lawshe, C. H. (1975). A Quantitative Approach To Content Validity. *Personnel Psychology*. vol. 28. 563-575
- Mayer, R. E. (2001). *Multimedia Learning*, New York, NY: Cambridge University Press
- Mayer, R. E., & Moreno, R. (2002). "Animation as an Aid to Multimedia Learning". *Educational Psychology Review*, 14, 87-99.
- Mayer, R.E. & Moreno, R., A. (2003). *Split-Attention Effect In Multimedia Learning: evidence for dualprocessing*
- McGriff, Steven J. (2000). *Instructional System Design (ISD): Using the ADDIE Model*. Penn State: Penn State University.
- Miharja, F. J. (2016). *Literasi Islam & Literasi Sains Sebagai Penjamin Mutu Kualitas Manusia Indonesia Di Era Globalisasi*. Makalah Prosiding Nasional II 2016. Universitas Negeri Malang, Malang.
- Mine, Y. (2008). *Egg Bioscience and Biotechnology*. New Jersey: WILEY-INTERSCIENCE A JOHN WILEY & SONS, INC., PUBLICATION
- Munir. (2008). *Kurikulum Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi*. Bandung: Alfabeta.
- Munir. (2010). *Kurikulum berbasis teknologi informasi dan komunikasi*. Bandung : Alfabeta.
- Munir. (2012) *Mutimedia Konsep & Aplikasi dalam Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Nentwig, P., Parchmann, I., Demuth, R., Grasel, C., Ralle B. (2002). "Chemieim Context-From situated learning in relevant contexts to a systematic development of basic chemical concepts". Makalah Simposium Internasional IPN-UYSEG Oktober 2002, Kiel Jerman.
- Nieveen, Nienke. (1999). Prototyping to Reach Product Quality. p.125-135. From Design Approches and Tools in Education and Training. Van den Akker, jan.et.al. Dordrecht, the Neterlands: *Kluwer Academic Publisher*
- Nusir, S., Alsmadi, I., & Al-Kabi, M. (2011). Designing an Interactive Multimedia. *2011 IEEE Global Engineering Education Conference*

(EDUCON) – "Learning Environments and Ecosystems in Engineering Education" (pp. 45-51). IEEE.

OECD. (2006). *PISA Computer-Based Assessment of Student Skills in Science*.

OECD. (2009). *PISA 2009 Assessment Framework Key competencies in reading, mathematics and science*. [Online]. Tersedia: <http://www.oecd.org/dataoecd/11/40/44455820.pdf> [1 November 2013].

OECD. (2010). *PISA 2009 Results: What Students Know and Can Do-Student Performance in Mathematics, Reading, and Science (Volume 1)*. Paris: OECD Publishing.

OECD. (2013). *PISA 2012 Results: What 15-year-old Know and What They Can Do With What They Know*.

OECD. (2014). *PISA 2012 Results: What Students Know and Can Do-Student Performance in Mathematics, Reading, and Science (Volume 1)*.

Pamungkas, J. R. (2016). *Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Web Pada Materi Karbohidrat* (Skripsi). Pendidikan Kimia, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.

Peterson, C. (2003). Bringing ADDIE to Life : Instructional Design at Its Best. *Journal of Education Multimedia and Hypermedia* , 2 (3). hlm. 227-241.

Parekh, R. (2006). *Principles of multimedia*. New Delhi : Tata McGraw-Hill Education.

Permanasari, A. (2012). Outlook literasi siswa Indonesia, [http://e-journal.kopertis4.or.id/upload.php?id=404&name=OUTLOOK%LITE RASI%SISWA...pdf](http://e-journal.kopertis4.or.id/upload.php?id=404&name=OUTLOOK%LITE%RASI%SISWA...pdf), (26 Februari 2013)

Poedjiadi, A. (2005). *Sains Teknologi Masyarakat: Model Pembelajaran Konstektual Bermuatan Nilai*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya.

Poedjiadi, A. (2007). *Sains Teknologi Masyarakat*. Bandung: Remaja Rosdakarya

Poedjiadi, A. (2009). *Dasar-dasar Biokimia*. Jakarta : UI Press.

Poulson, A., Lam, K., Cisneros, S., Trust, T. (2008). 'ARCS Model of Motivational Design'. [Online]. Tersedia di:

http://www.torreytrust.com/images/ITH_Trust.pdf. [Diakses 19 April 2016].

Pranowo, G. (2011). *Kreasi Animasi Interaktif dengan ActionScript 3.0 pada Flash CS5*. Yogyakarta: Andi Offset

Purnamawati, dan Eldarni (2001:4). *Pengertian Media*. [Online]. Tersedia: <http://media-grafika.com/pengertian-media-pembelajaran>. [Diakses 18 April 2016].

Roblyer, M. D. (2006). *Integrating educational technology into teaching*. New Jersey: Pearson Education Inc

Setiadi, R. dan Agus, A. (1998). *Analisis Wacana Teks Bahan Ajar dalam Penulisan Buku Teks*. Bandung: Jurusan Pendidikan Kimia FPMIPA UPI (tidak diterbitkan).

Setiadi, R. dan Agus, A. (2004). *Dasar-Dasar Pemrograman Software Pembelajaran*. Bandung: Jurusan Pendidikan Kimia FPMIPA UPI.

Setiadi, R. (2014). Penerapan Analisis Wacana Dalam Pengembangan Bahan Ajar. *Workshop Penulisan Bahan Ajar*. Bandung, Jurusan Pendidikan Kimia FPMIPA UPI, hlm.1-15.

Show-Yu, L. (2009). Chemical Literacy and Learning Sources of Non-Science Major Undergraduates on Understandings of Environmental Issues. *Chemical Education Journal (CED)*. **13**, (1) Registration No 13-3.

Shwartz, Y., Benzvi, R., & Hofstein, A. (2006). The Use of Scientific Literacy Taxonomy for Assessing The Development of Chemical Literacy Among

Siregar, Nelson. (1998). *Penelitian Kelas: Teori, Metodologi, dan Analisis*. Bandung: IKIP Bandung Press

Sugiyono. (2009). *Memahami Penelitian Kualitatif*. Bandung: CV. ALFABETA.

Sugiyono. (2010). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif Kualitatif, dan R&D*. Bandung : Alfabeta.

Suheri, Agus. (2006). *Animasi Multimedia Pembelajaran*. *Jurnal Animasi Multimedia Pembelajaran*. 2, (1), 27-33.

- Sukmadinata, S. N. (2005). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung : PT. Remaja Rosdakarya Offset Bandung.
- Susanti, D, M. (2014). *Pengembangan Courseware Multimedia Interaktif Pada Materi Hidrolisis Garam dengan Mengintegrasikan Level Makroskopik, Mikroskopik, Dan Simbolik* (Skripsi). Pendidikan Kimia, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Syukron, M. A. (2014). *Menggunakan Konteks Telur Untuk Membangun Literasi Sains Pengembangan Buku Ajar Kimia Sub Topik Protein Siswa SMA*. (Skripsi). Pendidikan Kimia, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung
- Thorn, W. J. (1995, April). Points to Consider when Evaluating Interactive Multimedia. Retrieved July 10, 2013, from *The Internet TESL Journal*: <http://iteslj.org/Articles/Thorn-EvaluateConsider.html>
- Wahono, R.S. (2006). *Aspek dan Kriteria Penilaian Media Pembelajaran*.
- Wang, Hong. (2003). *Hypemedia: A Brief Literature review*. Journal of Education Computing, Design & Online Learning. (Online). ([http://coeksu.edu/jecdol/Vol 4/Articles/pdfs/Hong%20 Hypemedia .pdf](http://coeksu.edu/jecdol/Vol 4/Articles/pdfs/Hong%20Hypemedia .pdf), Desember 2012)
- Waryanto. (2005). *Storyboard dalam Media Pembelajaran Interaktif*. UNY
- Welty, G. (2007). The “Design” Phase of The ADDIE Model. *Journal of GXP Compliance*, 11 (4), hlm.40-48.
- Wirakusumah, E. S. (2005). *Menikmati Telur Bergizi, Lezat, dan Ekonomis*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama
- Zumdahl, S. S., Zumdahl, S. L., DeCoste, D. J. (2007). *World of Chemistry*. Boston: Houghton Mifflin Company