

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang diuraikan pada bab sebelumnya, pada bab ini akan diuraikan kesimpulan dari penelitian yang telah dilakukan beserta saran yang dapat dijadikan sebagai bahan masukan untuk pengembangan penelitian selanjutnya.

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil evaluasi yang telah dilakukan dapat dinyatakan bahwa multimedia yang telah dikembangkan telah layak digunakan sebagai multimedia pembelajaran penunjang pembelajaran yang berbasis literasi sains.

Berdasarkan analisis data penelitian dan pengembangan yang telah dilakukan dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Berdasarkan hasil analisis wacana teks buku ajar diperoleh bahwa konten subtopik protein dan konteks telur dapat direpresentasikan untuk menjadi multimedia pembelajaran sesuai dengan tahapan pembelajaran literasi sains. Buku ajar yang dikembangkan sebelumnya direpresentasikan melalui beberapa elemen media yaitu gambar, animasi, simulasi dan video dalam menunjang pemahaman siswa tanpa mengurangi makna dari isi materi. Akan tetapi, beberapa isi materi dalam multimedia pembelajaran ini tetap menggunakan teks yang singkat dan bahasanya mudah dipahami.
2. Berdasarkan hasil validasi dari aspek media terhadap tampilan multimedia pembelajaran yang dikembangkan masih terdapat kekurangan dalam aspek audio visual, navigasi dan desain instruksional. Akan tetapi di akhir penelitian sudah dilakukan perbaikan terhadap aspek-aspek yang dimaksud.
3. Berdasarkan hasil penilaian guru diperoleh informasi bahwa multimedia pembelajaran yang dikembangkan telah memenuhi prinsip pembelajaran dengan sangat baik dari segi desain instruksional. Prinsip-prinsip pembelajaran, yang meliputi aspek meningkatkan perhatian, menginformasikan tujuan pembelajaran, merangsang pengetahuan awal siswa, menampilkan isi, menyediakan panduan belajar, meningkatkan kinerja dan mengukur hasil

Muhammad Ihsan, 2016

**PENGEMBANGAN MULTIMEDIA PEMBELAJARAN KIMIA SUBTOPIK PROTEIN MENGGUNAKAN KONTEKS TELUR UNTUK MEMBANGUN LITERASI SAINS SISWA SMA**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

belajar termasuk kategori sangat baik, sedangkan aspek menyediakan umpan balik termasuk kategori baik. Secara keseluruhan multimedia pembelajaran yang dikembangkan termasuk kategori sangat baik dengan rata-rata nilai 3,43 (skala 4) dan layak menjadi media pembelajaran dengan adanya perbaikan.

Berdasarkan analisis terhadap data angket tanggapan siswa diperoleh informasi bahwa hampir seluruh siswa (81,5%) termotivasi belajar dengan menggunakan multimedia pembelajaran. Hampir seluruh siswa (75,6%) dapat mengontrol multimedia dengan sangat baik dan memberikan tanggapan yang baik terhadap multimedia pembelajaran yang telah dikembangkan.

## **B. Saran**

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, terdapat beberapa saran yang dapat dijadikan sebagai bahan masukan untuk pengembangan penelitian antara lain:

1. Perlu adanya pengembangan multimedia pembelajaran berbasis literasi sains sejenis pada materi kimia lainnya dengan menggunakan konteks lain yang sesuai dan dekat dengan kehidupan.
2. Melakukan penelitian lanjutan untuk mengimplementasikan multimedia ini dalam proses pembelajaran dan membuat instrumen evaluasi terhadap multimedia pembelajaran ini untuk mengetahui keefektifan multimedia pembelajaran.